



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Especial	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 45

OBJETIVOS

Geral

Criar um espaço propício a reflexão e ao debate sobre os vários aspectos da educação especial buscando estabelecer diferentes olhares sobre o cotidiano escolar, visando despertar para a necessidade de uma sociedade e escola uma inclusiva para todo cidadão independente de suas condições físicas ou sensoriais.

Específicos

- Identificar na história da educação especial elementos que a aproxima e a distância da educação geral;
- Analisar a inclusão escolar nos seus vários aspectos presentes na educação brasileira, no campo legal e na realidade escolar;
- Conhecer e analisar os documentos e propostas do MEC para a educação especial no Brasil.

EMENTA

A história da educação especial. Educação especial e educação geral proximidades e diferenças. A inclusão da pessoa com necessidades educativas especiais limites e possibilidades.

PROGRAMA

UNIDADE I: A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

- 1.1 As determinações histórico-sociais no processo educativo das pessoas com Necessidades Educativas Especiais no mundo e no Brasil;
- 1.2 As condições sócioeconômicas como fator determinante à educação especial;
- 1.3 Histórico da educação especial no mundo e no Brasil;
- 1.4 As implicações na vida das pessoas com Necessidades Educativas Especiais decorrentes dos modelos de educação apresentados;
- 1.5 Educação especial e educação geral caminhos antagônicos que quase nunca se cruzaram.

UNIDADE II: AS VÁRIAS FASES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL

- 2.1 A escola especial e o estigma da segregação;
- 2.2 A integração escolar;
- 2.3 A inclusão escolar e social.

UNIDADE III: LEGISLAÇÃO BRASILEIRA E AS PROPOSTAS DO MEC PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL

- 3.1 A LDB 9394\96 e a educação especial;
- 3.2 A Declaração de Salamanca
- 3.3 Diretrizes Curriculares para educação especial na educação básica;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BOTELHO, Paula. *Segredos e silêncios na educação dos surdos*. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.
- COLLARES, C. A. L. e MOYSÉS. M. A. A. *A transformação do Espaço Pedagógico em Espaço Clínico: A patologização da educação*. Revista Idéias, n. 23.
- COLLARES, C. A. L. e MOYSÉS. M. A. A. *O renascimento da Saúde Escolar legitimando a ampliação do mercado de trabalho na escola*. Cadernos CEDES, n. 28, Papirus/CEDES, 1993.
- DECLARAÇÃO DE SALAMANCA E LINHA DE AÇÃO sobre necessidades educativas especiais. 2ª edição. Brasília: CORDE, 1997.
- MACHADO. A. M. *Crianças de Classe Especial*. Editora Casa do Psicólogo, São Paulo, 1994

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- MAZZOTTA, Marcos J.S. *Educação Especial no Brasil. História e Políticas Públicas*. São Paulo: Ed. Cortez, 1996.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPOSTO/ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. *Atualidades Pedagógicas*. Brasília: SEEP, 1997. v. 1-7.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPOSTO/ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Brasília: SEEP, 1997. *Diretrizes Nacionais Curriculares para Educação Especial na Educação Básica*.
- MIRANDA, Maria Irene. *Crianças com problemas de aprendizagem na alfabetização: Contribuições da teoria de piagetiana*. Araraquara: JM editora, 2000.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPOSTO/ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Brasília: SEEP, 1997. *Lei 9394/96*.
- MOURA, E. *Biologia educacional - noções de biologia aplicadas à educação*. Editora Moderna, S.P. 1995.
- MOYSÉS, M. A. A. e COLLARES, C. A. L. *A História não contada dos Distúrbios de Aprendizagem*. Cadernos CEDES, n. 28, Editora Papyrus/CEDES, 1993
- MOYSÉS, M. A. A. e COLLARES, C. A. L. *Aprofundamento a discussão das relações entre desnutrição, Fracasso Escolar e Escola*. Em Aberto, ano 15, n. 67, INEP, Brasília, 1995.
- MOYSÉS, M. A. A. e COLLARES, C. A. L. *Respeitar ou submeter. A avaliação cognitiva de crianças em idade escolar*. In: *Educação Especial em Debate*, São Paulo, Editora Casa do Psicólogo, 1997.
- MOYSÉS, M. A. A. e LIMA, G. Z. *Desnutrição e Fracasso Escolar: uma relação tão simples?* In: *Revista da Andes*, n. 5, 1982.
- PATTO, Maria Helena, S. *Psicologia e Ideologia*. T. A. Queiroz, Editor, São Paulo, 1984.
- SASSAKI, Romeu Kazumí. *Inclusão construindo uma sociedade para todos*. Rio de Janeiro: WVA, 1997

APROVAÇÃO

22 / 06 / 2017
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dra. Juliana Inoue Mitsuhashi
Coordenadora do Curso de Graduação
em Psicologia - Câmpus UFU/ESB
Portaria R. 1815 de 09/12/2015
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

23 / 06 / 17
Prof. Dra. Eliane Regina Pereira
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dra. Eliane Regina Pereira
Diretora do Instituto de Psicologia
Portaria R Nº 696/2015