



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA
MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: História da Educação II			
CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: FACED	
PERÍODO/SÉRIE: 2ª		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()	45h	45h

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

- Aprender os diferentes processos de transmissão cultural das sociedades humanas, particularmente das sociedades ocidentais, possibilitando ao estudante a compreensão articulada e coerente dos processos educacionais do passado e suas possíveis relações com a realidade educacional da atualidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover o estudo sobre o processo de constituição da área de pesquisa e de ensino em História da Educação;
- Reconhecer o processo de transformação sócio-cultural em curso no Ocidente Moderno;
- Analisar o processo social e educacional levado a cabo na América Portuguesa.

EMENTA

A paidéia cristã. A invenção da escola como instituição social na Modernidade e as diferentes instâncias promotoras do ensino (Igreja, Sociedade Civil e Estado). A Educação na América Portuguesa: do Ratio Studiorum ao iluminismo pombalino.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

História, Historiografia e Educação: as categorias de análise em História da Educação: tempo, espaço e linguagem.

1. A paidéia cristã.
2. A invenção da escola como instituição social e as diferentes instâncias promotoras do ensino na Modernidade.
3. A Educação na América Portuguesa: do *Ratio Studiorum* ao iluminismo pombalino.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMBI, Franco (1999). *História da Pedagogia*. São Paulo. Editora da UNESP.

JULIA, Dominique (2001). A Cultura escolar como objeto histórico. *Revista Brasileira de História da Educação*, no. 1, pp. 9-43.

MANACORDA, Mario Alighiero (1989). *História da Educação: da Antigüidade aos nossos dias*. 4ª Ed. São Paulo: Cortez, 1989.

NÓVOA, António (2004) *Entrevista*. Centro de Referência em Educação Mário Covas. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ent_a.php?t=012 (Acessado em 19/10/2004)

RIBEIRO, Maria Luísa Santos (1998). *História da Educação Brasileira*. 15ª Ed. (revista e ampliada). Campinas/SP. Editora Autores Associados. 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Antonio Alberto Banha de. A Reforma Pombalina dos Estudos Secundários no Brasil. São Paulo. Editora Saraiva e Editora da USP. 1978.

ARIÈS, Philippe. *História Social da Criança e da Família*. 2ª Ed. Rio de Janeiro. Editora Guanabara. 1986.

AZEVEDO, Fernando de. *A Cultura Brasileira: introdução ao estudo da cultura no Brasil*. 4ª Ed. Brasília. Editora da UnB. 1963.

CHARLE, Christophe e VERGER, Jacques. *História das Universidades*. São Paulo. Editora da UNESP. 1996.

CUNHA, Luiz Antônio. A Universidade Temporã. Rio de Janeiro. Francisco Alves. 1983.

NORONHA, Olinda Maria. *História da Educação: sobre as origens do pensamento utilitarista no ensino superior brasileiro*. Campinas/SP. Editora Alínea. 1998.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira (1998). *História da Educação no Brasil*. 9ª Ed. Petrópolis. Vozes. 1998.

VINÃO FRAGO, Antonio. Historia de la Educación e Historia Cultural: posibilidades, problemas, cuestiones. *Revista Brasileira de Educação*. no. 00. Set/Out/Nov/Dez. 1995. pp. 63-82.

XAVIER, Maria Elizabete S. P. *Poder Político e Educação de Elite*. 3ª Ed. São Paulo. Cortez/Autores Associados. 1992.

APROVAÇÃO

17 / 06 / 10
Miranda
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

17 / 06 / 10
M
Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica