

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDI FACULDADE DE EDUCAÇÃO

### **CURSO DE PEDAGOGIA**

MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

## FICHA DE DISCIPLINA

24			
CÓDIGO:	UNIDADE ACADÊMICA: Faculdade de Educação - FACEI		
PERÍODO/SÉRIE: 1ª	CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:
	1		1

## **OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

- •Propiciar uma visão crítica, reflexiva e atualizada do Ensino e da Aprendizagem da Matemática;
- •Refletir sobre os diferentes aspectos metodológicos apropriados ao ensino e a aprendizagem do conhecimento matemático;
- •Compreender histórica, política e socialmente o conhecimento matemático.

#### **EMENTA**

Os Conteúdos e o Ensino/Aprendizagem da Matemática na Educação Infantil e primeiros anos do Ensino Fundamental.

# DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade 1: Realidade do Ensino da Matemática

- 1.1 Diagnóstico, Pesquisas do SAEB, SIMAVE e outras
- 1.2 Fundamentos Teóricos e metodológicos da Educação Matemática
- 1.2.1 Bases teóricas
- 1.2.2 Tipos de Conhecimento
- 1.2.3 Tendências do Ensino da Matemática
- 1.2.4 Avaliação em Educação Matemática

Unidade 2: A Matemática na Educação Infantil e no Ensino Fundamental

- 2.1 Teoria e prática dos diferentes conteúdos
- 2.2 Organização do Trabalho Pedagógico.

139

#### **BIBLIOGRAFIA**



BRASIL. Ministério da Educação, SEF. PCN-Matemática. Brasília: MEC-SEF, 1997.

CARVALHO, Dione Lucchesi de. Metodologia do Ensino da Matemática. São Paulo: Cortez, 1991.

D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação Matemática: da teoria a pratica. Campinas: Papirus, 1996.

D'AMBROSIO, Ubiratan. Da Realidade à ação: reflexões sobre Educação e Matemática. São Paulo: Summus, Campinas: Ed. da UNICAMP, 1986.

D'AUGUSTINE, C.H. Métodos Modernos para o Ensino da Matemática. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1987.

FIORENTINI, Dário. Alguns modos de ver e conceber o ensino da Matemática no Brasil. In: Zetetiké.

Universidade Estadual de Campinas. Faculdade de Educação. N.1, mar. 1993. Campinas: FE-UNICAMP- CEMPEM, 1995.

LEITE, Lúcia Helena A. Pedagogia de Projetos: uma proposta de intervenção pedagogica. Belo Horizonte:SME,1994.

MINAS GERAIS (Estado), Secretaria de Estado da Educação PEM, Programa da Engine de Motomática Pelo

MINAS GERAIS (Estado). Secretaria de Estado da Educação. PEM - Programa de Ensino de Matemática. Belo Horizonte: SEE-MG, 1995.

MORETTI, Méricles Thadeu. Dos Sistemas de Numeração às Operações Básicas com Números Naturais. Florianopólis: Ed. Da UFSC, 1990.

SARAMAGO, Guilherme e MALUSA, Silvana. A Matemática no Ensino Fundamental: O que falam e o que praticam os professores. Ensino em Re-Vista. Uberlândia-MG: EDUFU, 2005.

SARAMAGO, Guilherme. Sistemas de Base Não Decimal: Sistema Binário. Ensino em Re-Vista. Uberlândia-MG: EDUFU, 1995.

SARAMAGO, Guilherme. *Curiosidade Matemática: calculando com os dedos das mãos*. Ensino em Re-Vista. Uberlândia- MG: EDUFU, 1997/1998.

SARAMAGO, Guilherme. *História da Matemática: Algoritmos da Multiplicação*. Ensino em Re-Vista. Uberlândia- MG: EDUFU, 1999/2000.

SARAMAGO, Guilherme e outros. Guia de Estudo de Matemática. Belo Horizonte-MG: SEE-MG, 1997.

SARAMAGO, Guilherme (Colaborador). Guia de Estudo de Reflexões sobre a Prática Pedagógica. Belo Horizonte: SEE-MG, 1997.

SARAMAGO, Guilherme. Poliedros de Platão In: Jornal do PROCAP Nº 02, NOV./98. Belo Horizonte: SEE-MG,1998. SAUL, Ana Maria. *Avaliação Emancipatória*. São Paulo: Cortez,1997.

# **Bibliografia Complementar:**

DANTE, Luiz Roberto. Didática da Resolução de Problemas de Matemática. São Paulo: Ática,1997.

FIORENTINI, Dário. Rumos da Pesquisa brasileira em Educação Matemática. Campinas: FE- UNICAMP, 1994. (Tese deDoutorado).

GUELLI, Oscar. Contando a história da Matemática, vols 1, 2, 3, 4 e 5. São Paulo: Ática, 1992.

MIGUEL, Antônio. *Três estudos sobre história e educação matemática*. Campinas-SP; FE- UNICAMP,1993 (Tese de Doutorado).

MIORIM, Maria Ângela. *O Ensino da Matemática: Evolução e Modernização*. Campinas-SP: FE-UNICAMP, 1995 (Tese de Doutorado).

MIZUKAMI, Maria da Graça. Ensino: As abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.

**APROVAÇÃO** 

17/06/10

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

AD .

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica