

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Diretoria da Faculdade de Educação  
Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco G - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902  
Telefone: (34) 3239-4163 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br

**EDITAL DIRFACED Nº 18/2023**

17 de novembro de 2023

Processo nº 23117.054766/2023-05

A Diretora da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia, Profa. Dra. Maria Simone Ferraz Pereira, no uso de suas atribuições legais e regulamentares, outorgadas por meio da PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 4357, DE 30 DE AGOSTO DE 2022, do Reitor da Universidade Federal de Uberlândia; e tendo em vista o que estabelece o art. 199 da Resolução Nº. 15/2011, do Conselho de Graduação - CONGRAD, torna público o presente Edital para realização de exame de suficiência do discente Claudionei Pereira da Cunha (31811ECA003).

**1. INFORMAÇÕES GERAIS**

1.1 O exame de suficiência será regido por este Edital, nos termos do que dispõe a Resolução Nº. 15/2011, do Conselho de Graduação - CONGRAD e demais legislação pertinente e complementar.

1.2 O exame de suficiência será conduzido pela Banca Examinadora Especial nomeada pela PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 6292, DE 24 DE OUTUBRO DE 2023.

1.3 A avaliação de conhecimentos e habilidades do discente por meio do exame de suficiência foi analisada e aprovada pelo Colegiado do Curso de Graduação em Engenharia de Agrimensura e Cartográfica no dia 22/08/2023, visando a abreviação do tempo de duração do curso para o discente Claudionei Pereira da Cunha Filho (31811ECA003).

**2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

2.1 O conteúdo programático a ser seguido (conforme Quadro 1), bem como a bibliografia a ser utilizada (conforme Anexo I), correspondem à disciplina restante para que o discente conclua o Curso de Graduação de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica.

Quadro 1 - Relação nominal do candidato e dos conteúdos programáticos		
Aluno	Matrícula	Componentes Curriculares

<p>Claudionei Pereira da Cunha Filho</p>	<p>31811ECA003</p>	<p><b>1. Aspectos Linguísticos da Libras</b> A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos. História das línguas de sinais. As línguas de sinais como instrumentos de comunicação, ensino e avaliação da aprendizagem em contexto educacional dos sujeitos surdos; A língua de sinais na constituição da identidade e cultura surdas.</p> <p><b>2. Aspectos Legal</b> Legislação da Política Pública voltado aos Surdos: Lei nº 10.436, de 24/04/2002 e o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.</p> <p><b>3. Introdução a gramática da Libras:</b> Características da língua, seu uso e variações linguísticas e regionais. Estrutura Linguística e gramatical da Libras: Parâmetros da Libras (configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais); Classificadores. Noções básicas da Libras: Alfabeto Manual (Datilologia e Soletração); números; noções de tempo; cumprimento e saudação; gênero; pronomes; verbos; familiares, alimentos, assuntos escolares, entre outras situações da comunicação básica contextualizadas.</p> <p><b>4. Prática introdutória em Libras:</b> Diálogo e conversação com frases simples Prática de conversação e contextualização de uso em Libras.</p> <p><b>Conteúdo teórico e prático:</b> Localize a disciplina pelo endereço direto: <a href="https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=3453">https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=3453</a> OU digitando "LIBRAS01 - Marisa Mourão" na caixa de busca. Para se inscrever, digite na caixa de auto inscrição a chave librasufumarisa. Clique em "Inscreva-me".</p>
----------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. NATUREZA E FORMA DO EXAME DE SUFICIÊNCIA

Será aplicada (uma) prova, referente ao componente curricular Libras I - LIBRAS01, para aferição do conhecimento do discente acerca do conteúdo, com valor de 100 (cem) pontos, tendo como nota mínima para aprovação 60 (sessenta) pontos, conforme disposto no Art. 200 - Parágrafo Único, da Resolução nº 15/2011 do CONGRAD.

A prova conterà 20 (vinte) questões, distribuídas da seguinte forma:

- 10 questões de natureza prática, com valor individual de cinco (5) pontos, totalizando 50 (cinquenta) pontos;
- 10 questões de natureza teórica, com valor individual de de cinco (5) pontos, totalizando 50 (cinquenta) pontos

#### BANCA EXAMINADORA

A banca examinadora será composta pelos seguintes professores:

Membros Efetivos

Profa. Marisa Pinheiro Mourão (Presidente)

Profa. Aparecida Rocha Rossi

Profa. Paulo Sérgio de Jesus Oliveira

Membros Suplentes

Prof. Kleyver Tavares Duarte

Profa. Mara Rúbia Pinto de Almeida

#### 4. DATA, LOCAL E HORÁRIO DE REALIZAÇÃO DO EXAME DE SUFICIÊNCIA

4.1 O exame de suficiência será elaborado e aplicado por banca examinadora especial composta por, no mínimo, três docentes, designada pelo Conselho da Unidade Acadêmica responsável pelo oferecimento do componente curricular, conforme Art. 198 da RESOLUÇÃO Nº 15/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO.

4.2 A prova do exame de suficiência terá a duração de 04 (quatro) horas e será feita de forma presencial na sala 1G121 - Bloco 1G - térreo, conforme informações do Quadro 2.

Quadro 2 - Data, local e horário do exame de suficiência				
	Data	Horário	Local	Componente Curricular
<b>Claudionei Pereira da Cunha Filho</b>	27/11/2023	8:00h às 12:00h (horário de Brasília)	Bloco 1G - Sala 1G121	Libras I - LIBRAS01

#### 5. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

5.1 Após aplicação do exame de suficiência, a banca examinadora enviará o resultado à Secretaria da Direção da Faculdade de Educação, através do e-mail [sec.apoio@faced.ufu.br](mailto:sec.apoio@faced.ufu.br), para homologação.

5.2 O resultado deverá ser publicado no site da Faculdade de Educação, [www.faced.ufu.br](http://www.faced.ufu.br), pela Secretaria da Direção da FACED, conforme informações do Quadro 3.

Quadro 3 - Data, local e horário da divulgação do resultado			
Data	Horário	Local	Componente Curricular
28/11/2023	Até às 18:00h horário de Brasília	Site da Faced	Libras I - LIBRAS01 - O resultado do Exame de Suficiência será divulgado até às 18:00 horas do dia 28/11/2023 no site da FACED.
Data, local e horário da vista do exame de suficiência			
01/12/2023	Ate às 18:00h horário de Brasília	Site da Faced	O resultado da vista do Exame de Suficiência será divulgado até às 18:00 horas do dia 01/12/2023 pelo site FACED.

#### 6. DO RECURSO

6.1 O discente poderá solicitar o espelho da prova do exame de suficiência, através do e-mail [sec.apoio@faced.ufu.br](mailto:sec.apoio@faced.ufu.br), no prazo máximo de **24 horas**, após a publicação dos resultados.

6.2 A banca examinadora terá **24 horas** para enviar o espelho da prova à Secretaria da Diretoria da Faculdade de Educação, para o e-mail [sec.apoio@faced.ufu.br](mailto:sec.apoio@faced.ufu.br), que encaminhará para o discente, que poderá recorrer da nota obtida, após o recebimento da mesma, através do e-mail [sec.apoio@faced.ufu.br](mailto:sec.apoio@faced.ufu.br).

6.3 Os membros da banca terão o prazo de **24 horas**, após o recebimento do recurso, para responder ao interposto pelo discente, através do e-mail [sec.apoio@faced.ufu.br](mailto:sec.apoio@faced.ufu.br).

6.4 O resultado final será enviado à DICOA, juntamente com solicitação de abertura do sistema, para que o(a) Presidente da Banca registre a nota obtida.

#### 7. DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1 É recomendável que o discente compareça ao local do exame com 15 minutos de antecedência.

7.2 O não comparecimento do discente ao exame de suficiência, sem justificativa, acarretará a reprovação no componente curricular e, conseqüentemente, o impedimento de nova solicitação de exame de suficiência para aquele componente.

7.3 O não comparecimento ao exame de suficiência, com justificativa apresentada dentro de 48 horas contadas a partir do horário marcado para o exame, e acatada pela Banca Examinadora Especial, não será considerado como reprovação. Nesse caso, a banca examinadora deverá fixar nova data para realização do exame.

7.4 Após aplicação do exame de suficiência, a Banca Examinadora Especial remeterá o resultado ao Conselho da

Unidade Acadêmica para homologação.

7.5 A Diretoria desta Unidade Acadêmica encaminhará a nota do discente para a Coordenação do Curso ao qual o estudante está vinculado, que a encaminhará à DIRAC para registro.

7.6 Os casos omissos serão resolvidos pela Banca Examinadora Especial conjuntamente com a Diretoria da Faculdade de Educação - FACED.

Uberlândia/MG, 17 de novembro de 2023.

<assinado eletronicamente>

PROFA. DRA. MARIA SIMONE FERRAZ PEREIRA

Diretora da Faculdade de Educação

Presidenta do Conselho da Faculdade de Educação

[PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 4357, DE 30 DE AGOSTO DE 2022](#)



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 17/11/2023, às 18:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4979192** e o código CRC **386CFDBF**.

## ANEXO 1 - BIBLIOGRAFIA

Componente Curricular	Bibliografia
-----------------------	--------------

<p>Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS01</p>	<p><b>Bibliografia:</b></p> <p><b>Básica</b></p> <p>MOURÃO, M. P. (Org). Língua Brasileira de Sinais. Centro de Educação a Distância, Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial. Uberlândia, MG, 2018, 2 ed. Material elaborado para os cursos a distância da Universidade Federal de Uberlândia/Universidade Aberta do Brasil. 118p. Disponível em:  <a href="https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/25235/1/libras%20ead-matematica_30-09.pdf">https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/25235/1/libras%20ead-matematica_30-09.pdf</a> em out. 2023.</p> <p>GESSER, Audrey. LIBRAS? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009. Disponível em:  <a href="https://www.moodle.ufu.br/pluginfile.php/1291524/mod_resource/content/2/Libras%20Que%20%C3%ADngua%20%C3%A9%20essa.pdf">https://www.moodle.ufu.br/pluginfile.php/1291524/mod_resource/content/2/Libras%20Que%20%C3%ADngua%20%C3%A9%20essa.pdf</a>  Acesso em out. 2023.</p> <p>QUADROS, R. M. de &amp; KARNOPP, L. B. <a href="#">Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos</a>. Porto Alegre. Artes Médicas. 2004.</p> <p>A parte prática da disciplina Libras deve ser acessada pelo seguinte endereço:  Disponível em: <a href="https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=3453">https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=3453</a>  Neste ambiente encontram-se disponíveis dois materiais indicados como bibliografia básica (parte teórica) e também os seguintes vídeos/conteúdos:</p> <p><b>Módulo 2</b></p> <p>Diálogo 1 - Encontro entre amigos  Diálogo 2 - Minhas características  Diálogo 3 - O lugar onde eu moro  Diálogo 4 - Minha família é assim...</p> <p><b>Módulo 3</b></p> <p>Diálogo 1 - Minha agenda mensal  Diálogo 2 - Quando será a festa?  Diálogo 3 - Procurando emprego  Diálogo 4 - Quando será a festa?</p> <p><b>Modulo 4</b></p> <p>Diálogo 1 - Os lugares da cidade  Diálogo 2 - Na sala de aula  Diálogo 3 - O vestibular  Diálogo 4 - As férias chegaram</p> <p><b>Complementar</b></p> <p>BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Disponível em: . Acesso em jul. 2021.</p> <p>BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em: . Acesso em jul. 2020.</p> <p>LACERDA, Cristina B. F. Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos. Cad. CEDES 19. Set. 1998. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/jj/ccedes/a/wWScZsyPfr68rsh4FkNNKyr/?lang=pt">https://www.scielo.br/jj/ccedes/a/wWScZsyPfr68rsh4FkNNKyr/?lang=pt</a> Acesso em jun. 2021.</p> <p>PERLIN, Gládis T. T. Histórias de vida surda: Identidades surdas em questão. Dissertação de Mestrado. Porto Alegre: UFRGS, 1998. Disponível em: <a href="http://diversidade.pr5.ufrj.br/images/banco/textos/SILVA_-_Identidade_e_Diferen%C3%A7a.pdf">http://diversidade.pr5.ufrj.br/images/banco/textos/SILVA_-_Identidade_e_Diferen%C3%A7a.pdf</a> Acesso em jun. 2021.</p> <p>SACKS, Oliver. Vendo vozes. Uma jornada pelo mundo dos surdos. Rio de Janeiro: Imago, 1990.</p> <p>SKLIAR, Carlos (org). Atualidade da educação bilíngue para surdos. A localização política da educação bilíngue para surdos. Porto Alegre, Mediação, 1999.</p> <p>QUADROS, R. M. de (org). Estudos surdos I - Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2006. Disponível em: <a href="https://www.editora-araraazul.com.br/ParteA.pdf">https://www.editora-araraazul.com.br/ParteA.pdf</a> Acesso em jun. 2022.</p> <p>RANGEL, Gisele Maciel Monteiro. "História do povo surdo em Porto Alegre: imagens e sinais de uma trajetória cultural". Dissertação de Mestrado. Porto Alegre: UFRGS, 2004. Disponível em: <a href="https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/5148/000510697.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/5148/000510697.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> Acesso em jun. 2022.</p>
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------