

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Programa para a Direção da Faculdade de Educação
POR UMA FACED FORTE E DEMOCRÁTICA

Profa. Dra. Maria Simone Ferraz Pereira
Quadriênio 2022 - 2026



UBERLÂNDIA, 2022



POR UMA FACED FORTE E DEMOCRÁTICA

Em julho de 2022, a comunidade FACED deve escolher o nome do/a candidato/a para ocupar o cargo de direção desta Unidade Acadêmica. A consulta eleitoral é espaço democrático de apresentação dos compromissos e defesa de propostas de construção de horizontes que permitam pensar e encontrar saídas para os desafios atuais e vindouros, e, dessa forma, discutir e defender o projeto de faculdade que a comunidade vislumbra. De todo modo qualquer que sejam os novos compromissos a serem assumidos, a defesa da universidade pública, gratuita, laica, comprometida com a democracia, a justiça social, a admissão das diferenças e a construção de processos equitativos são princípios que não podemos abrir mão.

Movida pelo compromisso com a Faced apresento o meu nome, considerando a minha trajetória profissional e a defesa dos princípios supramencionados. Neste sentido, submeto à apreciação da comunidade FACED a presente Carta-Programa na condição de candidata à Direção desta Unidade Acadêmica, para a gestão no período de 2022 – 2026.

Expresso com esta Carta-Programa, por um lado, uma proposta de inicial de gestão e, de outro a apresentação do modo como, neste momento, penso a Faced, suas possibilidades, suas perspectivas, problemas e desafios.

A Carta não é documento fechado e acabado, por isso assumo a postura de abertura para debatê-la, aprimorá-la, lapidá-la com o coletivo FACED - docentes, discentes, técnicos(as)-administrativos - à medida que as discussões acontecerem e novas ideias e demandas emergirem. Assim, nos tópicos que seguem realizo a minha trajetória acadêmico-formativa; justifico a apresentação do meu nome para o pleito de Diretora da FACED; os princípios e objetivos/ações propostas para atuação como possível gestora da FACED.



Quem é a Profa. Dra. Maria Simone?

Não há transição que não implique um ponto de partida, um processo e um ponto de chegada. Todo amanhã se cria num ontem, através de um hoje. De modo que o nosso futuro baseia-se no passado e se corporifica no presente. Temos de saber o que fomos, para saber o que seremos. (PAULO FREIRE)

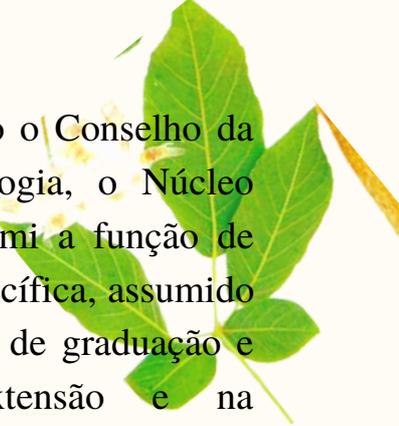
Sou uma mulher, nascida no Norte de Minas Gerais, graduada em Pedagogia pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (1996), Mestra (2006) e Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2012). Em 1993, inicio a minha atuação profissional na educação básica, na rede privada e pública de ensino, na cidade de Uberlândia - MG, onde permaneci até 2002. Nesse período também atuei como docente em instituições privadas de ensino superior, na região do Triângulo Mineiro.

Atuo no Ensino Superior há exatos 20 anos. Na UFU, ingressei como professora substituta em 2002 e permaneci até 2004. Em 2007, reingressei como professora substituta e permaneci até 2008, quando em setembro deste ano, após aprovação em concurso público, passei a integrar o quadro de docentes efetivos da Faculdade de Ciências Integradas do Pontal/UFU, *campus* Ituiutaba- MG. Em 2016, após participação de processo seletivo de redistribuição de docentes, mudei a minha lotação para a FACED/UFU.

O Campus do Pontal é resultado de política de expansão e interiorização da Universidade pública brasileira. Lá participei ativamente do processo de sua implantação. Sou portanto, parte da primeira geração de docentes do Pontal que enfrentou os desafios administrativos, acadêmicos, pedagógicos inerentes à construção de um novo campus em uma instituição consolidada como a UFU.

Ao longo dos meus 17 anos como docente na UFU, além de atuar no ensino, na pesquisa, na extensão, participei de diferentes espaços de gestão colegiada: em curso de graduação; em comissões internas e Institucionais das Unidades Acadêmicas e de pró-reitorias como a de Graduação da universidade.





Na Faced, tenho participação ativa em órgãos colegiados como o Conselho da Faculdade (CONFACED), o Colegiado do Curso de Pedagogia, o Núcleo Docente Estruturante (NDE). De 2019 até abril de 2022 assumi a função de Substituta legal da Diretora da FACED, tendo, em situações específicas, assumido interinamente a Direção da FACED. Atuo, portanto, no ensino de graduação e pós-graduação da FACED/UFU, na pesquisa, na extensão e na gestão/administração. Na graduação sou responsável por componentes curriculares disciplinares da área de Estágio Supervisionado e Prática Educativa. Por interesse da FACED, trabalhei com disciplinas da área de Políticas e Gestão da Educação

Meu ingresso na pós-graduação, como docente do quadro permanente no Programa de Pós-Graduação em Educação, ocorreu em 2018. A partir desta data passei a atuar na Linha de Pesquisa Estado, Políticas e Gestão da Educação - ensino e pesquisa, e, lidero, localmente, o Grupo de Pesquisa Laboratório de Observação e Estudos Descritivos - LOED/UFU-Unicamp. Também sou vice líder do Laboratório de Análise de Políticas e Gestão da Educação - LAPGE/PPGED Faced/UFU.

No âmbito da Administração Superior da UFU, em 2016, fui convidada e atuei como Assessora Especial da Prograd, contribuindo com a sistematização do Projeto Institucional de Formação de Professores. Além desta função, também atuei na Comissão Própria de Avaliação da UFU (CPA/UFU), por 4 anos.

Na condição de pesquisadora em educação, sou filiada à Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped), onde participo do Grupo de Trabalho Estado e Política Educacional; à Associação Nacional de Política e Administração da Educação (Anpae) e da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE). Na Anpae, fui vice-diretora da Seção Estadual de Minas Gerais (2015 a 2019) e Diretora Estadual de Minas Gerais (2019-2021 e 2021-2023). Na ANFOPE integro a comissão estadual - ANFOPE/MG.

As experiências nas associações científicas têm sido fundamentais para compreender, de modo mais amplo e integrado, o lugar e papel da FACED interna e externamente à unidade acadêmica e à UFU. Fundamentais para pensar a FACED e sua construção nas áreas da Educação e da Comunicação. A participação nesses fóruns são experiências fundamentais para o exercício e reflexão sobre a nossa defesa da gestão democrática.

Por que me coloco como candidata à direção da Faced?

Me apresento como candidata por considerar que a minha trajetória na UFU, na Faced e na área da Educação permitem que me lance no desafio de estar à frente da gestão de uma unidade acadêmica tão rica e complexa. Para tanto, destaco 3 dimensões que me guiam:

- 1** Desde a graduação em Pedagogia, quando participei do primeiro grupo PET (Programa de Educação Tutorial) vinculado ao Curso de Pedagogia/UFU e do Programa Pró Licenciatura (Pró-Licen), até os dias atuais, como docente, tenho sido movida pelo **compromisso e responsabilidade para com a Faculdade de Educação, com a educação pública. Tenho sido mobilizada pela compreensão de que educação e comunicação são instâncias fundamentais para o exercício da cidadania em uma sociedade democrática.**
- 2** Nos últimos 6 anos, no campo da pesquisa, desenvolvo projetos de pesquisa e atividades, na graduação e pós-graduação *stricto sensu*, que tomam como campo de investigação a área de políticas educacionais, com recorte na **gestão da educação - estudos sobre políticas, processos e práticas na perspectiva da gestão democrática, da avaliação institucional e da avaliação externa. Desse modo, tenho me comprometido em forjar processos de formação e produção do conhecimento pautados na ideia da gestão democrática.**
- 3** O amadurecimento profissional que tenho alcançado com a minha trajetória acadêmica e profissional, em especial nesses 17 anos como docente na UFU, me tem forjado a enfrentar o desafio de contribuir, de forma mais orgânica, no campo da gestão educacional e, mais especificamente, na gestão da Faced. Nesse sentido, fica cada vez mais evidente para mim que assumir funções ou cargos de gestão na Universidade Pública deve se constituir em espaço e canal para o **fortalecimento da participação política, da inserção acadêmico-científica, na perspectiva da gestão democrática da educação e do diálogo com as diferenças.**



É, pois, desse lugar de egressa do Curso de Pedagogia, professora e pesquisadora da Faced, de profissional da educação que tem se dedicado a discutir a gestão democrática, a valorização da educação e da comunicação públicas, que avalio ter conseguido reunir elementos teórico-práticos para me lançar como candidata à gestora na Direção da Faculdade de Educação. Um exercício que pretende ser expressão de meu compromisso acadêmico e político com e na Faced.

Face ao exposto, apresento, a seguir, os princípios, objetivos/ações e propostas que considero como esteios para a proposição de um projeto coletivo para a Faced e para sua gestão no quadriênio (2022-2026).



Princípios e objetivos/ações propostas:

PRINCÍPIO 1: GESTÃO DEMOCRÁTICA, PARTICIPATIVA E TRANSPARENTE PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

O fortalecimento de uma gestão democrática passa pelo tratamento equânime das diversas posições teóricas e políticas presentes na Faced; pelo respeito ao outro nas relações; pela construção e manutenção de um ambiente de diálogo e pela formulação e fortalecimento de marcos regulatórios orientados pelos princípios democráticos.

Objetivos/Ações propostas:

- Zelar pela socialização das informações e pela transparência das decisões em todos os níveis e espaços da FACHED;
- Valorizar o diálogo e a participação de toda a comunidade acadêmica no processo de gestão da Faculdade;
- Fortalecer a tomada de decisão a partir de processos democráticos de ampla participação da comunidade;
- Fortalecer a representatividade dos órgãos colegiados por meio de processos que favoreçam e condução a uma crescente e permanente interação entre representantes e representados;
- Fomentar a participação efetiva de docentes, funcionários técnico administrativos e estudantes nas diversas instâncias da Faced;
- Incentivar a representação estudantil em todas as instâncias da Universidade Federal de Uberlândia, Faced, curso de Pedagogia, Jornalismo, PPGED e PPGCE;
- Apoiar projetos de formação política dos estudantes;
- Fortalecer o princípio coletivo e compartilhado da corresponsabilidade pelas decisões;
- Fortalecer canais de comunicação para a construção coletiva de soluções aos diferentes desafios a serem enfrentados pela Faced.

PRINCÍPIO 2: DEFESA DA UNIVERSIDADE PÚBLICA, GRATUITA, DE QUALIDADE E SOCIALMENTE REFERENCIADA



A Universidade pública tem sido duramente atacada, por meio de diferentes canais, práticas, políticas: cortes de recursos; ameaça à sua autonomia; difamação por parte do Ministério da Educação; perseguição ideológica; achatamento salarial, entre outros.

Ao lado do ataque à Universidade pública, vivemos um cenário de retrocesso em que os direitos humanos, o respeito à pluralidade de ideias e à diversidade, de todas as ordens - étnico-racial, de gênero, política, social - estão ameaçados.

Frente a esse contexto, faz-se necessário construir estratégias de resistência, atuar em diferentes frentes, no sentido de somar forças na luta pelo direito à educação pública de qualidade.

Objetivos/Ações propostas:

Frente a esse contexto, faz-se necessário construir estratégias de resistência, atuar em diferentes frentes, no sentido de somar forças na luta pelo direito à educação pública de qualidade.

- ✔ **Âmbito mais amplo** - dimensão interinstitucional: atuar junto a fóruns e às entidades da educação (Forumdir, Anped, Intercom, Anpae, Anfope, SBHE, FNPJ, ABEJ, Capes, Fórum Mineiro em Defesa da Formação de Professores...)
 - Apoiar a constituição de redes de pesquisa interinstitucionais – nacional e internacional - em ação conjunta com os cursos de graduação e os Programas de Pós-Graduação da Faced;
 - Reafirmar continuamente o respeito à diversidade étnico-racial, de gênero e o compromisso da Faced com as políticas de ações afirmativas, como o sistema de cotas étnico raciais e para pessoas com deficiência, buscando aprimorá-las por meio de uma participação ativa e propositiva nas instâncias institucionais na UFU e em outros espaços interinstitucionais.

✓ **Âmbito interno/UFU** - dimensão institucional

- Ampliar o diálogo com Unidades Acadêmicas e Institutos que ofertam cursos de licenciatura e com o Fórum de Licenciatura/UFU visando fortalecer o compromisso com a formação inicial e continuada de professores e professoras;
- Aprimorar canais de fortalecimento dos processos e práticas de organização das atividades e políticas de formação da Faculdade no diálogo com outras instâncias da UFU;
- Ampliar e fortalecer o diálogo com os diferentes setores e instâncias administrativas da UFU (Administração Superior; Unidades Acadêmicas e Administrativas; etc.) no intuito de buscar formas e mecanismos para enfrentamento das crises que alcançam a Instituição;
- Fortalecer a articulação da Faced com a Fundação RTU – Rádio e TV Universitária, como espaço de desenvolvimento de ensino, pesquisa e extensão, e, ainda como espaço de divulgação das atividades realizadas por docentes, técnicos e discentes de nossa unidade acadêmica.

✓ **Âmbito interno/Faced** - dimensão Intra-Unidade Acadêmica: fortalecer o respeito e diálogo entre docentes, técnicos e técnicas administrativos/as e discentes

- Fortalecer o diálogo e interações entre os cursos de graduação e de pós graduação da Faced;
- Contribuir no fortalecimento dos Núcleos como instâncias acadêmicas de debates e reflexões sobre o trabalho pedagógico nas diferentes áreas do conhecimento;
- Contribuir no fortalecimento do tripé ensino, pesquisa, extensão na perspectiva de que cada um desses pilares sustenta e consolida o outro;



- Apoiar medidas visando ao aprimoramento das atividades de ensino, nas modalidades presencial e a distância, e ao fortalecimento da autonomia das práticas curriculares sob a responsabilidade da Faculdade, em articulação com outras Unidades Acadêmicas que ofertam cursos de licenciatura;
- Estimular reuniões periódicas com os(as) estudantes para discutir condições de formação e buscar soluções para os problemas do cotidiano;
- Estimular e apoiar os Programas de Pós-Graduação da Faced e o incremento da pesquisa, da extensão e do ensino de pós-graduação;
- Incentivar, em parceria com os cursos da Faced, a participação estudantil em diferentes eventos científicos em âmbito local, regional e nacional;
- Estimular e apoiar projetos de extensão como um dos canais para maior aproximação entre a Universidade e a sociedade local, regional e nacional;
- Contribuir para incrementar a atuação da comunidade acadêmica da Faced em ações que promovam a produção de conhecimentos na área da educação e comunicação como estratégia de formação inicial e continuada no âmbito da Faculdade;
- Apoiar o desenvolvimento do uso das novas tecnologias da informação e comunicação;
- Respeitar e valorizar a memória e trajetória da Faculdade, suas conquistas e avanços pelo processo de documentação e escuta de seus quadros.



Os aspectos aqui apresentados são ponto de partida para fomentar o debate, materialização de ações e princípios que contribuam, interna e externamente, para o exercício e fortalecimento de uma Faced cada vez mais democrática, participativa, transparente e comprometida com a educação pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada.

Sigamos pensando nossas pautas, fortalecendo nossas relações, como nos ensina Beto Guedes, cantor mineiro, natural de Montes Claros, "vamos precisar de todo mundo, um mais um é sempre mais que dois..."

Uberlândia, 24 de junho de 2022.



Profa. Dra. Maria Simone Ferraz Pereira
Candidata à Direção da FACED/UFU
(Quadriênio Setembro 2022 - Agosto 2026)

Participe deste momento tão importante para a FACED/UFU!

