



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA
MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: DIDÁTICA II			
CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: Faculdade de Educação - FACED	
PERÍODO/SÉRIE: 2º.		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()	45h	45h

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Analisar o processo de ensino e seus componentes a partir dos pressupostos das teorias pedagógicas, tendo por base a realidade escolar, objetivando uma ação consciente do futuro educador.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar o processo ensino-aprendizagem a partir da análise da prática escolar e das teorias a ela subjacentes.
- Analisar e discutir criticamente os elementos específicos da articulando a dimensão humana, técnica e sócio-cultural da prática pedagógica;

EMENTA

Relações dialéticas fundamentais do processo de ensino: sujeito/objeto; teoria/prática; conteúdo/forma; ensino/aprendizagem; conhecimento/conhecer; sucesso/fracasso; professor/aluno; aluno/aluno. Transmissão e Transposição Didática. Procedimentos, recursos, técnicas de ensino. Tecnologia na educação. O Pedagogo e o processo de ensino aprendizagem.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade 1: Didática e ensino

- 1.2. Didática e o processo de ensino e suas relações;
- 1.3. Pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e sociais da Didática e as implicações no desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem.

Unidade 2: Transmissão ou Transposição didática?

- 2.1. Identificação e análise de estratégias de ensino.
 - 2.1.1. As Diferentes Técnicas de Ensino: dinâmica em grupo, aula expositiva, aula expositiva dialogada, seminários, estudo dirigido, discussão em grupo, estudo do meio, GV e GO, painel integrado, dramatização, excursões, estudo de caso, pesquisa, instrução programada, oficinas, mini-cursos, jogos cooperativos.
- 2.2. Recursos didáticos: livro didático, filmes e documentários; rádio e televisão, slides; transparências; fotos, jornais, revistas, folhetos, quadros de giz; textos (revistas; livros; periódicos específicos, entre outros), pintura, desenho, escultura.

Unidade 3: Didática e a Tecnologia de Ensino

- 3.1. A Educação na Sociedade de Informação.
 - 3.1.1. Novas Tecnologias e Ambientes Educativos.
 - 3.1.2. Experiências alternativas para o ensino: características, pressupostos, componentes operacionais, avanços e limites.
 - 3.1.3. O trabalho interativo e as novas abordagens da comunicação em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA

- CANDAU, Vera M. Da Didática fundamental ao fundamental da didática. In: ANDRÉ, Marli e OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales (orgs.). Alternativas no ensino da Didática. São Paulo: Papyrus, 1997.
- _____. (org.). A Didática em questão. Rio de Janeiro: vozes, 1996.
- COMÊNIO, José Amós. Didáctica Magna. Lisboa, Portugal: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.
- FAZENDA, Ivani (org.). Práticas interdisciplinares na escola. São Paulo: Cortez, 1993.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
- GIROUX, Henry. Escola crítica e política cultural. São Paulo: Cortez/AA. Associados, 1988, Coleção Polêmicas do Nosso Tempo, nº 20.
- LIBÂNEO, José C. Didática. São Paulo: Cortez, 1990.
- MASETTO, Marcos T. Didática: a aula como centro. São Paulo: FTD, 1997.
- MALUSÁ, Silvana. E FELTRAN, Regina C. de S. (orgs.). A Prática da Docência Universitária. São Paulo: Factash, 2003.
- PIMENTA, S. G. Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez, 1999.
- _____. Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal. São Paulo: Cortez, 1997.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade: o saber como intencionalização da prática. In: FAZENDA, Ivani (org.). Didática e interdisciplinaridade. Campinas: Papyrus, 1995. p. 31-46.

VEIGA, Ilma P. A. A prática pedagógica do professor de didática. Campinas: Papyrus, 1989.
VEIGA, Ilma Passos Alencastro (coord). Repensando a didática. Campinas: Papyrus, 1989.
VEIGA, Ilma P (org.). Técnica de ensino: por que não? Campinas: Papyrus, 1993.

APROVAÇÃO

17 / 06 / 10

Miranda

Carimbo e assinatura do Coordenador do
Curso de Pedagogia

17 / 06 / 10

[Assinatura]

Carimbo e assinatura do Diretor da
FACED