



## PLANO DE EXTENSÃO DA UNIDADE - PEX

O PRESENTE PLANO TEM RESPALDO LEGAL NAS SEGUINTEs NORMATIVAS:

Normativas:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que regulamenta as atividades acadêmicas de extensão no currículo dos cursos de graduação.</li><li>2. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 (Plano Nacional de Educação), que estabelece que as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% da carga horária curricular total dos cursos de graduação.</li><li>3. Resolução CONSUN/UFU nº 25/2019, que trata dos objetivos da Extensão na UFU.</li><li>4. Resolução CONGRAD/UFU nº 13/2019, que regulamenta a inserção das atividades de extensão nos Currículos dos Cursos de Graduação da UFU.</li><li>5. Resolução CONGRAD/UFU nº 20/2021, que altera o § 3º do Art. 4º da Resolução CONGRAD nº 13/2019.</li><li>6. Resolução CONGRAD/UFU nº 39/2022, que dispõe sobre a regulamentação e operacionalização das Atividades Curriculares de Extensão (ACE) nos PPCs, articuladas com os PEX.</li><li>7. Resolução CONSEX/UFU nº 05/2020, que dispõe sobre a elaboração do Plano de Extensão da Unidade (PEX) nas Unidades Acadêmicas e Unidades Especiais de Ensino.</li><li>8. Resolução CONSEX/UFU nº 06/2020, que prevê as linhas de extensão a serem atendidas.</li><li>9. Resolução CONSEX/UFU nº 10/2020, que dispõe sobre normas para a organização e o acompanhamento de atividades de Extensão Tecnológica na UFU.</li><li>10. Resolução CONSUN/UFU nº 52/2022, que cria e estabelece as diretrizes de funcionamento da Coordenação de Extensão (Coext) na FACED.</li><li>11. Resolução CONGRAD N. 177, de 20 de fevereiro de 2026, que regulamenta a inserção e a operacionalização das atividades de Extensão (ACEs) nos currículos dos cursos de Graduação da UFU.</li></ol>
-------------	--

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Nome da Unidade:	Faculdade de Educação
------------------	-----------------------

2. Cursos Oferecidos na Unidade (Descrever todos os cursos oferecidos pela Unidade: ensino básico, técnico, graduação e pós-graduação)	Áreas do Conhecimento (CNPq)
Graduação em Pedagogia	Ciências Humanas
Graduação em Pedagogia à Distância	Ciências Humanas
Graduação em Jornalismo	Ciências Sociais Aplicadas
Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado Acadêmicos)	Ciências Humanas
Pós-Graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação (Mestrado Profissional)	Ciências Sociais Aplicadas

### 2. APRESENTAÇÃO GERAL DO PLANO DE EXTENSÃO DA UNIDADE - PEX

Apresentação geral da extensão na unidade:
--

A **Faculdade de Educação (FACED)** foi criada a partir da reestruturação da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) em 1977. Segundo o site da Faced (2020), num primeiro momento, a área da educação estava reunida no antigo Departamento de Pedagogia, que agrupava, também, os professores da área de Filosofia. Em 1987, esse Departamento foi subdividido em três unidades acadêmicas dando origem aos Departamentos de Filosofia (DEFIL), de Fundamentos da Educação (DEPFE) e de Princípios e Organização da Prática Pedagógica (DEPOP). Em 2000, a UFU implantou o Estatuto e Regimento Geral em vigor, a partir dos quais foram extintos os antigos Centros e criadas novas Unidades Acadêmicas na forma de Institutos, Faculdades ou Escolas.

Ela, desde então, tem assumido o compromisso pela formação de profissionais nas áreas de educação e comunicação social, uma vez que oferece cursos de graduação (Pedagogia presencial e à distância e graduação em Jornalismo) de Pós-graduação (Mestrado e Doutorado acadêmicos em Educação/PPGED) e de mestrado profissional em Tecnologias, Comunicação e Educação. Além do ensino de graduação e pós-graduação, a FACED promove pesquisas e a extensão universitária priorizando atividades contínuas de formação e divulgação científica em diálogo com instituições locais, regionais, nacionais e internacionais.

O Plano de Extensão (PEX), da Faculdade de Educação, foi construído a partir de um processo de escuta ativa com os pares. Ele se baseou em reuniões com a Direção da Unidade, coordenações da graduação e da pós-graduação, além de uma análise cuidadosa do arcabouço normativo da extensão. O Plano buscou o diálogo com o processo de reformulação do PPC do curso de Pedagogia presencial, e a observância dos PPCs da Pedagogia à distância e do curso de Jornalismo. O PEX foi apresentado em assembleia com a participação dos segmentos docente, técnicos administrativos e discentes, e após as contribuições foram feitos ajustes e modificações ao escopo inicial do Plano de Extensão.

Com base nesse entendimento, a extensão é compreendida pela FACED como prática cotidiana que direciona os seus princípios formativos, pois não se restringe ao cumprimento legal de normativas institucionais, por compreender a extensão como a ação que possibilita a construção de uma formação plural, articulada aos diferentes campos e áreas do conhecimento, valorizando a construção/reconstrução dos conhecimentos articulados as práticas e saberes vivenciados nas diversas dimensões da formação humana e profissional de seus egressos e corpo técnico (docente e administrativo).

A FACED, por meio do seu PEX, entende que a extensão universitária deve ter um olhar diferenciado para a Extensão como "processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade" (Brasil, 2001).

Salientamos que a extensão na FACED é compreendida como uma prática cotidiana que direciona seus princípios formativos, superando o mero cumprimento de normativas. Trata-se, segundo as orientações do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras (FORPROEX, 2001) de um "processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade" (Forproex, 2001), levando em consideração os seguintes princípios preconizados pela Política Nacional de Extensão Universitária (2012, p. 19-37):

**a )** Indissociabilidade: Ensino, pesquisa e extensão trabalhados de forma dialógica na produção de conhecimentos;

**b )** Interação Dialógica: visando a promoção do diálogo e a troca de conhecimentos entre a comunidade acadêmica e a sociedade;

**c )** Formação Cidadã: valorizando vivências interprofissionais e interdisciplinares integradas ao currículo;

**d )** Produção de Mudanças: construção e socialização de conhecimentos, gerando mudanças na Instituição de Ensino Superior (IES) e na sociedade;

**e )** Desenvolvimento Profissional e Humano: contribuição com a melhoria profissional e humana dos estudantes;

**f )** Respeito às Diferenças e Diversidade de Saberes: promoção de oportunidades de saberes, vivências e ressignificação de olhares;

**g )** Natureza Articuladora: interlocução entre universidade e a sociedade, promovendo práticas formativas contextualizadas que respeitem e incentivem os saberes e suas trocas;

**h )** Compromisso Social: Interação e valorização entre as áreas do conhecimento (comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho) com os propósitos balizadores do Desenvolvimento sustentável, nas ações de extensão da Unidade.

Desse modo, o Plano de Extensão da Faculdade de Educação (PEX-FACED) segue as orientações institucionais que o definem como um "documento oficial orientador do desenvolvimento da extensão em cada unidade [...] e deverá demonstrar a articulação entre a extensão, a pesquisa e o

ensino". Seu princípio norteador é a promoção da reflexão sobre as múltiplas possibilidades de realização da extensão, compreendida como um meio de aplicação, compartilhamento e produção de conhecimentos em conjunto com a comunidade externa, valorizando a transformação social e os saberes que fomentam a produção acadêmica.

Nesse sentido, a proposta aqui apresentada destaca, justamente, qual é o papel central do PEX, uma vez que ela "traduz o desejo de mudança paradigmática do desenvolvimento profissional em defesa da dimensão sócio referencial da formação praticada na Instituição". Com base nesse princípio, apresentamos o Plano de Extensão da FACED.

#### Organização da extensão na unidade:

A Coordenação de Extensão da Faced segue **os princípios norteadores/organizadores** da Política Nacional de Extensão e dos documentos balizadores institucionais, dentre os quais citamos a Resolução nº 4/2009 (alterada pela Resolução nº 25/2019), no § 4º do art. 10, que indica a constituição de uma coordenação de extensão e a definição da sua competência e forma de funcionamento, no âmbito das Unidades Acadêmicas da UFU.

Assim, a COEXT-FACED foi constituída a partir da Resolução nº 52/2022 - CONSUN, e teve suas normas de organização e funcionamento estabelecidas na resolução nº 2/2014, e atualizadas pela resolução nº 17/2022. A COEXT-FACED é um "órgão de planejamento, divulgação, assessoramento, apoio, acompanhamento e organização das atividades de extensão desenvolvidas no âmbito da Faculdade de Educação, seguindo as normativas orientadoras do trabalho das coordenações de Extensão, nas Unidades Acadêmicas da UFU. A COEXT-UFU tem seu trabalho balizado nas normativas UFU e, em específico, na Resolução CONSUN nº 52/2022, a qual aprova a criação e estabelece as diretrizes de funcionamento da Coext na FACED (Artigos 3 e 4). Para sua constituição, foi realizada consulta eleitoral para a escolha da coordenação e do colegiado.

A Coext FACED atua, justamente, visando atender ao que reza a política de extensão da Universidade Federal de Uberlândia, por meio da Resolução CONSUN nº 25/2019, que em seu artigo 6º destaca como **objetivos das atividades de extensão na UFU:**

I - Promover a relação Universidade/sociedade, articulando o ensino e a pesquisa, por meio da arte, da ciência, da tecnologia e da inovação;

II - Dar reconhecimento da extensão como dimensão relevante da atuação universitária, conforme previsão no Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI);

III - Integrar temáticas de relevância social no processo de formação dos estudantes da Universidade;

IV - Estimular atividades de extensão cujos desenvolvimentos impliquem relações multi, inter e/ou transdisciplinares e interprofissionais de setores da Universidade e da sociedade;

V - Possibilitar novos meios e processos de produção, inovação e disponibilização de conhecimentos, permitindo a ampliação do acesso aos diferentes saberes-fazer produzidos na Universidade e na sociedade e o desenvolvimento tecnológico, social e cultural do país;

VI - Estimular as atividades voltadas para o desenvolvimento, a produção e a preservação cultural e artística, reconhecendo a sua relevância para a construção das identidades locais, bem como a importância das manifestações locais e regionais para o contexto nacional;

VII - Tornar permanente a avaliação institucional das atividades de extensão universitária como um dos parâmetros de avaliação da própria Universidade;

VIII - Valorizar os programas de extensão interinstitucionais, sob a forma de consórcios, redes e/ou parcerias;

IX - Colaborar para a internacionalização da extensão;

X - Estimular a pesquisa na Instituição; e

XI - Contribuir para a melhoria da qualidade da educação no país visando alcançar os objetivos explicitados na referida Resolução.

Em consonância com os parâmetros legais, em especial ao objetivo I, do Artigo 6º, é preocupação da Coext-Faced estreitar os vínculos e parcerias com a comunidade externa, em especial com os órgãos municipais e estaduais que atuam diretamente no campo educacional como as Secretarias Municipais e Estaduais de Educação, fortalecendo o princípio da articulação ensino-extensão-pesquisa e contribuindo com ações efetivas de transformação social junto as escolas públicas da área de abrangência da UFU.

É relevante também o efetivo exercício articulado da extensão na graduação e Pós-graduação aproveitando as potencialidades humanas envolvidas para a concretização de ações voltadas para a excelência formativa dos envolvidos.

Na Faculdade de Educação, a Coext FACED está instalada no Bloco G, sala 1 G 139, campus

Santa Mônica, e dispõe de infraestrutura adequada para suas atividades.

Ressaltamos que **as ações de Extensão da FACED estão vinculadas, preferencialmente ao Programa de Extensão da Faced, que consta no hall de programas registrados no Siex-UFU.**

O **Programa de Extensão da FACED**, contemplará os eixos temáticos, elaborados a partir das contribuições das coordenações de cursos e dos Núcleos Temáticos da FACED, a saber:

- Cultura, Tecnologias, Trabalho e Escola.
- Direitos Humanos, Diversidade, Inclusão e Equidade.
- Educação, Comunicação e Desenvolvimento Humano.
- Políticas Públicas e Democracia.
- Processos de Ensino e Aprendizagem.
- Educação e Infâncias.
- Educação, Comunicação e Cultura.
- Meio Ambiente e Sociedade.
- Tecnologias, Informação e Comunicação.

Os fluxos da extensão da Faced para deferimento das ações extensionistas são os seguintes:

1) Registro no SIEX/PROEXC/UFU, atendendo aos parâmetros mínimos para que a ação se constitua de natureza extensionista, em tempo hábil para avaliação da coordenação de extensão.

2) Toda ação cadastrada no Siex, deverá se vincular ao Programa de Extensão da Faced.

3) Envolvimento do estudante da UFU (graduação ou pós-graduação) nas ações extensionistas, de forma efetiva, articulada aos percursos formativos do estudante nos cursos, promovendo o desenvolvimento de novas habilidades e reconhecimento dos saberes, fazeres e práticas como processo de resignificação da sua formação humana e profissional.

4) Articulação efetiva com a comunidade externa.

#### Objetivos da extensão na unidade:

Promover a integração entre as iniciativas extensionistas, incentivando as construções participativas entre os cursos da FACED e a comunidade externa, com momentos de socialização e trocas, proporcionando visibilidade positiva as ações extensionistas;

Incentivar a extensão como promotora da produção de conhecimentos em conjunto com a comunidade externa, valorizando a transformação social e os saberes que fomentam a produção acadêmica;

Consolidar a extensão na Unidade como ferramenta essencial na comunicabilidade entre a universidade, os cursos de graduação e Pós-graduação ofertados, e os diversos territórios parceiros das atividades extensionistas.

#### Linhas de extensão a serem atendidas:

(as atividades de extensão são organizadas pelas linhas descritas no quadro II do Anexo, da Resolução 06/2020 - CONSEX/UFU)

As linhas de extensão são aqui compreendidas como diretrizes temáticas que orientam as ações de extensão no âmbito institucional. Elas são dinâmicas, podendo abranger diversas áreas dentre as quais destacamos as que possuem maior aderência ao histórico das ações de ensino, pesquisa e extensão da Unidade, que são: a educação, o mundo do trabalho, a tecnologia, a diversidade e inclusão, a cultura em suas múltiplas dimensões, visando a excelência da mediação da extensão enquanto:

- Articuladora do ensino, pesquisa e extensão de forma indissociável.

- Instrumentalização e incentivo ao exercício contínuo entre teoria/prática pelo viés inter e transdisciplinar.

- Promoção da transformação social por meio da interação com a comunidade.

- Incentivo à produção de múltiplas dimensões culturais, com as diversas interfaces e diálogos construídos historicamente na/pela Faculdade de Educação.

As áreas temáticas balizadoras da extensão na UFU e que sustentam as ações extensionistas na Faced são:

I - Comunicação: comunicação social; mídia comunitária; comunicação escrita e eletrônica; produção e difusão de material educativo; televisão universitária; e rádio universitária.

II - Cultura: desenvolvimento cultural; cultura, memória e patrimônio; cultura e memória social; cultura e sociedade; folclore, artesanato e tradições culturais; produção cultural e artística na área

de artes plásticas e artes gráficas; produção cultural e artística na área de fotografia, cinema e vídeo; produção cultural e artística na área de música e dança; produção teatral e circense.

III - Direitos Humanos e Justiça: assistência jurídica; direitos de grupos sociais; organizações populares; e questões agrárias.

IV - Educação: educação básica; educação e cidadania; educação a distância; educação continuada; educação de jovens e adultos; educação para a melhor idade; educação especial; educação infantil; ensino fundamental; ensino médio; incentivo à leitura.

V - Meio Ambiente: preservação e sustentabilidade do meio ambiente; meio ambiente e desenvolvimento sustentável; desenvolvimento regional sustentável; aspectos de meio ambiente e sustentabilidade do desenvolvimento urbano e do desenvolvimento rural; educação ambiental; gestão de recursos naturais e sistemas integrados para bacias regionais.

VI - Saúde: promoção à saúde e qualidade de vida; atenção a grupos de pessoas com necessidades especiais; atenção integral à mulher; atenção integral à criança; atenção integral à saúde de adultos; atenção integral à terceira idade; atenção integral ao adolescente e ao jovem; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de saúde; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; desenvolvimento do sistema de saúde; saúde e segurança no trabalho; esporte, lazer e saúde; hospitais e clínicas universitárias; novas endemias, pandemias e epidemias; saúde da família; uso e dependência de drogas.

VII - Tecnologia e Produção: transferência de tecnologias apropriadas; empreendedorismo; empresas juniores; inovação tecnológica; pólos tecnológicos; direitos de propriedade e patentes.

VIII - Trabalho: reforma agrária e trabalho rural; trabalho e inclusão social; educação profissional; organizações populares para o trabalho; cooperativas populares; questão agrária; saúde e segurança no trabalho; trabalho infantil; turismo e oportunidades de trabalho. (Forproex, 2007).

O Programa de Extensão da Faced, além das áreas temáticas, tem como norte as Linhas de Extensão em vigor, que também sustentam a inserção das ações extensionistas na Faculdade de Educação nos seus cursos de Graduação e de Pós- Graduação em consonância com as diretrizes de cadastro das ações de extensão, no Sistema de Informação da Extensão-SIEX/UFU. Vale destacar que algumas linhas são de maior aderência as especificidades da Faculdade de Educação, dentre as quais ressaltamos:

#### ÁREAS E LINHAS DE INCIDÊNCIA DA EXTENSÃO NA FACED

**Linha 1:** Alfabetização, Leitura e Escrita: Alfabetização e letramento de crianças, jovens e adultos; formação do leitor e do produtor de textos; incentivo à leitura; leitura; desenvolvimento de metodologias de ensino da leitura e da escrita e sua inclusão nos projetos político-pedagógicos.

**Linha 6:** Comunicação Estratégica: Elaboração, implementação e avaliação de planos estratégicos de comunicação; realização de assessorias e consultorias para organizações de natureza diversa em atividades de publicidade, propaganda e de relações públicas; suporte de comunicação a programas e projetos de mobilização social, a organizações governamentais e da sociedade civil.

**Linha 12:** Direitos Individuais e Coletivos: Apoio a organizações e ações de memória social, defesa, proteção e promoção de direitos humanos; direito agrário e fundiário; assistência jurídica e judiciária individual e coletiva, a instituições e organizações; bioética médica e jurídica; ações educativas e preventivas para garantia de direitos humanos.

**Linha 13:** Educação Profissional: Formação técnica profissional, visando à valorização, aperfeiçoamento, promoção do acesso aos direitos trabalhistas e inserção no mercado de trabalho.

**Linha 14:** Empreendedorismo: Constituição e gestão de empresas juniores, pré-incubadoras, incubadoras de empresas, parques e pólos tecnológicos, cooperativas e empreendimento solidários e outras ações voltadas para a identificação, aproveitamento de novas oportunidades e recursos de maneira inovadora, com foco na criação de empregos e negócios estimulando a proatividade.

**Linha 21:** Formação Docente: Formação e valorização de professores, envolvendo a discussão de fundamentos e estratégias para a organização do trabalho pedagógico, tendo em vista o aprimoramento profissional, a valorização, a garantia de direitos trabalhistas e a inclusão no mercado de trabalho formal.

**Linha 25:** Gestão Pública: Sistemas regionais e locais de políticas públicas; análise do impacto dos fatores sociais, econômicos e demográficos nas políticas públicas (movimentos populacionais, geográficos e econômicos, setores produtivos); formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam nos sistemas públicos (atuais ou potenciais).

**Linha 26:** Grupos Vulneráveis: Questões de gênero, de etnia de orientação sexual, de diversidade cultural, de credos religiosos, dentre outros; processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc.) de emancipação de respeito à identidade e inclusão, promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção.

**Linha 27:** Infância e Adolescências: Processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc.); promoção, defesa e garantia de direitos; ações especiais de prevenção e erradicação do trabalho infantil; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto focado na ação crianças, adolescentes e suas famílias.

**Linha 29:** Jornalismo: Processos de produção e edição de notícias para mídias impressas e eletrônicas; assessorias e consultorias para órgãos de imprensa em geral; crítica de mídia.

**Linha 30:** Jovens e Adultos: Processos de atenção (saúde, assistência social, etc), de emancipação e inclusão; educação formal e não formal; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto a juventude e/ou a idade adulta.

**Linha 32:** Estratégias de Ensino-Aprendizagem: Metodologias e estratégias específicas de ensino/aprendizagem, como a educação à distância e o ensino presencial e de processos de formação inicial, educação continuada e formação profissional.

**Linha 33:** Mídia Artes: Mídias contemporâneas, multimídia, web-arte, arte digital.

**Linha 34:** Mídias: Veículos comunitários e universitários, impressos e eletrônicos (boletins, rádio, televisão, jornal, revistas, internet, etc.); promoção do uso didático dos meios de comunicação e de ações educativas sobre as mídias.

**Linha 38:** Pessoas com deficiências incapacidades, e necessidades especiais - Processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc) de emancipação e inclusão de pessoas com deficiências, incapacidades físicas, sensoriais e mentais, síndromes, doenças crônicas, altas habilidades, dentre outras; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção individual e coletiva, tendo como objeto focado na ação essas pessoas e suas famílias.

**Linha 49:** Tecnologia da Informação: Desenvolvimento de competência informacional para identificar, localizar, interpretar, relacionar, analisar, sintetizar, avaliar e comunicar informação em fontes impressas ou eletrônicas; inclusão digital.

**Linha 50:** Temas específicos: Temas das diversas áreas do conhecimento (ciências humanas, biológicas, sociais aplicadas, exatas e da terra, da saúde, ciências agrárias, engenharias, linguística, letras e artes), visando à reflexão, discussão, atualização e aperfeiçoamento humano.

**Linha 51:** Terceira Idade: Planejamento, implementação e avaliação de processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), de emancipação e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto focado na ação pessoas idosas e suas famílias.

Ao priorizarmos essas linhas na efetivação das nossas ações de extensão, evidenciamos as especificidades da Unidade e seu protagonismo frente ao atendimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável-ODS, que balizam a extensão em consonância com sua política institucional em especial aos Objetivos 4 (quatro): Educação de Qualidade, Objetivo 5 (cinco): Igualdade de Gênero, Objetivo 10 (dez): Redução das desigualdades, Objetivo 16 (dezesesseis): Paz Justiça e Instituições Eficazes e Objetivo 17 (dezessete): Parcerias e meios de Implementação.

Salientamos que novas Linhas de Extensão e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) podem ser incorporadas às ações de extensão da FACED, caso sejam identificadas novas demandas.

Modalidades de extensão a serem implementadas:
<input checked="" type="checkbox"/> PROGRAMA
<input checked="" type="checkbox"/> PROJETO
<input checked="" type="checkbox"/> CURSO E/OU OFICINA
<input checked="" type="checkbox"/> EVENTO
<input checked="" type="checkbox"/> PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

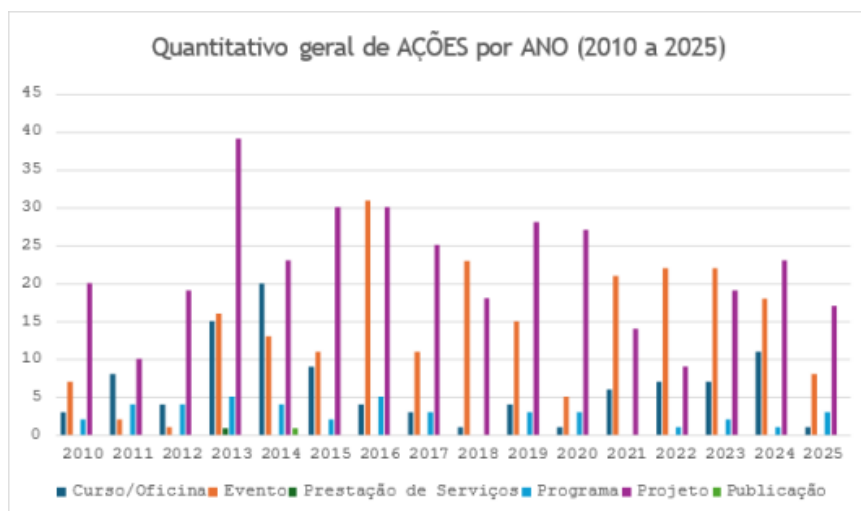
### 3. EVOLUÇÃO DA EXTENSÃO NA UNIDADE

Considerações sobre os Programas e Projetos consolidados na unidade

A Faculdade de Educação tem um histórico extensionista importante, porém o registro e reconhecimento institucional se concretiza com a implementação do Sistema de Informação de Extensão-SIEX, em 2010. A partir dessa data, as atividades registradas passaram a compor banco de dados/informações disponíveis a comunidade UFU. Os dados abaixo foram capturados do SIEX e evidenciam o perfil extensionista da Faculdade de Educação. Esses dados são um recorte quantitativo dos últimos cinco anos de contínuo exercício extensionista da Faculdade de Educação, referendando seu histórico extensionista consolidado, visando alcançar a comunidade externa, promovendo a articulação de saberes, a troca de vivências e a formação continuada, processos enriquecedores no/do fazer extensionista.

Em linhas gerais, os gráficos e tabelas a seguir, detalham o quantitativo de ações de extensão por modalidade, no período de 2010 a 2025, realizados pela Faced.

Vejamos:



2010 a 2025					
ANO	Curso/Oficina	Evento	Programa	Projeto	TOTAL POR ANO
2020	1	5	3	27	36
2021	6	21	0	14	41
2022	7	22	1	9	39
2023	7	22	2	19	50
2024	11	18	1	23	53
2025	1	8	3	17	29
<b>TOTAL POR AÇÕES</b>	<b>33</b>	<b>96</b>	<b>10</b>	<b>109</b>	<b>248</b>

Os dados evidenciam o papel extensionista da Faculdade de Educação, com destaque para ações de formação inicial e continuada por meio de projetos e programas, os quais em grande maioria são desencadeadores da realização de diversos eventos, cursos ou oficinas, envolvendo não só a comunidade acadêmica como a sociedade civil.

Em relação ao quantitativo geral de cursos/oficinas realizados nesse período, tivemos 104, com destaque para os anos de 2013, 2014 e 2024.



Curso/Oficina (2010 a 2025)	
ANO	QUANTIDADE
2010	3
2011	8
2012	4
2013	15
2014	20
2015	9
2016	4
2017	3
2018	1
2019	4
2020	1
2021	6
2022	7
2023	7
2024	11
2025	1
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>

A seguir vamos apresentar as ações extensionistas cadastradas no Sistema SIEX, com foco nas modalidades Programas e Projetos, vinculados a Faced no período de 2020 à 2025, conforme tabelas a seguir:

Atividades de Extensão Deferidas nos últimos 5 anos_Programa (2020-2025)						
Registro	Ano	Modalidade	Título	Área Temática	Linha de Extensão	Coordenador(a)
21363	2020	Programa	LEPGE produzir, compartilhar, socializar e contribuir com a formação de pesquisadores na Educação Básica	Educação	Formação Docente	Lázara Cristina da Silva
22556	2020	Programa	CENTROS COLABORADORES DE APOIO AO MONITORAMENTO E À GESTÃO DE PROGRAMAS EDUCACIONAIS CECAMPE-UFU	Educação	Gestão pública	Cairo Mohamad Ibrahim Katrib
26573	2022	Programa	Bicentenário da Independência - ações extensionistas multimidiáticas	Educação	Formação Docente	Alexia Padua Franco
29686	2023	Programa	Grupo de Pesquisa Política, Educação e Cidadania	Educação	Formação Docente	Leonice Matilde Richter
30198	2023	Programa	Coletivando-se	Comunicação	Comunicação estratégica	Ana Paula de Moraes Teixeira
32139	2024	Programa	Programa Institucional de Acompanhamento psicopedagógico - PIAPSI	Educação	Infância e adolescência	Maria Irene Miranda Bernardes
34729	2025	Programa	PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - Pro-Leei	Educação	Formação Docente	Fernanda Duarte Araújo Silva
34922	2025	Programa	BEBETECA FACED/UFU: UMA BIBLIOTECA PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA	Educação	Formação Docente	Fernanda Duarte Araújo Silva

## Atividades de Extensão Deferidas nos últimos 5 anos\_Projeto (2020-2025)

Registro	Ano	Modalidade	Título	Área Temática	Linha de Extensão	Coordenador(a)
21236	2020	Projeto	Curso de Introdução à Astronomia para Educadores	Educação	Formação Docente	Marcos Daniel Longhini
21366	2020	Projeto	I Ciclo de Estudos e Palestras da Linha de Pesquisa em Estado, Política e Gestão da Educação A pesquisa em Educação: metodologias, socialização e aprimoramentos em outras línguas	Educação	Formação Docente	Lázara Cristina da Silva
21471	2020	Projeto	Periferia contra o corona e em defesa da vida	Educação	Temas específicos	Elenita Pinheiro de Queiroz Silva
21539	2020	Projeto	O Direito à Educação em tempos de COVID 19: experiências, limites e desafios do ensino remoto na Educação Básica	Educação	Formação Docente	Alexia Padua Franco
21604	2020	Projeto	Curso de Introdução à Astronomia para Educadores	Educação	Formação Docente	Marcos Daniel Longhini
21612	2020	Projeto	Oficinas de Libras para profissionais da Educação Infantil	Educação	Pessoas com deficiências incapacidades, e necessidades especiais	Mara Rubia Pinto de Almeida
21677	2020	Projeto	FACED Presente - Encontros formativos on line	Educação	Formação Docente	Geovana Ferreira Melo
21737	2020	Projeto	IV Curso de Extensão - Linguagem e Processo de Humanização: Ferramentas Digitais	Educação	Mídia artes (mídias contemporâneas, multimídia, web-arte, arte digital)	Valeria Aparecida Dias Lacerda de Resende
21779	2020	Projeto	Cinema e Infância II: a educação do olhar	Educação	Artes visuais (gráficas, fotografia, cinema, vídeo)	Fernanda Duarte Araújo Silva
21910	2020	Projeto	Inéditos viáveis na formação de professor/a	Educação	Formação Docente	Camila Lima Coimbra
22000	2020	Projeto	Educação de Surdos em tempos de Pandemia	Educação	Formação Docente	Marisa Dias Lima
22028	2020	Projeto	Espaço de aprendizagem: um olhar desenvolvimental diante da dimensão formativa do trabalho da supervisão escolar	Educação	Formação Docente	Andrea Maturano Longarezi

## Atividades de Extensão Deferidas nos últimos 5 anos\_Projeto (2020-2025)

Registro	Ano	Modalidade	Título	Área Temática	Linha de Extensão	Coordenador(a)
22066	2020	Projeto	Oficina de Inovação Jornalística: Diários da Quarentena	Comunicação	Jornalismo	Raquel Timponi Pereira Rodrigues
22083	2020	Projeto	Ciclo de Debates: Discurso Jornalístico e Política em Tempos de pandemia	Comunicação	Jornalismo	Raquel Timponi Pereira Rodrigues
22212	2020	Projeto	VI CURSO DE EXTENSÃO: "Psicopedagogia, Ensino e Aprendizagens: reinventando o cotidiano"	Educação	Alfabetização, leitura e escrita	Maria Irene Miranda Bernardes
22231	2020	Projeto	Trilhas na Pós-Graduação Encontros formativos on line	Educação	Formação Docente	Geovana Ferreira Melo
22531	2020	Projeto	Narra em rede social: plataforma digital de extensão do Grupo de Pesquisa em Narrativa, Cultura e Temporalidade	Comunicação	Mídias	Nuno Manna Nunes Côrtes Ribeiro
22682	2020	Projeto	III CICLO DE ESTUDOS E PALESTRAS: POLÍTICAS, SABERES E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Educação	Formação Docente	Lázara Cristina da Silva
22961	2020	Projeto	A casa virou escola: reflexões sobre ensino e a relação família escola em tempos de pandemia	Educação	Formação Docente	Aldeci Caciue Calixto
23086	2021	Projeto	Curso de extensão O Universo e(m) nós	Educação	Formação Docente	Marcos Daniel Longhini
23088	2020	Projeto	Projeto Lumière	Educação	Alfabetização, leitura e escrita	Marlucia Moura de Oliveira
23145	2020	Projeto	Encontro Estadual ANPAE-MG - 2020: PENSANDO A EDUCAÇÃO NAS GERAES	Educação	Formação Docente	Maria Simone Ferraz Pereira
23160	2020	Projeto	Centenário Freireano Circulante	Educação	Direitos individuais e coletivos	Camila Lima Coimbra
23162	2020	Projeto	Workshop Design Thinking e Canvas aplicados a projetos	Comunicação	Inovação tecnológica	Mirna Tonus
23277	2021	Projeto	Projeto - II Trilhas na Pós-graduação	Educação	Formação Docente	Geovana Ferreira Melo
23412	2021	Projeto	Olhares sobre as Infâncias: documentários em cena	Educação	Formação Docente	Fernanda Duarte Araújo Silva

## Atividades de Extensão Deferidas nos últimos 5 anos\_Projeto (2020-2025)

Registro	Ano	Modalidade	Título	Área Temática	Linha de Extensão	Coordenador(a)
23616	2021	Projeto	Formação e Desenvolvimento Profissional Docente: Ciclo de Debates	Educação	Formação Docente	Geovana Ferreira Melo
23652	2021	Projeto	V Curso de Extensão - Linguagem e Processo de Humanização: Conversas literárias com professores	Educação	Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem	Valeria Aparecida Dias Lacerda de Resende
24336	2021	Projeto	Educação de Surdos em tempos de pandemia - 2ª edição	Educação	Formação Docente	Marisa Dias Lima
24389	2021	Projeto	III Trilhas na Pós-graduação: ações formativas online	Educação	Formação Docente	Geovana Ferreira Melo
24412	2021	Projeto	I FÓRUM LUSO-BRASILEIRO SOBRE TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - "O AUTISMO NA PRECOCIDADE: IDENTIFICAÇÃO, INTERVENÇÃO E IMPACTOS SOCIAIS"	Educação	Temas específicos	Valeria Peres Asnis
24487	2021	Projeto	Seminário de Formação Docente do Subprojeto Pedagogia-Alfabetização Ituiutaba/Uberlândia	Educação	Formação Docente	Vilma Aparecida de Souza
24527	2021	Projeto	Projeto Aulas Abertas no PPGED II - Neoliberalismo e educação: implicações e desafios	Educação	Formação Docente	Lucia de Fatima Valente
24810	2021	Projeto	Formação e formadores: diálogos e construções sobre o Programa Dinheiro Direto na Escola-PDDE	Educação	Formação Docente	Cairo Mohamad Ibrahim Katrib
24842	2021	Projeto	Curso de extensão O Universo e(m) nós	Educação	Formação Docente	Marcos Daniel Longhini
25059	2021	Projeto	IV CICLO DE ESTUDOS E PALESTRAS: POLÍTICAS, SABERES E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Educação	Formação Docente	Valeria Peres Asnis

## Atividades de Extensão Deferidas nos últimos 5 anos\_Projeto (2020-2025)

Registro	Ano	Modalidade	Título	Área Temática	Linha de Extensão	Coordenador(a)
25544	2021	Projeto	IV Trilhas na Pós-graduação: ações formativas online	Educação	Formação Docente	Geovana Ferreira Melo
25695	2022	Projeto	Círculo de Estudos e Pesquisas Freireanos (CEPF_UFU)	Educação	Formação Docente	Camila Lima Coimbra
26148	2022	Projeto	Curso de Introdução à Astronomia para Educadores	Educação	Formação Docente	Marcos Daniel Longhini
26487	2022	Projeto	Rodas de conversa: Escolarização de Alunos com autismo - Realidade e Desafios	Educação	Formação Docente	Valeria Peres Asnis
26654	2022	Projeto	V Trilhas na Pós-graduação: ações formativas online	Educação	Formação Docente	Geovana Ferreira Melo
26729	2022	Projeto	XV Seminário de Prática Educativa da UFU: "A Formação de Professores do Curso de Pedagogia no Contexto Atual: reflexões sobre as políticas e práticas"	Educação	Formação Docente	Lázara Cristina da Silva
27495	2023	Projeto	EJA CRIATIVA: Trabalhando a Educação de Jovens e Adultos com deficiência sócio-emocional	Educação	Alfabetização, leitura e escrita	Geovana Ferreira Melo
27573	2023	Projeto	Educação de Surdos em perspectiva bilíngue: teoria a prática de ensino - 2a edição	Educação	Formação Docente	Márcia Dias Lima
27780	2022	Projeto	Projeto Aula Abertas III e Encontro Estadual da Anpae MG - Políticas Educacionais em Tempos de Retrocessos Democráticos	Educação	Direitos individuais e coletivos	Lucia de Fatima Valente
27898	2023	Projeto	VI Trilhas na Pós-graduação: ações formativas online	Educação	Formação Docente	Geovana Ferreira Melo
27967	2023	Projeto	Seminário de Formação Docente: Programa Residência Pedagógica - Subprojeto Educação Física e Pedagogia	Educação	Formação Docente	Vilma Aparecida de Souza
28100	2023	Projeto	3º Ciclo de Seminários do Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguagens e Infâncias (GEPLI)	Educação	Formação Docente	Fernanda Duarte Araújo Silva

## Atividades de Extensão Deferidas nos últimos 5 anos\_Projeto (2020-2025)

Registro	Ano	Modalidade	Título	Área Temática	Linha de Extensão	Coordenador(a)
28114	2023	Projeto	Formação em linguagens expressivas na Educação e Infância	Educação	Formação Docente	Camila Turati Pessoa
28163	2023	Projeto	Círculo de Estudos e Pesquisas Freireanos (CEPF_UFU)	Educação	Formação Docente	Camila Lima Coimbra
28170	2023	Projeto	MATERNIDADE - Maternidade e Ciência	Direitos Humanos e Justiça	Direitos individuais e coletivos	Mara Rubia Pinto de Almeida
28374	2023	Projeto	VI Curso de Extensão - Linguagem e Processo de Humanização: a expressão livre na Pedagogia Freinet	Educação	Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem	Valeria Aparecida Dias Lacerda de Resende
28991	2023	Projeto	MELHORIAS PARA A EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS VISUAIS	Educação	Formação Docente	Elenita Pinheiro de Queiroz Silva
29250	2023	Projeto	ERA UMA VEZ UM LIXO: oficinas com material reaproveitável	Educação	Formação Docente	Mara Rubia Pinto de Almeida
29351	2023	Projeto	VII Curso de Extensão - Linguagem e Processo de Humanização: Diálogos com a Pedagogia Freinet: fundamentos e práticas em movimento	Educação	Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem	Valeria Aparecida Dias Lacerda de Resende
29397	2023	Projeto	VII Trilhas na Pós-graduação: ações formativas online	Educação	Formação Docente	Geovana Ferreira Melo
29479	2023	Projeto	Leituras de Marx	Educação	Formação Docente	Mario Borges Netto
29657	2023	Projeto	E. P. Thompson: história, formação e educação da classe trabalhadora	Educação	Formação Docente	Mario Borges Netto
29793	2023	Projeto	DEBATENDO O NOVO ENSINO MÉDIO COM VOZES DA EDUCAÇÃO	Educação	Educação profissional	Lucia de Fatima Valente
29934	2023	Projeto	EJA CRIATIVA: Trabalhando a Educação de Jovens e Adultos com deficiência sócio-emocional	Educação	Alfabetização, leitura e escrita	Geovana Ferreira Melo

## Atividades de Extensão Deferidas nos últimos 5 anos\_Projeto (2020-2025)

Registro	Ano	Modalidade	Título	Área Temática	Linha de Extensão	Coordenador(a)
30367	2024	Projeto	AÇÕES DE COMUNICAÇÃO DA CIÊNCIA/DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM PROJETO DE PESQUISA DESENVOLVIDA JUNTO À VALE S/A PELA FECIV/UFU	Comunicação	Espaços de ciência	Mirna Tonus
30368	2024	Projeto	AÇÕES DE COMUNICAÇÃO DA CIENCIA NAS MÍDIAS SOCIAIS: O GRUPO DE PESQUISA CPCienTE/CNPq - PPGCE	Comunicação	Espaços de ciência	Adriana Cristina Omena dos Santos
30687	2024	Projeto	VIII Trilhas na Pós-graduação: ações formativas online	Educação	Formação Docente	Geovana Ferreira Melo
30814	2024	Projeto	MELHORIAS PARA A EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS VISUAIS	Educação	Formação Docente	Elenita Pinheiro de Queiroz Silva
30830	2024	Projeto	E. P. Thompson: história, formação e educação da classe trabalhadora	Educação	Formação Docente	Mario Borges Netto
31051	2024	Projeto	MATERNIDADE - Maternidade e Ciência	Educação	Espaços de ciência	Aparecida Rocha Rossi
31073	2024	Projeto	4º Ciclo de Seminários do Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguagens e Infâncias (GEPLI)	Educação	Formação Docente	Fernanda Duarte Araújo Silva
31400	2024	Projeto	PROJETO AULA ABERTAS - Políticas de Formação de Professores Brasil e Portugal: pesquisa, saberes e experiências	Educação	Formação Docente	Maria Celia Borges
31578	2024	Projeto	XVII Seminário de Prática Educativa	Educação	Formação Docente	Vilma Aparecida de Souza
31741	2024	Projeto	I Curso de Extensão: Alfabetização Humanizadora: Princípios e funções de caracteres	Educação	Alfabetização, leitura e escrita	Adriana Pastorello Buim Arena
31758	2024	Projeto	Tiro Livre: esporte, lazer e jornalismo nas ondas da Rádio Universitária	Comunicação	Esporte e lazer	Patricia Aparecida Amaral
31803	2024	Projeto	Curso de "Orientação e formação didática, metodologia e currículo bilíngue de surdos - 2ª Edição	Educação	Formação Docente	Flaviane Reis

## Atividades de Extensão Deferidas nos últimos 5 anos\_Projeto (2020-2025)

Registro	Ano	Modalidade	Título	Área Temática	Linha de Extensão	Coordenador(a)
31918	2024	Projeto	PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - LEEI	Educação	Formação Docente	Fernanda Duarte Araújo Silva
31992	2024	Projeto	SEMINÁRIOS DE PESQUISA: INTERFACES ENTRE PÓS-GRADUAÇÃO, GRADUAÇÃO E EGRESSAS/OS	Educação	Formação Docente	Astrogildo Fernandes da Silva Júnior
32083	2024	Projeto	Círculo de Estudos e Pesquisas Freireanos (CEPF_UFU)	Educação	Formação Docente	Camila Lima Coimbra
32175	2024	Projeto	IX Trilhas na Pós-graduação: ações formativas online	Educação	Formação Docente	Geovana Ferreira Melo
32388	2024	Projeto	E. P. Thompson: história, formação e educação da classe trabalhadora	Educação	Formação Docente	Mario Borges Netto
32441	2024	Projeto	I Curso de extensão - As linguagens e o professor: Mediadores de leitura e o enfoque Diga-me	Educação	Alfabetização, leitura e escrita	Adriana Pastorello Buim Arena
32681	2024	Projeto	Tiro Livre: esporte, lazer e jornalismo nas ondas da Rádio Universitária	Comunicação	Esporte e lazer	Patricia Aparecida Amaral
32981	2024	Projeto	CICLO DE PALESTRAS: ABORDAGENS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS	Educação	Formação Docente	Márcia Dias Lima
33608	2025	Projeto	X Trilhas na Pós-Graduação	Educação	Educação profissional	Geovana Ferreira Melo
33630	2025	Projeto	Educomunicação - EDUCOM UFU - Projeto BOCA LIVRE	Comunicação	Jornalismo	Diva Souza Silva
33692	2025	Projeto	Formação em Linguagens Expressivas na Educação e Infância	Educação	Formação Docente	Camila Turati Pessoa
33766	2025	Projeto	Arquibancada UFU - 9ª edição: Projeto de Redação Esportiva Jornalística do Desporto Universitário em Mídias Sociais	Comunicação	Mídias	Vanessa Matos dos Santos

## Atividades de Extensão Deferidas nos últimos 5 anos\_Projeto (2020-2025)

Registro	Ano	Modalidade	Título	Área Temática	Linha de Extensão	Coordenador(a)
33947	2025	Projeto	PRODITEC - Programa de Formação Continuada para Diretores Escolares e Técnicos das Secretarias de Educação	Educação	Educação profissional	Maria Celia Borges
34411	2025	Projeto	ACE - Introdução a Educação a Distância - Papel social da EaD: oportunidade, inclusão, equidade, diversidade.	Educação	Educação profissional	Priscila Alvarenga Cardoso
34640	2025	Projeto	Seminários de Pesquisa: Interfaces entre Pós Graduação, Graduação e Egressas/os	Educação	Formação Docente	Astrogildo Fernandes da Silva Júnior
34749	2025	Projeto	II Curso de extensão - As linguagens e o professor: Mediadores de leitura e o enfoque Diga-me	Educação	Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem	Adriana Pastorello Buim Arena
34759	2025	Projeto	XI Trilhas na Pós-graduação: ações formativas online	Educação	Espaços de ciência	Geovana Ferreira Melo
34891	2025	Projeto	Leituras de Marx	Educação	Formação Docente	Mario Borges Netto

A partir das informações levantadas sobre o histórico de atividades de extensão na Faculdade de Educação, foi possível analisar a natureza e a consolidação das atividades desenvolvidas, auxiliando na construção desse Plano de Extensão.

Programas e projetos de extensão consolidados na unidade:

Por meio da análise da Evolução da Extensão da Faculdade de Educação, foi possível selecionar Projetos e Programas que contribuem para a consolidação da extensão na Faculdade de Educação, conforme quadro a seguir:

Nº Registro SIEX	Título da Atividade	Área Temática da Extensão	Linha de Extensão	Coordenador(a) Responsável
------------------	---------------------	---------------------------	-------------------	----------------------------

31918	PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - LEEI	Educação	Formação Docente	Fernanda Duarte Araújo Silva
15806	"Arquibancada UFU - 2ª edição: Projeto de Redação Esportiva Jornalística do Desporto Universitário em Mídias Sociais"	Comunicação	Jornalismo	Rafael Duarte Oliveira Venancio
18688	"Arquibancada UFU - 3ª edição: Projeto de Redação Esportiva Jornalística do Desporto Universitário em Mídias Sociais"	Comunicação	Jornalismo	Rafael Duarte Oliveira Venancio
33766	"Arquibancada UFU - 9ª edição: Projeto de Redação Esportiva Jornalística do Desporto Universitário em Mídias Sociais"	Comunicação	Mídias	Vanessa Matos dos Santos
33947	PRODITEC - Programa de Formação Continuada para Diretores Escolares e Técnicos das Secretarias de Educação	Educação	Educação Profissional	Maria Célia Borges
29364	Cecampe	Educação	Formação Docente	Cairo Mohamad Ibrahim Katrib
14159	"Arquibancada UFU: Projeto de Redação Esportiva Jornalística do Desporto Universitário em Mídias Sociais"	Comunicação	Jornalismo	Rafael Duarte Oliveira Venancio
35304	"5º Ciclo de Seminários do Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguagens e Infâncias (GEPLI)"	Educação	Formação Docente	Fernanda Duarte Araújo Silva
35305	"6º Ciclo de Seminários do Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguagens e Infâncias (GEPLI)"	Educação	Formação Docente	Fernanda Duarte Araújo Silva

37164	"7º Ciclo de Seminários do Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguagens e Infâncias (GEPLI)"	Educação	Formação Docente	Fernanda Duarte Araújo Silva
13468	"3ª Semana de Educomunicação"	Comunicação	Educação Profissional	Adriana Cristina Omena dos Santos
14818	"4º Semana de Educomunicação"	Comunicação	Educação Profissional	Adriana Cristina Omena dos Santos
29364	"CENTRO COLABORADOR DE APOIO AO MONITORAMENTO E À GESTÃO DE PROGRAMAS EDUCACIONAIS CECAMPE-UFU - 2ª EDIÇÃO"	Educação	Gestão Pública	Cairo Mohamad Ibrahim Katrib
22556	"CENTROS COLABORADORES DE APOIO AO MONITORAMENTO E À GESTÃO DE PROGRAMAS EDUCACIONAIS CECAMPE-UFU"	Educação	Gestão Pública	Cairo Mohamad Ibrahim Katrib
10849	"Ciclo de Estudos e Palestras: Políticas, Saberes e Práticas em Educação Especial e Educação Inclusiva"	Educação	Formação Docente	Lázara Cristina da Silva
18623	"CICLO DE ESTUDOS E PALESTRAS: POLÍTICAS, SABERES E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA"	Educação	Formação Docente	Lázara Cristina da Silva
20322	"CICLO DE ESTUDOS E PALESTRAS: POLÍTICAS, SABERES E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA"	Educação	Formação Docente	Lázara Cristina da Silva
25695	"Círculo de Estudos e Pesquisas Freireanos (CEPF_UFU)"	Educação	Formação Docente	Camila Lima Coimbra
28163	"Círculo de Estudos e Pesquisas Freireanos (CEPF_UFU)"	Educação	Formação Docente	Camila Lima Coimbra

32083	"Círculo de Estudos e Pesquisas Freireanos (CEPF_UFU)"	Educação	Formação Docente	Camila Lima Coimbra
35122	"Círculo de Estudos e Pesquisas Freireanos (CEPF_UFU)"	Educação	Formação Docente	Camila Lima Coimbra
29657	"E. P. Thompson: história, formação e educação da classe trabalhadora"	Educação	Formação Docente	Mario Borges Netto
30830	"E. P. Thompson: história, formação e educação da classe trabalhadora"	Educação	Formação Docente	Mario Borges Netto
32388	"E. P. Thompson: história, formação e educação da classe trabalhadora"	Educação	Formação Docente	Mario Borges Netto
27495	"EJA CRIATIVA: Trabalhando a Educação de Jovens e Adultos com deficiência sócio-emocional"	Educação	Alfabetização, leitura e escrita	Geovana Ferreira Melo
29934	"EJA CRIATIVA: Trabalhando a Educação de Jovens e Adultos com deficiência sócio-emocional"	Educação	Alfabetização, leitura e escrita	Geovana Ferreira Melo
28114	"Formação em Linguagens Expressivas na Educação e Infância"	Educação	Formação Docente	Camila Turati Pessoa
33692	"Formação em Linguagens Expressivas na Educação e Infância"	Educação	Formação Docente	Camila Turati Pessoa
25544	"IV Trilhas na Pós-graduação: ações formativas online"	Educação	Formação Docente	Geovana Ferreira Melo
32175	"IX Trilhas na Pós-graduação: ações formativas online"	Educação	Formação Docente	Geovana Ferreira Melo
27898	"VI Trilhas na Pós-graduação: ações formativas online"	Educação	Formação Docente	Geovana Ferreira Melo
29397	"VII Trilhas na Pós-graduação: ações formativas online"	Educação	Formação Docente	Geovana Ferreira Melo

30687	"VIII Trilhas na Pós-graduação: ações formativas online"	Educação	Formação Docente	Geovana Ferreira Melo
33608	"X Trilhas na Pós-Graduação"	Educação	Educação profissional	Geovana Ferreira Melo
34759	"XI Trilhas na Pós-graduação: ações formativas online"	Educação	Espaços de ciência	Vanessa Therezinha Bueno Campos
29479	"Leituras de Marx"	Educação	Formação Docente	Mario Borges Netto
34891	"Leituras de Marx"	Educação	Formação Docente	Mario Borges Netto
28170	"MATERNIÊNCIA - Maternidade e Ciência"	Direitos Humanos e Justiça	Direitos individuais e coletivos	Mara Rúbia Pinto de Almeida
31051	"MATERNIÊNCIA - Maternidade e Ciência"	Educação	Espaços de ciência	Aparecida Rocha Rossi
28991	"MELHORIAS PARA A EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS VISUAIS"	Educação	Formação Docente	Elenita Pinheiro de Queiroz Silva
30814	"MELHORIAS PARA A EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS VISUAIS"	Educação	Formação Docente	Elenita Pinheiro de Queiroz Silva
11152	"XII Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar e III Congresso de Psicopedagogia"	Educação	Formação Docente	Maria Irene Miranda Bernardes
14191	"XIII Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar"	Educação	Formação Docente	Vanessa Therezinha Bueno Campos
18346	"XIV Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar - III Encontro de Educação em Ciências e Matemática - XII Seminário de Prática Educativa/ Pedagogia Faced/UFU "	Educação	Formação Docente	Iara Vieira Guimaraes
34922	"BEBETECA FACED/UFU: UMA BIBLIOTECA PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA"	Educação	Formação Docente	Fernanda Duarte Araújo Silva

34729	"PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - Pro-Leei"	Educação	Formação Docente	Fernanda Duarte Araújo Silva
31400	"PROJETO AULA ABERTAS - Políticas de Formação de Professores Brasil e Portugal: pesquisa, saberes e experiências "	Educação	Formação Docente	Maria Celia Borges
27780	"Projeto Aula Abertas III e Encontro Estadual da Anpae MG - Políticas Educacionais em Tempos de Retrocessos Democráticos "	Educação	Direitos individuais e coletivos	Lucia de Fatima Valente
24527	"Projeto Aulas Abertas no PPGED II - Neoliberalismo e educação: implicações e desafios "	Educação	Formação Docente	Lucia de Fatima Valente

Esses são os programas de maior representatividade na Unidade, contudo a extensão na Faced não se resume a esse rol de programas/projetos. A extensão, por atender diversas modalidades de ações, se constitui múltipla e dinâmica e se articula ao fazer formativo da Unidade, seja na graduação e na Pós-Graduação.

#### 4. SETORES DE EXECUÇÃO DA EXTENSÃO

Descrição dos setores de execução da extensão:

Tendo como base legal a Resolução nº 25/2019, em especial no Artigo 8 que diz: "As atividades de extensão, em suas diferentes modalidades, podem contemplar a participação de discentes de graduação, servidores, discentes de nível médio, discentes de pós-graduação e membros da sociedade extrauniversitária, resguardando as características de público-alvo informados pelo proponente da atividade."

As ações extensionistas da Faculdade de Educação poderão:

a) Ser realizadas por docentes e/ou servidores, e/ou técnicos administrativos em exercício efetivo de suas funções.

b) As ações de extensão poderão ser desenvolvidas internamente nos cursos, com vinculação ao Programa de Extensão da FACED.

c) Poderão ocorrer em parceria com outras unidades acadêmicas e/ou especiais da UFU (parceiros internos) e/ou com os setores da sociedade civil de Uberlândia e região.

d) As ações extensionistas poderão ocorrer em espaços internos à universidade, desde que atendam às disposições que regulamentam a realização de eventos no âmbito da Universidade Federal de Uberlândia e observadas a Resolução CONSEX nº 10/2019. As ações de extensão também poderão ser realizadas em espaços externos à Universidade.

e) Cabe aos coordenadores das ações a observância das normas e autorizações necessárias para o uso desses espaços externos, bem como zelar pela segurança de todos os envolvidos na ação.

f) As ações de extensão também poderão ser realizadas em ambientes digitais, com o uso de diferentes ferramentas e/ou plataformas.

#### 5. FORMAS DE VINCULAÇÃO ESTUDANTIL E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Vinculação Estudantil:<sup>1</sup>

O Pex da Faced incentiva a participação dos estudantes nas ações de extensão, valoriza a articulação com a comunidade externa, fazendo valer, como já ressaltado neste documento o que apregoa a Resolução nº. 25/2019, em seu parágrafo 2º.

A participação estudantil nas ações de extensão será validada:

**a)** Por meio da comprovação de sua efetiva participação em ações de extensão devidamente registradas no Siex;

**b)** Se realizadas no âmbito da UFU, para atender a convalidação de Carga Horária, só serão computadas as horas em conformidade com as diretrizes validadas pelo Colegiado dos cursos de vinculação do estudante e observados o registro e deferimento da ação no Siex e sua inserção ao Programa de Extensão da Faced;

**c)** As atividades extensionistas de livre participação dos estudantes também poderão ser computadas em conformidade com as diretrizes da curricularização da extensão na Unidade, por meio do que reza o PPC dos cursos desde que seja realizada na UFU, com certificação expedida pelo Siex. Se realizada em outra instituição ou entidade que não utilizam o registro no sistema de Informação da Extensão, os certificados e/ou declarações deverão ser validados pela coordenação dos referidos cursos.

**d)** Qualquer estudante devidamente matriculado nos cursos da FACED poderá participar de qualquer etapa das atividades propostas, nas modalidades: programa, projetos, cursos/oficinas, eventos, prestação de serviços ou publicação.

**e)** Os discentes poderão vincular-se em atividades de extensão de maneira voluntária, como bolsistas, via Auxílio Financeiro às Atividades de Extensão ou Projetos de Cultura, ou mesmo de maneira obrigatória, quando tratar-se de componente curricular específico dentro das ACEs (Atividades Curriculares de Extensão). (Conf. Res. nº. 25/2019).

**f)** Como bolsistas, deverão atender a Resolução CONSEXC nº. 05/2021, que estabelece as linhas de fomento para o Plano de Extensão da Unidade - PEX 4580883 SEI 23117.086192/2022-45, p. 30, em seu artigo 2º.

**g)** Caso o estudante participe de outros projetos em interface com a Extensão, fica a critério dos colegiados dos cursos convalidarem a C.H. na curricularização da extensão do estudante em seu referido curso, definindo as diretrizes, desde que estejam em consonância com a legislação direcionadora.

Em síntese, as formas de participação incluem:

- Voluntária: Participação livre em qualquer ação de extensão.
- Bolsista: Atuação por meio de bolsas de fomento, como as oferecidas pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC).
- Obrigatória (ACE): Participação em Atividades Curriculares de Extensão (ACE) como componente obrigatório do currículo do curso.

Ressaltamos a necessidade do compromisso da Unidade em efetivar a implantação progressiva da extensão curricularizada nos próximos 5 (cinco) anos, em estreita colaboração e articulação entre a COEXT-FACED, a Direção da Unidade, os Colegiados de Curso e NDEs e com os Programas de Pós-Graduação, incentivando-os a construírem suas políticas de extensão em conformidade com as diretrizes CAPES. Sendo que, a validação da carga horária para fins de curricularização ocorrerá mediante comprovação de participação em atividades registradas no SIEX ou por meio de análise e convalidação pela coordenação de curso, conforme as diretrizes do respectivo PPC.

#### Planejamento - Metas e Estratégias:

A Faced deverá estabelecer metas e estratégias visando o cumprimento das normativas vigentes, colaborando com o fortalecimento das atividades de extensão na Unidade e na UFU, efetivando a inserção da extensão na Graduação e incentivando-a na Pós-graduação. Na Graduação, com o compromisso de, nos próximos 5 (cinco) anos ter sua implantação progressiva e comprometida nos currículos, com estreita colaboração e articulação constante da COEXT-FACED, da Direção da Faculdade, dos Colegiados de Curso e NDEs. Na Pós-graduação, incentivando ações integradas entre universidade e sociedade, na produção e socialização dos conhecimentos produzidos e articulados, a fim de colaborar com a amenização de problemas sociais, estimular a cidadania e contribuir para o desenvolvimento sustentável, e no cumprimento do que reza a Resolução nº. 7/2018 (PROEXC) e o Programa de Extensão Universitária (ProExt-MEC/CAPES).

Nesse entendimento, a COEXT-FACED, balizada pelos referenciais legais que compõem o Pex da Unidade, buscará, nos próximos 5 (cinco) anos, as seguintes metas:

**Meta 1:** Qualificar e expandir as ações de extensão.

- Estratégia 1.1: Aumentar em 50% o número total de ações de extensão (programas, projetos, cursos, eventos) registradas no SIEX até final de 2029, tomando como linha de base os dados

de 2024.

- Estratégia 1.2: Garantir que a maioria das ações de extensão realizadas na Unidade sejam cadastradas no SIEX e vinculadas ao Programa de Extensão da FACED, com foco na participação da comunidade externa.

- Estratégia 1.3: Incentivar a participação de docentes e técnicos-administrativos em atividades extensionistas, buscando ampliar o quadro de coordenadores de ações em 10% ao ano.

**Meta 2:** Ampliar o fomento e os recursos para a extensão.

- Estratégia 2.1: Aumentar em 15% ao ano o número de projetos submetidos a editais de fomento externos e internos.

- Estratégia 2.2: Propor à Universidade que um percentual dos recursos da Matriz Orçamentária seja destinado a Unidade para o custeio das atividades de extensão, especialmente as curricularizadas.

- Estratégia 2.3: Reivindicar, junto às instâncias superiores, que parte da receita gerada por projetos com financiamento externo, dos profissionais lotados na Unidade, seja revertida para um fundo de apoio à extensão da FACED.

**Meta 3:** Fortalecer a integração da extensão com a Pós-Graduação.

- Estratégia 3.1: Estimular a UFU a efetivar plano de ação extensionista junto aos Programas de Pós-Graduação, visando desenvolverem suas próprias políticas de extensão, em conformidade com as diretrizes da CAPES, fortalecendo a pesquisa e sua inserção social.

- Estratégia 3.2: Promover anualmente um seminário de integração entre os grupos de pesquisa da Pós-Graduação e as demandas da comunidade, a fim de gerar novos projetos de extensão.

**Meta 4:** Aprimorar a visibilidade e a comunicação das ações.

- Estratégia 4.1: Desenvolver a divulgação efetiva no site da FACED dos programas e projetos de extensão, seus resultados e impacto social.

- Estratégia 4.2: Utilizar sistematicamente as redes sociais e os canais de comunicação da UFU para dar visibilidade às atividades realizadas.

Fomento da Extensão da Unidade:

Cabe aos servidores da Unidade reivindicar, junto à direção da Unidade, que parte dos recursos oriundos da Matriz Orçamentária seja destinado as ações extensionistas curricularizadas, criando as diretrizes de acesso aos mesmos.

1- Descrever as formas de vinculação dos estudantes de graduação e de pós-graduação na extensão, incluindo mecanismos de indução que promovam a indissociabilidade de extensão com ensino e pesquisa. Para as Unidades Especiais de Ensino, estas poderão prever a participação de estudantes da educação básica em ações de extensão, conforme abrangência das linhas de extensão e modalidades previstas.

## 6. AVALIAÇÃO DA EXTENSÃO NA UNIDADE

Mecanismos de avaliação da extensão na unidade:

As ações extensionistas da UFU deverão ser incentivadas por meio de recursos institucionais ou capitaneados por meio de editais. É perceptível que uma das atribuições da PROEXC/UFU é, justamente, capitanear recursos, socializar editais de fomento à extensão e disponibilizá-los periodicamente. A Coext deverá incentivar seus extensionistas ao exercício efetivo da extensão e divulgar sempre que disponível, editais externos direcionados à extensão.

Fluxo de avaliação:

A avaliação das ações de extensão na FACED ocorrerá de forma contínua e processual, relacionada às diretrizes do SIEX, e também por meio de uma análise de impacto, utilizando indicadores quantitativos e qualitativos.

Fluxo de Avaliação Processual:

1. **Submissão:** O proponente submete a proposta de ação via SIEX.
2. **Análise e Parecer:** A Coext-FACED avalia a proposta, emitindo parecer de deferimento ou solicitação de ajustes.
3. **Execução e Relatório Final:** Após a execução, o coordenador preenche o relatório final no sistema.
4. **Análise e Certificação:** O Conselho da Coext analisa o relatório final para homologação e posterior solicitação dos certificados.

## Indicadores de avaliação:

A avaliação dos resultados considerará o impacto das ações, alinhando-se aos Indicadores Brasileiros de Extensão Universitária (IBEU).

### Indicadores Quantitativos:

- Número de programas, projetos, cursos e eventos realizados anualmente.
- Número de estudantes, docentes e técnicos envolvidos nas ações.
- Número de participantes da comunidade externa atendidos.
- Carga horária total de extensão ofertada.
- Número de publicações e produtos gerados a partir das ações (artigos, livros, materiais didáticos, softwares etc.).
- Volume de recursos captados via editais de fomento.

### INDICADORES QUALITATIVOS:

- **Impacto na Comunidade:** Avaliado por meio de pesquisas de satisfação, entrevistas com participantes e análise de relatos que evidenciem a contribuição da ação para a resolução de problemas e a melhoria da qualidade de vida.
- **Impacto na Formação Discente:** Medido por meio de questionários e grupos focais com estudantes para avaliar o desenvolvimento de competências técnicas, humanas e cidadãs.
- **Articulação Ensino-Pesquisa-Extensão:** Análise dos relatórios para identificar a integração de conteúdos curriculares e de resultados de pesquisa nas práticas de extensão.
- **Sustentabilidade e Continuidade das Ações:** Verificação da capacidade dos projetos de gerarem desdobramentos e parcerias duradouras.

### INDICADORES QUANTITATIVOS:

Compreendemos que os dados quantitativos alusivos à extensão produzida pela Unidade devem ser analisados de forma quantitativa, mas também valorizando seu impacto qualitativo nas ações extensionistas da Unidade. A criação do Programa de Extensão da Faced, além de concentrar todas as ações realizadas pela Unidade, permitirá o seu mapeamento cotidiano e, a partir dos relatórios apresentados pelos extensionistas no SIEX/PROEXC/UFU, observados os gráficos e mapas gerados teremos um panorama das ações de extensão desenvolvidas na Unidade, com o objetivo de melhor compreensão da realização dessas ações o que nos permitirá verificar se os resultados alcançados atenderam aos objetivos propostos estabelecendo ações e tratativas de alinhamento do fazer extensionista na Unidade.

Vale destacar que os formulários de avaliação e os dados reunidos pelo SIEX são alinhados às cinco dimensões da extensão na UFU, conforme a Resolução nº 25/2019, do Conselho Universitário, que estabelece a política de extensão da UFU, que estão alinhadas aos Indicadores Brasileiros de Extensão Universitária (IBEU), publicados no Relatório de Pesquisa produzido pelo FORPROEX, em 2017.

## 7. PARCERIAS E RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

Entidades Parceiras da Unidade	Responsáveis Pela Parceria na Unidade
Parcerias instituídas a partir de ações de extensão	FACED, PROEX, UFU

### Considerações sobre as Entidades Parceiras

A Faculdade de Educação desenvolve uma série de ações extensionistas de relevância em colaboração com diversos órgãos e entidades, como o Ministério da Educação e secretarias de educação municipais e estaduais e está aberta a estabelecer e formalizar parcerias, com outras autarquias, órgãos, entidades, se necessário.

Apresentamos algumas estratégias para Formalização de Relações. Para fortalecer e ampliar seu impacto, a FACED adotará uma estratégia proativa para a gestão nos próximos cinco anos:

1. **Mapeamento:** A Coext-FACED realizará um mapeamento completo das relações atuais (formais e informais) para identificar os principais parceiros estratégicos.

2. **Criação de Fluxo:** Será desenvolvido um procedimento orientador para auxiliar os coordenadores de ações no processo de formalização de convênios, em articulação com os setores competentes da UFU.

3. **Prospecção Ativa:** A Unidade buscará ativamente novas colaborações estratégicas que dialoguem com as linhas de extensão.

4. **Meta:** Formalizar, no mínimo, cinco novas colaborações estratégicas com instituições externas até o final de 2027.

## 8. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

### Extensão nos Projetos Pedagógicos dos Cursos - PPCs:

A extensão tem um papel agregador, multiplicador, ressignificador das práticas, por meio da conexão com os saberes e fazeres, com as vivências e experiências daqueles que exercem a extensão universitária, compreendida como processo de trocas e de valorização das pertencas e identidades dos envolvidos. À luz da legislação, a extensão universitária é compreendida como um “processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade” (Brasil, 2001).

A partir dessa dimensão dialógica, compreendemos a necessidade da Curricularização da Extensão no curso de Graduação da FACED, da Universidade Federal de Uberlândia - (UFU), considerando o exercício da extensão como prática cotidiana da maioria dos docentes que atuam na FACED. Essa compreensão atende também o arcabouço normativo nacional, dentre eles o Plano Nacional de Educação (PNE), (Lei nº 15.388/2026), o qual estabelece estratégias e define a necessidade da integralização de 10% da carga horária total dos cursos de graduação em ações extensionistas, compreendidas como momentos de vivências e trocas com a comunidade externa à universidade.

Considerando as normativas, o Projeto Pedagógico do Curso - PPC dos cursos da Unidade, entendemos que tais ações podem ser concretizadas por meio de um programa e de eixos temáticos de extensão em áreas de pertença social, alicerçando essas atividades no que reza os documentos nacionais que tratam das políticas para a Educação. Assim, destacamos como fio condutor central a Constituição Federal no seu Artigo 207, que define como princípio a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, evidenciando que assim como as disciplinas dos currículos, a extensão tem papel preponderante na construção do conhecimento acadêmico dos estudantes. A valorização da extensão, articulada aos conhecimentos formativos básicos contidos no currículo contribui para a efetivação de processo formativo que seja capaz de reafirmar a indissociabilidade entre ensino-extensão-pesquisa e, também, propiciar a concretização de um currículo mais atuante, integrador e preocupado com a formação profissional e humana dos estudantes.

Outros documentos também expressam a importância da valorização da extensão na formação dos graduandos como o Decreto nº 19.851/1931, que dispõe sobre o Ensino Superior; a Lei nº 13.005/ 2014, como também as diferentes fases da evolução da Extensão Universitária incentivadas pelas discussões nos Fóruns Nacionais de Extensão Universitária. Na Resolução CNE/CP nº 2/2015, que define as diretrizes curriculares de formação de professores, é evidenciada a necessidade da articulação entre graduação e pós-graduação, entre pesquisa e extensão como princípio pedagógico protagonista da prática educativa e da formação ofertada articulada ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), ao Plano Pedagógico Institucional (PPI) e o Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Ainda que revogada pela atual Resolução nº 04/2024, manifesta-se nossa concordância com os princípios da Resolução nº 02/2015.

Além destes marcos legais já citados, acrescentamos aqueles que dizem respeito e especificam, de alguma maneira, a curricularização da extensão. A Resolução CNE/CES nº 7/2018 que determina que as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% do total da carga horária curricular dos cursos de graduação. A Resolução nº 25/2019 do CONSUN/UFU que estabelece que as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% do total da carga horária curricular dos cursos de graduação, em articulação com o Plano de Extensão da Unidade (PEX). A Resolução nº 13/2019 do CONGRAD/UFU que define a extensão como atividade integrada à matriz curricular dos cursos de graduação e à organização da pesquisa, promovendo a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e outros setores da sociedade. E, por fim, a Resolução nº 05/2020 do CONSEX que estabelece normas para a elaboração do Plano de Extensão da Unidade (PEX) nas Unidades Acadêmicas e Especiais da UFU. Destacamos que a Resolução CONGRAD nº 177, de 20 de fevereiro de 2026, que regulamenta a inserção e a operacionalização das atividades de Extensão-ACEs nos currículos dos cursos de Graduação da UFU, referenda o cumprimento da extensão universitária nos cursos ofertados pela UFU e é o que direciona a extensão no contexto do ensino.

O entendimento de extensão universitária, contida nos PPCs, alicerça-se ou alicerçará no protagonismo da indissociabilidade e na universalidade da oferta de ações extensionistas transformadoras da realidade formativa e humana dos envolvidos. Compreende-se que a extensão tem um papel preponderante no redimensionamento e na transformação do currículo, da formação do graduando, envolvendo as dimensões técnica, profissional, humana, política e sociocultural.

**Os princípios da extensão na Faculdade de Educação que espelham os PPCs são:**

Os princípios da extensão assumidos nos PPCs, em grande medida, elaborados a partir das contribuições do Núcleo Temático que compõem os cursos e dos debates e sínteses construídos em assembleias reforçam a necessidade do estreitamento do diálogo dos estudos e debates no âmbito da Unidade, são eles:

**Interação Dialógica:** promoção do diálogo entre a comunidade acadêmica e a sociedade, configurando-se pela troca de conhecimento e participação ativa.

**Formação Cidadã:** vivências interprofissionais e interdisciplinares, valorizadas e integradas ao currículo de forma a garantir uma formação emancipatória de todos os envolvidos na extensão.

**Produção de Mudanças:** construção e socialização de conhecimentos, gerando mudanças na Instituição de Ensino Superior (IES) e na sociedade.

**Desenvolvimento Profissional:** desenvolvimento profissional dos estudantes.

**Valorização das Diferenças e Diversidade de Saberes:** reconhece as diferenças e a diversidade de saberes constituídos nos contextos sociais.

**Natureza Articuladora:** articulação entre a universidade e a sociedade, promovendo uma prática pedagógica contextualizada e uma troca permanente de saberes.

**Compromisso Social:** atuar em áreas como comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho.

**Indissociabilidade:** Ensino, pesquisa e extensão possuem características interrelacionadas.

A extensão universitária proposta neste PPC não assume o lugar de mais um componente curricular, é mais que isso, pois se situa como propiciadora de mudança de olhares sobre a formação acadêmica no ensino superior. Ela permite que o conhecimento emanado das reflexões das disciplinas do curso tenha lugar nas práticas extensionistas e vice-versa, uma vez que a formação acadêmica não se alicerça apenas nas teorias, mas também nas experiências propiciadas na prática formativa do estudante. Portanto, a extensão se constitui como esse caminho de conexões e relações entre o fazer formativo, a universidade e a sociedade.

#### Extensão na pós-graduação e inserção social:

A Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) consolida-se como um espaço privilegiado de produção de conhecimento e formação de pesquisadores comprometidos com a transformação educacional. Os programas de pós-graduação da Unidade, por meio de suas pesquisas, estudos e produtos acadêmicos transcendem os limites da pesquisa acadêmica tradicional, integrando a extensão universitária como um pilar fundamental de sua missão institucional. A extensão, neste contexto, representa muito mais do que uma atividade complementar; ela constitui-se como um processo dialógico que articula ensino, pesquisa e prática social, permitindo que os conhecimentos produzidos na universidade dialoguem permanentemente com as demandas e realidades das comunidades.

A extensão nos programas de pós-graduação da FAGED caracteriza-se pela diversidade de ações que promovem impacto social significativo. Através de projetos de consultoria educacional, formação continuada de professores, seminários temáticos e grupos de estudos, os pesquisadores e mestrandos/doutorandos estabelecem pontes entre a teoria e a prática. Essas iniciativas contemplam desde a educação básica até a educação superior, perpassando a formação de profissionais de diversas áreas do conhecimento.

A integração entre extensão e pós-graduação na Faculdade de Educação da UFU reflete um compromisso com a responsabilidade social da universidade pública. Os programas reconhecem que a produção de conhecimento deve estar a serviço do desenvolvimento social e da melhoria da qualidade educacional nas escolas e comunidades. Neste sentido, as atividades extensionistas funcionam como espaços de retroalimentação, em que os desafios identificados na prática educativa alimentam novas questões de pesquisa, gerando ciclos contínuos de investigação, reflexão e ação. Essa dinâmica contribui para que a pós-graduação não se distancie das realidades concretas da sociedade, mantendo-se relevante e responsiva às necessidades sociais. É um caminho novo a ser trilhado, cujos desafios fortalecerão a sua efetivação, contribuindo com as pesquisas e ações realizadas.

## 9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

#### Considerações Finais:

A extensão Universitária tem papel fundamental na formação acadêmica dos discentes e de ressignificadora de posturas e atitudes dos envolvidos, tendência atual assumida por ela, rompendo como o viés assistencialista que envolveu sua formatação inicial, em especial, a partir da década de 1970, quando as universidades passaram a incentivar a extensão.

No final dos anos de 1987, as universidades públicas, elegeram a extensão como processo

dinâmico de interlocução entre a Universidade e a sociedade, incentivando a articulação entre a extensão, as áreas de Ensino e de Pesquisa. Com a promulgação da Constituição de 1988, em especial no artigo 207, a extensão é referendada no mesmo patamar dos processos de ensino e de pesquisa, uma vez que neste artigo é evidenciado que as universidades deveriam efetivar o cumprimento da “[...] indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão”.

Com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), de 1996, em seu artigo 43, tivemos a oficialização efetiva da extensão no Ensino Superior, pois neste artigo foi explicitada a necessidade de “promover a Extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição”. A partir disso, o tema foi inserido no Plano Nacional de Educação (PNE).

Em 2014, na reformulação decenal do Plano Nacional de Educação, definiu-se a curricularização da Extensão, para todas as unidades de ensino superior, destacando a inserção de ações extensionistas, projetos e disciplinas na estrutura curricular das instituições, atendendo, no mínimo, 10% da carga horária dos currículos de cada curso, o que foi regulamentada pela Resolução nº 7/2018, do Conselho Nacional de Educação (CNE).

As universidades por meio das discussões realizadas nos fóruns de Extensão, foram alinhavando e definindo uma organicidade de execução da extensão nas universidades, pautadas no princípio da indissociabilidade da extensão, do ensino e da pesquisa. A UFU, então a partir desse momento, passa a incentivar a extensão junto as atividades de ensino e de pesquisa, por meio da sua curricularização, da criação das coordenações de extensão nas suas unidades acadêmicas e, conseqüentemente, por meio da construção dos Planos de Extensão, referendados pelo Conselho de Extensão da UFU. Sendo assim, apresentamos o Plano de Extensão da Faculdade de Educação-FACED.

O Plano de Extensão da Faculdade de Educação (PEX-FACED) segue as orientações institucionais que o definem como um "documento oficial orientador do desenvolvimento da extensão em cada unidade [...] e deverá demonstrar a articulação entre a extensão, a pesquisa e o ensino". Seu princípio norteador é a promoção da reflexão sobre as múltiplas possibilidades de realização da extensão, compreendida como um meio de aplicação, compartilhamento e produção de conhecimentos em conjunto com a comunidade externa, valorizando a transformação social e os saberes que fomentam a produção acadêmica.

Portanto, a proposta aqui apresentada referenda o papel central do PEX como articuladora com o tripé universitário, com a formação humana e cidadã dos envolvidos, uma vez que “traduz o desejo de mudança paradigmática do desenvolvimento profissional em defesa da dimensão sócio referencial da formação praticada na Instituição”. Com base nesse princípio, o PEX é um processo em construção, por isso sujeito a ressignificações e novos caminhos. Caminhemos!

## 10. ELEMENTOS PÓS TEXTUAIS

Responsáveis pela construção do documento:

Colegiado de Extensão  
Núcleos docentes Estruturantes  
Colegiados de Cursos  
Comunidade Acadêmica Faced

Outras informações:

A Faculdade de Educação vem num esforço contínuo de implementar a extensão em seus cursos de graduação e Pós-graduação. Contudo, nossa realidade é dinâmica, uma vez que o curso de Pedagogia presencial vem num exercício contínuo de reformulação da proposta de curso com a inserção da extensão em seu currículo, mas que ainda se encontra em fase de ajustes e aprovação interna e institucional. O Curso de Jornalismo e Pedagogia à Distância, por já terem reformulados seus currículos atendem as exigências legais da implementação da extensão em seus currículos. Com a criação da Coext-Faced, a intenção é articular todas os PPCs a nova filosofia da Unidade em relação à extensão e sua curricularização efetiva na Unidade, atendendo as especificidades de cada curso ofertado, mas tendo uma linha mestra diretiva das ações de extensão na Unidade.

## 11. REFERÊNCIAS

Bases legais, referências e normativas:

BRASIL. **Lei nº 15.388**, de 14 de abril de 2026. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 15 abr. 2026.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº 07** de 19 de dezembro de 2018.

Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei 13.005/2014 e dá outras providências. Brasília, DF. 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. Conselho Universitário. **Resolução nº 25/2019** de 26 de novembro de 2019. Dispõe sobre a Política de Extensão da Universidade Federal de Uberlândia.

\_\_\_\_\_. Conselho de Graduação. **Resolução nº 13/2019**, de 18 de outubro de 2019. Regulamenta a inserção das atividades de extensão nos currículos dos cursos de graduação da Universidade Federal de Uberlândia e altera as resoluções nº 15/2011 e nº 15/2016. Uberlândia, MG. 2019.

\_\_\_\_\_. Conselho de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis. **Resolução nº 05/2020**. Aprova as orientações para a sistemática de elaboração do Plano de Extensão da Unidade (PEX), conforme estabelece a Política de Extensão da Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia, MG. 2021

\_\_\_\_\_. Conselho de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis. **Resolução nº 06/2020**. Dispõe sobre a sistematização da Extensão no âmbito da Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia, MG. 2021

## 12. ANEXOS

---

### Bases legais para construção do PEX:

- 1 - Resolução nº 7/2018 - CNE/MEC
- 2 - Resolução nº 25/2019-CONSUN/UFU
- 3 - Resolução nº 13/2019 - CONGRAD/UFU
- 4 - Resolução nº 5/2020 - CONSEX/UFU
- 5 - Resolução nº 6/2020 - CONSEX/UFU



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Presidente**, em 23/06/2026, às 18:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **7349905** e o código CRC **4D79B215**.