



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
 Diretoria da Faculdade de Educação  
 Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco G - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902  
 Telefone: (34) 3239-4163 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



### EDITAL DIRFACED Nº 2/2024

12 de janeiro de 2024

Processo nº 23117.002550/2024-37

A Diretora da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal de Uberlândia, Profa. Dra. Maria Simone Ferraz Pereira, no uso de suas atribuições administrativas, conforme PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 4357, DE 30 DE AGOSTO DE 2022, observando as disposições legais pertinentes ao Exame de Suficiência, Título VIII, Capítulo II da Resolução CONGRAD nº 46/2022 de 28 de março de 2022, fundamentalmente, observando os princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade administrativa, publicidade, razoabilidade e eficiência que regem a administração pública e o OFÍCIO Nº 97/2023/COCPE/DIRFACED/FACED-UFU de 18 de setembro de 2023, docente **Breno Rafael da Costa**, matrícula **12011PED202** e OFÍCIO Nº 131/2023/COCPE/DIRFACED/FACED-UFU de 18 de outubro de 2023, docente **Jaqueline Barros Vidigal**, matrícula **11611PED235**, enviados pelo Prof. Dr. Paulo Celso Costa Gonçalves, Coordenador Pró Tempore do Curso de Graduação em Pedagogia FACED/UFU, Portaria 4999 de 22/08/2023; e OFÍCIO Nº 141/2023/COCPE/DIRFACED/FACED-UFU de 13 de novembro de 2023, **Ana Laura Mendonça Pereira**, matrícula **12011PED017**, **DECISÃO ADMINISTRATIVA COCPE Nº 28/2023** de 01 de dezembro de 2023, **Damaris Martins Matias Prates**, matrícula **11911PED251**, enviados pela Coordenadora do Curso de Pedagogia, Profa. Dra. Camila Lima Coimbra, Coordenadora Curso de Graduação em Pedagogia FACED/UFU, Portaria de Pessoal nº 6449 de 31/10/2023, torna público o presente edital.

#### 01- Dos Componentes Curriculares:

QUADRO 1 – Relação nominal dos Componentes Curriculares		
Matrícula	Aluno	Componentes Curriculares
12011PED202	Breno Rafael da Costa	Currículo e Culturas Escolares GPE025 Educação de Jovens e Adultos GPE026 Políticas e Gestão da Educação GPE028
11611PED235	Jaqueline Barros Vidigal	Sociedade, Trabalho e Educação (GPE022) Filosofia da Educação (GPE023) Currículo e Culturas Escolares (GPE025)
12011PED017	Ana Laura Mendonça Pereira	Sociedade, Trabalho e Educação (GPE022) Filosofia da Educação (GPE023) Currículo e Culturas Escolares (GPE025) Políticas e Gestão da Educação (GPE028) Educação de Jovens e Adultos (GPE026) Educação Especial (GPE024)
11911PED251	Damaris Martins Matias Prates	Sociedade, Trabalho e Educação (GPE022) Educação Especial (GPE024)

#### 02- Das datas, horários das provas:

QUADRO 2 – Data e horários das provas:		
Data	Horário	Disciplina
01/02/2024	08h à 12h	Currículo e Culturas Escolares (GPE025)

02/02/2024	08h à 12h	Educação de Jovens e Adultos (GPE026)
05/02/2024	08h à 12h	Políticas e Gestão da Educação (GPE028)
06/02/2024	08h à 12h	Sociedade, Trabalho e Educação (GPE022)
07/02/2024	08h à 12h	Filosofia da Educação (GPE023)
08/02/2024	08h à 12h	Educação Especial (GPE024)

**03- Do local:**

QUADRO 3 – Informações sobre o local das avaliações:	
Local	Endereço
Sala 1G121	Bloco 1G - térreo

**04- Do Conteúdo Programático:**

QUADRO 4 – Programas/Conteúdos de cada Componente Curricular	
Componentes Curriculares	Programa/Conteúdos Programáticos
<b>Currículo e Culturas Escolares (GPE025)</b>	<p>[1] Fundamentos epistemológicos no campo do currículo;</p> <p>[2] O currículo e a organização do trabalho escolar;</p> <p>[3] A organização curricular a partir das reformas educacionais do final do século XX e início do século XXI.</p>
<b>Educação de Jovens e Adultos (GPE026)</b>	<p>[1] Princípios históricos e filosóficos da Educação de Jovens e Adultos;</p> <p>[2] Políticas educacionais para Educação de Jovens e Adultos: marcos históricos, conceituais e normativos;</p> <p>[3] Processos de ensino e aprendizagem de jovens e adultos no cotidiano da escola e sociedade;</p> <p>[4] Pressupostos epistemológicos e metodológicos da Educação de Jovens e Adultos;</p> <p>[5] Alfabetização na Educação de Jovens e Adultos.</p>
<b>Políticas e Gestão da Educação (GPE028)</b>	<p><u>Unidade 1: O Estado</u></p> <p>[1] O Estado, o liberalismo e o neoliberalismo.</p> <p>[2] Organização administrativa do Estado no Brasil.</p> <p><u>Unidade 2: Organização da educação brasileira</u></p> <p>[1] Educação na Constituição de 1988.</p> <p>[2] Lei 9394/1996 – Lei que estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional.</p> <p>[3] Dimensões e problemas da educação brasileira.</p> <p>[4] Planos Nacional, Estadual e Municipal de Educação.</p> <p><u>Unidade 3: Políticas públicas de Educação</u></p> <p>[1] Elementos conceituais para o entendimento do que é política pública.</p> <p>[2] Política de financiamento da educação.</p> <p>[3] Políticas distribuição de recursos.</p> <p>[4] Políticas de formação de profissionais da educação.</p> <p>[5] Políticas públicas para educação e diversidade.</p> <p>[6] Políticas de educação e cidadania.</p> <p>[7] Políticas de formação para o trabalho.</p>

	<p><u>Unidade 4: Organização e gestão da educação</u></p> <p>[1]Qualidade de educação.</p> <p>[2]Modelos de gestão da educação.</p>
<b>Sociedade, Trabalho e Educação (GPE026)</b>	<p>[1] O Estado de Bem Estar Social.</p> <p>[2] A crise do Estado de Bem Estar Social.</p> <p>[3] As respostas à crise do Estado de Bem Estar Social.</p> <p>[4] A transnacionalização da economia.</p> <p>[5] O neoliberalismo.</p> <p>[6] As teorias reprodutivistas da educação.</p> <p>[7] Althusser.</p> <p>[8] Bourdieu e Passeron.</p> <p>[9] A teoria do capital humano.</p> <p>[10]A teoria do capital humano e suas relações com o Estado.</p> <p>[11]A teoria do capital humano e o indivíduo econômico.</p> <p>[12]O princípio neoliberal na educação.</p> <p>[13]A crítica à pedagogia das competências.</p> <p>[14]A escola enquanto espaço de resistência.</p>
<b>Filosofia da Educação (GPE023)</b>	<p>[1] O projeto pedagógico dos gregos - paidéia: Platão e Aristóteles;</p> <p>[2] Filosofia da educação medieval – paidéia cristã: Santo Agostinho;</p> <p>[3] Pansofia e didática magna em Comenius;</p> <p>[4] A filosofia da educação na modernidade: Rousseau e Kant;</p> <p>[5]Educação, vida e liberdade: a proposta educativo-pedagógica de Agostinho da Silva.</p>
<b>Educação Especial (GPE024 )</b>	<p>[1] O projeto pedagógico dos gregos - paidéia: Platão e Aristóteles;</p> <p>[2] Filosofia da educação medieval – paidéia cristã: Santo Agostinho;</p> <p>[3] Pansofia e didática magna em Comenius;</p> <p>[4] A filosofia da educação na modernidade: Rousseau e Kant;</p> <p>[5]Educação, vida e liberdade: a proposta educativo-pedagógica de Agostinho da Silva.</p>

**05- Da banca examinadora:**

A banca examinadora, para a realização do exame de suficiência, será composta por três docentes da Faculdade de Educação, assim como também de outra unidade acadêmica, nomeados por componente curricular, por meio de portaria específica.

<b>QUADRO 5 – Bancas examinadoras</b>	
<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Membros da banca examinadora</b>
<b>Currículo e Culturas Escolares (GPE025)</b>	<p><u>Membros Titulares:</u></p> <p>Prof. Dr. Mario Borges Netto (Presidente);</p> <p>Prof. Dr. Astrogildo Fernandes da Silva Junior;</p> <p>Profa. Dra. Sandra Helena Moreira Santiago.</p> <p><u>Membros Suplentes:</u></p> <p>Prof. Dr. Antônio Cláudio Moreira Costa;</p> <p>Prof. Marcelo Soares Pereira Silva;</p> <p>Profa. Dra. Leonice Matilde Richter.</p>

<b>Educação de Jovens e Adultos (GPE026)</b>	<u>Membros Titulares:</u> Profa. Dra. Fernanda Duarte Araújo Silva (Presidente); Profa. Dra. Marília Villela de Oliveira; Profa. Dra. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende.
<b>Políticas e Gestão da Educação (GPE028)</b>	<u>Membros Titulares:</u> Prof. Dr. Paulo Celso Costa Gonçalves (Presidente); Profa. Dra. Sandra Helena Moreira Santiago; Profa. Dra. Lúcia de Fátima Valente. <u>Membros Suplentes:</u> Prof. Dr. Antônio Cláudio Moreira Costa; Prof. Dr. Marcelo Soares Pereira Silva; Profa. Dra. Leonice Matilde Richter.
<b>Sociedade, Trabalho e Educação (GPE022)</b>	<u>Membros Titulares:</u> Prof. Dr. Robson Luiz de França (Presidente); Profa. Dra. Sandra Helena Moreira Santiago; Profa. Dra. Leonice Matilde Richter. <u>Membros Suplentes:</u> Prof. Dr. Antônio Cláudio Moreira Costa; Prof. Dr. Mario Borges Netto; Prof. Dr. Astrogildo Fernandes da Silva Júnior.
<b>Filosofia da Educação (GPE023)</b>	<u>Membros Titulares:</u> Prof. Dr. Márcio Danelon (Presidente); Profa. Dra. Raquel Discini; Prof. Dr. Armindo Quillici Neto.

5.1. As provas do exame de suficiência serão elaboradas pela banca examinadora especial composta por, no mínimo, três docentes, designados pela Faculdade de Educação, responsável pelo oferecimento do componente curricular e bibliografia, terão a duração de 04 (quatro) horas cada uma e serão feitas de forma presencial na sala 1G121- Bloco 1G 121 - térreo.

5.2. Após aplicação do exame de suficiência, a banca examinadora terá até **três dias úteis** para remeter o resultado à Secretaria da Direção da Faculdade de Educação, através do e-mail [sec.apoio@faced.ufu.br](mailto:sec.apoio@faced.ufu.br), para homologação do resultado.

5.3. O resultado deverá ser publicado em até **dois dias úteis** após o recebimento do mesmo, no site da Faculdade de Educação, [www.faced.ufu.br](http://www.faced.ufu.br), pela Secretaria da Direção da FACED.

#### 06- Do Recurso:

6.1. A **discente** poderá solicitar o espelho da prova do exame de suficiência, através do e-mail [sec.apoio@faced.ufu.br](mailto:sec.apoio@faced.ufu.br), no prazo máximo de **até dois dias úteis**, após a publicação dos resultados.

6.2. A **banca examinadora** terá **três dias úteis**, para enviar o espelho da prova à Secretaria da Diretoria da Faculdade de Educação, para o e-mail [sec.apoio@faced.ufu.br](mailto:sec.apoio@faced.ufu.br), que encaminhará para a discente, que poderá recorrer da nota obtida **em até dois dias úteis**, após o recebimento da mesma, através do e-mail [sec.apoio@faced.ufu.br](mailto:sec.apoio@faced.ufu.br).

6.3. Os membros da banca terão **o prazo de três dias úteis após o recebimento do recurso**, para responder ao interposto pela discente, através do e-mail [sec.apoio@faced.ufu.br](mailto:sec.apoio@faced.ufu.br).

6.4. Após a resposta da banca examinadora, se a discente não concordar com a nota obtida, poderá recorrer **em até dois dias úteis após o resultado do recurso, ao Conselho da Faculdade de Educação**, através do e-mail [sec.apoio@faced.ufu.br](mailto:sec.apoio@faced.ufu.br), que enviará o resultado final à DICOA, solicitando a abertura do sistema para que o(a) Presidente da Banca registre a nota obtida.

#### 07- Do não comparecimento:

7.1.O não comparecimento da discente ao exame de suficiência, **sem justificativa, acarretará a reprovação no componente curricular** e, conseqüentemente, o impedimento de nova solicitação de exame de suficiência para o mesmo componente.

7.2. O não comparecimento ao exame de suficiência, com justificativa acatada pela banca examinadora, não será considerado como reprovação. Nesse caso, a banca examinadora deverá fixar nova data para realização do exame, se a apresentação da justificativa, **ocorrer no prazo de vinte e quatro horas, enviada para o e-mail [sec.apoio@faced.ufu.br](mailto:sec.apoio@faced.ufu.br)**, contadas a **partir do horário estipulado para início da realização do exame de suficiência**, do componente curricular em tela.

7.3. Após aplicação dos exames de suficiência, as Bancas Examinadoras Especiais remeterão os resultados ao Conselho da Unidade Acadêmica para homologações.

7.4. Os casos omissos serão resolvidos pelas Bancas Examinadoras Especiais conjuntamente com a Diretoria da Faculdade de Educação- FAGED



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 12/01/2024, às 14:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5096944** e o código CRC **3E69D20D**.

#### ANEXOS AO EDITAL

Componente Curricular	Bibliografia
<b>Currículo e Culturas Escolares (GPE025)</b>	<p><b>Básica:</b></p> <p>APPLE, Michael W. Educando à Direita: Marcadores, Padrões, Deus e desigualdades. São Paulo. Ed. Cortez, 2003.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.</p> <p>SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Autêntica, Belo Horizonte, 1999.</p> <p>SILVA, Tomaz Tadeu da. O Currículo como Fetiche: a poética e a política do texto curricular. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.</p> <p><b>Complementar:</b></p> <p>GIMENO SACRISTÁN, José. O currículo: uma reflexão sobre a prática. Trad. Ernani F. da Fonseca Rosa Porto Alegre, Artes Médicas, 1998.</p> <p>MACEDO, E. "A base é a base". E o currículo o que?. In: AGUIAR, M. Â. da S.; Dourado, L. F. (Orgs.).</p> <p>A BNCC na contramão do PNE 2014-2024: avaliação e perspectivas. [Livro eletrônico]. Recife: ANPAE, 2018.</p> <p>MCLAREN, Peter. Multiculturalismo crítico. Trad. Bebel Orofino Schaefer. São Paulo, Cortez, 1997.</p> <p>MOREIRA, Antonio Flavio (org). Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>SAVIANI, Dermeval. O neoprodutivismo e suas variantes: neoescolanovismo, neoconstrutivismo, neotecnicismo (1991-2001). In.</p> <p>SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2013.</p> <p>ZOTTI, Solange Aparecida. Sociedade, educação e currículo no Brasil: dos Jesuítas aos anos de 1980. Campinas. SP: Autores Associados; Brasília, DF: Editora Plano, 2004.</p>
<b>Educação de Jovens e Adultos (GPE025)</b>	<p><b>Básica</b></p> <p>FRIEDRICH, Márcia; BENITE, Anna M. Canavarró; BENITE, Claudio R. Machado e PEREIRA, Viviane Soares. Trajetória da escolarização de jovens e adultos no Brasil: de plataformas de governo a propostas pedagógicas esvaziadas. In: <b>Ensaio: aval.pol.públ.Educ.</b> [online],</p>

Rio de Janeiro, v. 18, n. 67, p. 389-410, abr./jun. 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ensaio/v18n67/a11v1867.pdf> Acesso em: 25 out. 2023.

BRASIL. Parecer 11/2000, de 10 de maio de 2000. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos**. Brasília, 2000. Disponível em:

[http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/pceb011\\_00.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/pceb011_00.pdf) Acesso em: 25 out. 2023.

\_\_\_\_\_. **RESOLUÇÃO Nº 3, DE 15 DE JUNHO DE 2010**. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância. Acessado em 2/02/2022. Disponível em: [https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE\\_RES\\_CNECEBN32010.pdf?query=Ensino%20M%C3%A9dio](https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_RES_CNECEBN32010.pdf?query=Ensino%20M%C3%A9dio) Acesso em: 25 out. 2023.

ARROYO, M. G. **Balanco da EJA: o que mudou nos modos de vida dos jovens – adultos populares?** In: Revej@ - Revista de Educação de Jovens e Adultos, V. I; 2007. Disponível em: <http://forumeja.org.br/go/files/Balan%C3%A7o%20da%20EJA%20-%20Arroyo.pdf> Acesso em: 25 out. 2023.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura). Disponível em: <https://nepegeo.paginas.ufsc.br/files/2018/11/Pedagogia-da-Autonomia-Paulo-Freire.pdf> Acesso em: 25 out. 2023.

OLIVEIRA, Inês Barbosa. **As interfaces educação popular e EJA: exigências de formação para a prática com esses grupos**. In: Revista Educação, Porto Alegre, v. 33, n. 2, p. 104-110, maio/ago. 2010. Disponível em:

<https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/7334/5300> Acesso em: 25 out. 2023.

EVANGELISTA, Carmen Auxiliadora; CORDEIRO, Maria Tereza Xavier **Alfabetização na EJA: uma visão emancipadora**. In: **Cadernos Uniter**. Disponível em: <https://www.cadernosuniter.com/index.php/intersaberes/article/view/1650> Acesso em: 25 out. 2023.

## Políticas e Gestão da Educação (GPE028)

### Básica:

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 ([http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)).

Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional ([http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)).

Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências ([http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm)).

Subsídios ao Ministério Público para acompanhamento do FUNDEB. Brasília: FNDE/MEC, 2008 ([http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/subsidios\\_mp\\_fundeb.pdf](http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/subsidios_mp_fundeb.pdf)).

Novo Fundeb. Brasília: FNDE/MEC, s.d. (<https://www.gov.br/fnde/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/financiamento/fundeb/CartilhaNovoFundeb2021.pdf>).

LIMA, Júlio César França (org.). **Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz/EPSJV, 2006 (<http://books.scielo.org/id/j5cv4/pdf/lima-9788575416129.pdf>).

DAVID, Célia Maria (org.). **Desafios contemporâneos da educação**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015

<https://static.scielo.org/scielobooks/zt9xy/pdf/david-9788579836220.pdf>).

SANFELICE, José Luís (org.). **Desafios à democratização da educação no Brasil contemporâneo**. Uberlândia: Navegando Publicações, 2016 ([https://56e818b2-2c0c-44d1-8359-cc162f8a5934.filesusr.com/ugd/35e7c6\\_8c02aae2f0fc4c8097ddf91a39bd21ea.pdf](https://56e818b2-2c0c-44d1-8359-cc162f8a5934.filesusr.com/ugd/35e7c6_8c02aae2f0fc4c8097ddf91a39bd21ea.pdf)).

LOMBARDI, J. C. (org.). **Crise capitalista e educação brasileira**. Uberlândia, MG: Navegando Publicações, 2016 ([https://56e818b2-2c0c-44d1-8359-cc162f8a5934.filesusr.com/ugd/35e7c6\\_b44ac7de43194b5eb306f9203631be9d.pdf](https://56e818b2-2c0c-44d1-8359-cc162f8a5934.filesusr.com/ugd/35e7c6_b44ac7de43194b5eb306f9203631be9d.pdf)).

<p><b>Sociedade, Trabalho e Educação (GPE022)</b></p>	<p><b>Básica:</b></p> <p>RIGOTTO, Gaudêncio. A produtividade da escola improdutiva: um (re)exame das relações entre educação e estrutura econômico-social capitalista. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1984.</p> <p>GENTILE, Pablo A. A.; SADER, Emir. Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático. 6. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.</p> <p>GENTILI, Pablo A. A (org.). A cidadania negada: políticas de exclusão na educação e no trabalho. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>MÉSZÁROS, István. A educação para além do capital. 2. ed. ampl. São Paulo: Boitempo, 2008.</p> <p>SILVA, Tomaz Tadeu da; GENTILI, Pablo A. A. Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1997. 204p., il. (Ciências sociais da educação). Inclui bibliografia. ISBN 853261308X (broch.).</p>
<p><b>Filosofia da Educação (GPE023)</b></p>	<p><b>Básica:</b></p> <p>COMÊNIO. Didática Magna. 6.ª Ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2015.</p> <p>ROUSSEAU, Jean-Jacques. Emílio ou Da Educação. 3.ª ed. Trad. Sérgio Milliet. São Paulo: Difel, 1979.</p> <p>PINHO, Romana Valente. A Educação Universalista de Agostinho da Silva. Cadernos de História da Educação. Uberlândia: UFU, vol. 16, N.º 3, set./dez. 201.</p> <p>KANT. Sobre a pedagogia. Piracicaba: Editora Unimep.</p> <p>KANT. Resposta à pergunta: o que é o esclarecimento. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria. Mimeo.</p> <p>SANTO AGOSTINHO. De magistro. São Paulo: Abril Cultural – Coleção Os Pensadores.</p> <p>SANTOS, José G. Trindade. O projeto filosófico-educativo dos helenos. Filosofia e Educação [RFE]. Volume 9, n.º 1, Campinas, SP, Fevereiro-Maio de 2017, p. 1-24.</p> <p>SILVA, Agostinho da. Fontes e Pontes do Futuro: Educação Africana 1 / 3. In: Dispersos. Org. Paulo Borges. Lisboa: ICALP, 1988.</p>
<p><b>Educação Especial (GPE024)</b></p>	<p><b>Básica:</b></p> <p>BRASIL. Lei nº 9.394. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: Ministério da Educação, 1996. <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm</a> (ver capítulo da Educação Especial).</p> <p>BRASIL, Ministério da Educação. Política Nacional de Educação especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, SEESP, 2008. <a href="http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf">http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf</a> .</p> <p>BRASIL, O Atendimento Educacional Especializado DECRETO Nº 7.611, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2011. <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm</a> Educação especial e Inclusiva: conceituações, medicalização e políticas. Disponível em: <a href="https://brasilmulticultural.org/wpcontent/uploads/2020/04/Ebook_Educacao_especial-inclusiva-1.pdf">https://brasilmulticultural.org/wpcontent/uploads/2020/04/Ebook_Educacao_especial-inclusiva-1.pdf</a> .</p> <p>FERREIRA, J. M.; DECHICHI,C; SILVA, L. C. da; Curso Básico: Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado</p> <p>MARQUES, Bárbara Charlois. RUBIO, Juliana de Alcântara Silveira. O Processo de Alfabetização de Jovens e Adultos. Acessado em 25/02/2022. In: <b>Revista Eletrônica Saberes da Educação</b>, volume 3 – nº 1 – 2012, p.1-18. Disponível em: <a href="http://docs.uninove.br/arte/fac/publicacoes/pdf/v3-n1-2012/Barbara.pdf">http://docs.uninove.br/arte/fac/publicacoes/pdf/v3-n1-2012/Barbara.pdf</a> Acesso em: 25 out. 2023.</p> <p><b>Complementar</b></p> <p>BRASIL. A educação de jovens e adultos. Após 20 vinte anos da Lei nº 9.394, de 1996. In: <b>Revista Retratos da Escola</b>, Brasília, v. 10, n. 19, p. 429-451, jul./dez. 2016. Disponível em</p>

<http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/687/706> Acesso em: 25 out. 2023.

MACHADO, Maria Margarida. A educação de jovens e adultos no Brasil pós-Lei 9.394/96: a possibilidade de constituir-se como política pública. In: **Em Aberto**, Brasília, v. 22, n. 82, p. 1-147, nov. 2009. Disponível em [http://forumeja.org.br/sites/forumeja.org.br/files/Margarida\\_5\\_Texto\\_2\\_-\\_EJA\\_pos\\_LDB.pdf](http://forumeja.org.br/sites/forumeja.org.br/files/Margarida_5_Texto_2_-_EJA_pos_LDB.pdf) Acesso em: 25 out. 2023.

SANTI, Wanderson da Silva. Educação de jovens e adultos: reflexões teóricas sobre os seus sujeitos. In: **ANAIS, XIX Encontro de História ANPUH-RJ**. Disponível em: [https://www.encontro2020.rj.anpuh.org/resources/anais/18/anpuh-rj-erh2020/1600619977\\_ARQUIVO\\_682c3a0d3beed91a08b04c5edc64f9ce.pdf](https://www.encontro2020.rj.anpuh.org/resources/anais/18/anpuh-rj-erh2020/1600619977_ARQUIVO_682c3a0d3beed91a08b04c5edc64f9ce.pdf) Acesso em: 25 out. 2023.

GERHARDT, Milton César. FRANTZ, Walter. **Educação popular e movimentos sociais: possibilidades de relações democráticas**. In: Revista de Educação Popular, Uberlândia, v. 18, n.1, p. 92-104, jan./abr. 2019. Disponível em:

<http://www.seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/46367/26151> Acesso em: 25 out. 2023.

MOURA, Vera Lucia Pereira da Silva. SERRA, Maria Luiza A. A. **Educação de jovens e adultos: as contribuições de Paulo Freire**. Disponível em:

<https://docplayer.com.br/16407944-Educacao-de-jovens-e-adultos-as-contribuicoes-de-paulo-freire-1.html> (Trabalho de Conclusão de Curso). Acesso em: 25 out. 2023.