



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Diretoria da Faculdade de Educação
 Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco G - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
 Telefone: (34) 3239-4163 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



EDITAL DIRFACED Nº 20/2021

09 de agosto de 2021

Processo nº 23117.042808/2021-95

EXAME DE SUFICIÊNCIA

A Diretora da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal de Uberlândia no uso de suas atribuições administrativas, conforme Portaria R nº.767/2018, observando as disposições legais da Resolução nº 15/2011, do Conselho de Graduação/ CONGRAD pertinentes ao exame de suficiência - capítulo II 'Da abreviação do tempo de duração de curso e, em especial, seus artigos 198 e 199, as orientações do setor específico da Pró-reitoria de Graduação, bem como, o deferimento do pedido pelo **Colegiado e Coordenador do Curso de Graduação em Ciências Sociais**, conforme Decisão Administrativa COCIS Nº 33/2021 e Nº 35/2021 de 02/08/2021, e fundamentalmente, observando os princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade administrativa, publicidade, razoabilidade e eficiência que regem a administração pública, torna público o presente edital de realização do Exame de Suficiência da aluna **Giovana Magalhães Jardim**, matrícula **11611CCS039**.

Do Componente Curricular:

Quadro 1 – Relação nominal do Componente Curricular		
Matrícula	Discente	Componente curricular
11611CCS039	Giovana Magalhães Jardim	Disciplina GFP041- Política e Gestão da Educação

Da data, horário da prova:

Quadro 2 – Informações sobre a avaliação		
Data	Horário	Componente Curricular
17/08/2021	13h às 17h	Disciplina GFP041- Política e Gestão da Educação

Do Conteúdo Programático:

Quadro 3 - Programas/conteúdos de cada Componente Curricular	
Componentes Curriculares	Programa/Conteúdos Programáticos
Disciplina GFP041- Política e Gestão da Educação	<p>1. Sociedade, educação e política educacional</p> <p>1.1. Sociedade e educação</p> <p>1.2. A problemática do direito a educação</p> <p>1.3. Educação como política social pública e política educacional</p> <p>1.4. Políticas e programas de governo no campo da educação</p> <p>2. A política neoliberal e seus reflexos na educação</p> <p>2.1. A crise do capitalismo a partir da segunda metade do século XX; reforma do estado e o projeto educacional</p> <p>2.2. A atuação dos organismos internacionais, globalização e a educação</p> <p>3. Sobre a organização da educação brasileira</p> <p>3.1. A educação na Constituição Brasileira de 1988</p> <p>3.2. A LDB 9.394, de 1996 e a organização da educação brasileira</p> <p>3.3. Federalismo, regime de colaboração e sistema nacional de educação</p> <p>3.4. Níveis: educação básica e educação superior</p> <p>3.5. Etapas e modalidades da educação básica</p> <p>3.6. Os Planos de Educação: Plano Decenal de Educação Para Todos; Plano de Desenvolvimento da Educação e Plano Nacional de Educação</p> <p>3.7. Políticas de financiamento da educação no Brasil</p> <p>3.8. Movimentos sociais e a educação</p> <p>4. Sobre a organização da escola</p> <p>4.1. Fundamentos da organização e gestão do trabalho na escola</p> <p>4.2. Gestão democrática da escola e seus mecanismos de implementação</p> <p>4.3. O desafio da construção da gestão democrática frente aos novos paradigmas/modelos de gestão.</p>

Da avaliação

1. O exame de suficiência deve obedecer ao sistema de provas, mantendo-se o mesmo grau de abrangência e profundidade exigido da discente com matrícula no componente curricular solicitado, com a atribuição de nota de zero a cem pontos, em **números inteiros**.

1.1 As formas das provas seguirão as especificidades do componente curricular, respeitando a natureza do programa com seus conteúdos, conforme a autonomia da banca e orientações e normas da Faculdade de Educação.

1.2. A prova do exame de suficiência será aplicada através de formato remoto, **por meio da plataforma Moodle.**

1.3 A aprovação fica condicionada à obtenção de **nota igual ou superior a 60 pontos.**

Da banca examinadora

2. A banca examinadora, aprovada pelo Conselho da Faculdade de Educação, para a realização do exame de suficiência, será composta por três docentes da Faculdade de Educação, assim como também de outra unidade acadêmica, nomeados por componente curricular, por meio de portaria específica.

Quadro 4 – Banca examinador/componente curricular	
Componente Curricular	Componente da banca
Disciplina GFP041- Política e Gestão da Educação	Prof. Haroldo de Resende(Presidente), Prof. Carlos Alberto Lucena (membro), Prof. Robson Luiz de França (membro)

2.1. O exame de suficiência será elaborado e aplicado por banca examinadora especial composta por, no mínimo, três docentes, designados pelo Conselho da Faculdade de Educação, responsável pelo oferecimento do componente curricular.

2.2. Após aplicação do exame de suficiência, a banca examinadora terá até o dia **19/08/2021** às 17h, para remeter o resultado à Direção da Unidade Acadêmica, responsável pelo oferecimento do componente curricular, através dos e-mails faced@ufu.br e sec.apoio@faced.ufu.br, para homologação dos resultados.

2.3. Os resultados devem ser divulgados no dia 19/08/2021 no site da Faculdade de Educação, www.faced.ufu.br, pela Secretaria da Direção.

Do Recurso:

3. A **discente** poderá solicitar o espelho da prova do exame de suficiência, **até o dia 20/08/2021 às 17h**, através do e-mail sec.apoio@faced.ufu.br.

3.1. A **banca examinadora** terá até o dia **23/08/2021 às 17h**, para enviar o espelho da prova à secretaria da Faculdade de Educação, e-mail sec.apoio@faced.ufu.br, que encaminhará à discente.

3.2. A discente poderá recorrer da nota obtida **até o dia 24/08/2021 às 17h**, através do e-mail sec.apoio@faced.ufu.br.

3.3. Os membros da banca terão **até o dia 26/08/2021 às 17h**, para responder ao recurso interposto pela discente, através do e-mail sec.apoio@faced.ufu.br.

3.4. Após a resposta da banca examinadora, se a discente não concordar com a nota obtida, poderá recorrer **até o dia 27/08/2021 às 17h** ao Conselho da Faculdade de Educação, através do e-mail sec.apoio@faced.ufu.br, que encaminhará o resultado final à Coordenação do Curso de Ciências Sociais, e essa encaminhará à DIRAC para registro.

Do não comparecimento:

4. O não comparecimento da discente ao exame de suficiência, **sem justificativa, acarretará a reprovação no componente curricular** e, conseqüentemente, o impedimento de nova solicitação de exame de suficiência para o mesmo componente.

4.1. O não comparecimento ao exame de suficiência, com **justificativa acatada pela banca examinadora**, não será considerado como reprovação. Nesse caso, a banca examinadora deverá fixar nova data para realização do exame, se a apresentação da justificativa, **ocorrer no prazo de quarenta e oito horas**, contadas a partir do horário estipulado para início da realização do exame de suficiência, do componente curricular em tela.

PROF^ª. DR^ª. GEOVANA FERREIRA MELO
DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 09/08/2021, às 17:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2961664** e o código CRC **8DA3864E**.

ANEXOS AO EDITAL

Bibliografia:

ARENDDT, Hannah. O que é política?: fragmentos das obras póstumas compiladas por Úrsula Ludz. 11. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988. 52. ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2015.

BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e base da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: . Acesso em: 04 maio 2018.

Carlos Roberto Jamil, CURY. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença, Cad. Pesqui. no.116 São Paulo July 2002. https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742002000200010;

JÚNIOR, João dos Reis Silva. Mudanças Estruturais No Capitalismo E A Política Educacional Do Governo Fhc: O Caso Do Ensino Médio. https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302002008000011.

LIRA, Fábria Pereira de Medeiros; ARAÚJO, Marecilda Bezerra de. A Política Do Financiamento Da Educação Brasileira. http://www.fnpe.com.br/docs/apresentacao-trabalhos/cixo-02/FABIA_PEREIRA_DE_MEDEIROS_LIRA.pdf

OLIVEIRA, Dalila Andrade. A educação no contexto das políticas sociais atuais: entre a focalização e a universalização.

<https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/3214>;

OLIVEIRA, João Ferreira de; MORAES, Karine Nunes de. DOURADO, Luiz Fernandes. Gestão escolar democrática: definições, princípios e mecanismos de implementação
http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem_pedagogica/fev_2014/NRE/5gestao_escolar_democratica_definicoes_principios_mecanismo_implem

Revista Retratos da Escola / Escola de Formação da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (Esforce) – v. 14, n. 30, set./dez. 2020. – Brasília: CNTE, 2020. <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/issue/view/40>

Revista Retratos da Escola / Escola de Formação da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (Esforce) – v. 13, n. 27, set./dez. 2019. – Brasília: CNTE, 2019. <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/issue/view/37>

Revista Retratos da Escola / Escola de Formação da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (Esforce) – v. 13, n. 25, jan./mai. 2019. – Brasília: CNTE, 2007. <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/issue/view/35>

Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 12, n. 23, p. 239-253, jul./out. 2018. <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/887>

SADER, Emir; GENTILI, Pablo (Org.). Pós-neoliberalismo II: que Estado para que democracia? Petrópolis; Vozes; Buenos Aires: Clacso, 2004.

SADER, Emir; GENTILI, Pablo (Org.). Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático. 8. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

SAVIANI, Demerval. Da nova LDB ao novo plano nacional de educação: por uma outra política educacional. 5. ed. Campinas: Autores Associados. 2004.

VIEIRA, Maria Vieira; MARQUES, Mara Rubia Alves (Org.). LDB: balanços e perspectivas para a educação brasileira. Campinas: Alinea, 2012.

VIEIRA, Evaldo. Os direitos e a política social. São Paulo: Cortez, 2009.