



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA II

CÓDIGO:

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

PERÍODO: 2º

CH TOTAL  
TEÓRICA: 45

CH TOTAL  
PRÁTICA: 15

CH TOTAL:  
60

OBRIGATÓRIA: ( x ) OPTATIVA: ( )

OBJETIVOS

- Analisar metodologias pertinentes ao Ensino da Língua a partir do domínio do conteúdo a ser ensinado.
- Delinear uma metodologia que consiga responder as necessidades inerentes do ensino de leitura, escrita.
- Analisar as práticas escolares do Ensino da Língua na Educação Básica

EMENTA

Análise e produção de materiais didáticos e de propostas didático-metodológicas para o ensino da Língua Materna.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

**Unidade 1:** Proposta metodológica dos PCNs

- 1.1 Objetivos
- 1.2 Tratamento didático
- 1.3 Conteúdos
- 1.4 Critérios de avaliação

**Unidade 2:** Outras propostas para o ensino de Língua Portuguesa

**Unidade 3:** Recursos para o ensino

- 3.1 Livros didáticos
- 3.2 Bibliotecas – livros impressos e eletrônicos
- 3.3 Mídias e outros recursos tecnológicos

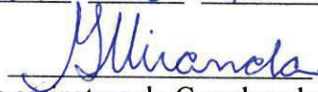
## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica

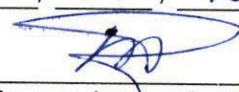
- BAGNO, Marcos. *Português ou Brasileiro? Um Convite a pesquisa*. 4ª ed. SP: Parábola, 2004.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. PCNs de Língua Portuguesa. Brasília, 1997.
- GERALDI, J.W. (org.) *O texto em sala de aula: leitura e produção*. Cascavel: Assoeste, 1985.
- JOLIBERT, J. *Formando crianças leitoras*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- JOUBE, VINCENT. *A leitura*; tradução Brigitte Hevor. SP: Editora UNESP, 2002.
- KAUFMAN, A. M. & outros. *Escola, leitura e produção de textos*. P. A: Artes Médicas, 1995.
- NEVES, Maria Helena de Moura. *Que gramática estudar na escola?* SP: Contexto, 2003.
- ROJO & BATISTA, Roxane e Antonio Augusto (org.). *Livro Didático de Língua Portuguesa Letramento e Cultura Escrita*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.
- SILVA, E. T. *Criticidade e leitura: ensaios*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.
- \_\_\_\_\_. *Leitura em Curso: Trilogia Pedagógica*, Campinas, SP: Autores Associados, 2003.
- \_\_\_\_\_. *Unidades de Leitura: Trilogia Pedagógica*. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.
- SILVA, Rosa V.M. "O português são dois": novas fronteiras, velhos problemas. SP: Parábola, 2003.
- OLIVEIRA, M. A. *Leitura e Prazer: interação participativa da criança com a literatura infantil na escola*. SP: Paulinas, 1996..

## APROVAÇÃO

17/06/10

  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

17/06/10

  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica