

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Diretoria da Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco G - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 3239-4163 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br

**EDITAL DIRFACED Nº 11/2021**

20 de abril de 2021

Processo nº 23117.012534/2021-18

RETIFICAÇÃO DO EDITAL DIRFACED Nº 9/2021 DO EXAME DE SUFICIÊNCIA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

A Diretora da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal de Uberlândia, no uso das atribuições que lhe confere o Estatuto da Universidade Federal de Uberlândia, torna pública a retificação do Edital de Exame de Suficiência EDITAL DIRFACED Nº 9/2021.

Onde se lê:**Bibliografia:**

FACED39601 Política e Gestão da Educação

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988. 52. ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2015.

BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e base da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: . Acesso em: 04 maio 2018.

Carlos Roberto Jamil, CURY. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença, Cad. Pesqui. no.116 São Paulo July 2002. https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742002000200010;OLIVEIRA. Dalila Andrade. A educação no contexto das políticas sociais atuais: entre a focalização e a universalização. <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/3214>;JÚNIOR. João dos Reis Silva. MUDANÇAS ESTRUTURAIS NO CAPITALISMO E A POLÍTICA EDUCACIONAL DO GOVERNO FHC: O CASO DO ENSINO MÉDIO. https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302002008000011.LIRA. Fábila Pereira de Medeiros; ARAÚJO. Marcilda Bezerra de. A POLÍTICA DO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA. http://www.fnpe.com.br/docs/apresentacao-trabalhos/eixo-02/FABIA_PEREIRA_DE_MEDEIROS_LIRA.pdfOLIVEIRA. João Ferreira de; MORAES, Karine Nunes de. DOURADO. Luiz Fernandes. Gestão escolar democrática: definições, princípios e mecanismos de implementação http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem_pedagogica/fev_2014/NRE/5gestao_escolar_democratica_definicoes_principios_mecanismo_implementacao.pdf

VIEIRA, Maria Vieira; MARQUES, Mara Rubia Alves (Org.). LDB: balanços e perspectivas para a educação brasileira. Campinas: Alinea, 2012.

ARENDR, Hannah. O que é política?: fragmentos das obras póstumas compiladas por Úrsula Ludz. 11. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

SADER, Emir; GENTILI, Pablo (Org.). Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático. 8. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

SADER, Emir; GENTILI, Pablo (Org.). Pós-neoliberalismo II: que Estado para que democracia?

Petrópolis; Vozes; Buenos Aires: Clacso, 2004. SAVIANI, Demerval. Da nova LDB ao novo plano nacional de educação: por uma outra política educacional. 5. ed. Campinas: Autores Associados. 2004.

VIEIRA. Evaldo. Os direitos e a política social. São Paulo: Cortez, 2009.

Leia-se:

Bibliografia:

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988. 52. ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2015. BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e base da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: . Acesso em: 04 maio 2018.

Carlos Roberto Jamil, CURY. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença, Cad. Pesqui. no.116 São Paulo July 2002. https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742002000200010;

OLIVEIRA. Dalila Andrade. A educação no contexto das políticas sociais atuais: entre a focalização e a universalização. <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/3214>;

JÚNIOR. João dos Reis Silva. MUDANÇAS ESTRUTURAIS NO CAPITALISMO E A POLÍTICA EDUCACIONAL DO GOVERNO FHC: O CASO DO ENSINO MÉDIO. https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302002008000011.

LIRA. Fábila Pereira de Medeiros; ARAÚJO. Marcilda Bezerra de. A POLÍTICA DO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA. http://www.fnpe.com.br/docs/apresentacao-trabalhos/eixo-02/FABIA_PEREIRA_DE_MEDEIROS_LIRA.pdf

OLIVEIRA. João Ferreira de; MORAES, Karine Nunes de. DOURADO. Luiz Fernandes. Gestão escolar democrática: definições, princípios e mecanismos de implementação http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem_pedagogica/fev_2014/NRE/5gestao_escolar_democratica_definicoes_principios_mecanismo_implementacao.pdf

Retratos da Escola / Escola de Formação da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (Esforce) – v. 14, n. 30, set./dez. 2020. – Brasília: CNTE, 2020. <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/issue/view/40>

Retratos da Escola / Escola de Formação da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (Esforce) – v. 13, n. 27, set./dez. 2019. – Brasília: CNTE, 2019. <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/issue/view/37>

Retratos da Escola / Escola de Formação da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (Esforce) – v. 13, n. 25, jan./mai. 2019. – Brasília: CNTE, 2007. <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/issue/view/35>

Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 12, n. 23, p. 239-253, jul./out. 2018.

<http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/887>

MENDONÇA, ERASTO FORTES. Escolas cívico-militares: cidadãos ou soldadinhos de chumbo? Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 13, n. 27, p. 621-636, set./dez. 2019.

<http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/1039>

CUNHA, Luiz Antônio. Religião, moral e civismo em curso: a marcha da socialização política. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 13, n. 27, p. 637-654, set./dez. 2019.

<http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/1031>

PEREIRA, Tamires Tolomeotti; SIERRA, Jamil Cabral. Uma ficção biológico-conservadora: discursos de ódio contra as dissidências sexuais e de gênero e seus impactos na educação. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 14, n. 28, p. 39-56, jan./abr. 2020.

<http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/1099>

VILLANI, Marialuisa; OLIVEIRA, Dalila Andrade. Avaliação Nacional e Internacional no Brasil: a ligação entre o PISA e o IDEB. Educ. Real. vol.43 no.4 Porto Alegre out./Dez. 2018. https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362018000401343&lng=en&nrm=iso&tlng=en

GOMES, Suzana dos Santos and MELO, Savana Diniz Gomes de. Políticas de Avaliação e Gestão Educacional: articulações, interfaces e tensões. Educ. Real. [online]. 2018, vol.43, n.4, pp.1199-1216. https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2175-62362018000401199&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

VIEIRA, Maria Vieira; MARQUES, Mara Rubia Alves (Org.). LDB: balanços e perspectivas para a educação brasileira. Campinas: Alinea, 2012.

ARENDT, Hannah. O que é política?: fragmentos das obras póstumas compiladas por Úrsula Ludz. 11. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

SADER, Emir; GENTILI, Pablo (Org.). Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático. 8. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

SADER, Emir; GENTILI, Pablo (Org.). Pós-neoliberalismo II: que Estado para que democracia? Petrópolis; Vozes; Buenos Aires: Clacso, 2004.

SAVIANI, Demerval. Da nova LDB ao novo plano nacional de educação: por uma outra política educacional. 5. ed. Campinas: Autores Associados. 2004.

VIEIRA. Evaldo. Os direitos e a política social. São Paulo: Cortez, 2009

PROFA. DRA. GEOVANA FERREIRA DE MELO
DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 20/04/2021, às 15:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2715916** e o código CRC **EAEB5D5**.



Referência: Processo nº 23117.012534/2021-18

SEI nº 2715916