



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Didática III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Gerais:

- Compreender e interpretar a realidade escolar do ponto de vista do planejamento e da avaliação educacional.
- Compreender o significado e o processo de avaliação no contexto do sistema, das políticas educacionais e da escola.

Específicos:

- Elaborar referencial teórico-metodológico sobre planejamento e avaliação escolar.
- Problematizar e investigar práticas de avaliação do processo ensino-aprendizagem desenvolvidas na escola de educação básica.
- Analisar o ENEM, o PROVÃO e o SINAES do ponto de vista de seus objetivos e de seus resultados.

EMENTA

Avaliação educacional e prática avaliativa no contexto do sistema e da educação escolar. Formas de organização da prática educativa escolar e os desafios da realidade de nosso tempo.

PROGRAMA

Unidade 1: Planejamento escolar: expressão técnica e política de sociedade e de escola

- 1.1 Função da escola e do trabalho pedagógico
- 1.2 Diferentes abordagens de planejamento no contexto escolar
- 1.3 O caráter interdisciplinaridade da prática educativa e planejamento escolar

Unidade 2: Concepções de Avaliação segundo as Leis Diretrizes e Bases da Educação Brasileira:

Lei nº 4.024/61; Lei nº 5692/71; Lei nº 9394/96;

Unidade 3: Concepções de Avaliação do processo ensino aprendizagem

- 3.1 O exame escolar: a questão da seleção
- 3.2 O binômio qualidade x quantidade : a questão do conteúdo escolar
- 3.3 O binômio processo x produto : a questão do ensino
- 3.4 O binômio inclusão x exclusão : a questão social

Unidade 4: A avaliação da aprendizagem na prática da escola de educação básica

- 4.1 O processo avaliativo
- 4.2 Instrumentos de avaliação
- 4.3 Tratamento dos resultados do processo avaliativo.

Unidade 5: O Sistema Nacional de Avaliação: ENEM, PROVÃO, SINAES

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIAS SOBRINHO, J. *Avaliação da educação superior*. Petrópolis: Vozes, 2000.

ESTEBAN, Maria Teresa. *Avaliação: na prática em busca de novos sentidos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000

FAZENDA, I. (Org.) *Didática e Interdisciplinaridade*. Campinas: Papirus, 1998.

FREITAS, Luis Carlos. *Crítica da organização do trabalho pedagógico e da Didática*. Campinas: Papirus, 1995.

_____ (org.) *Avaliação: construindo o campo e a crítica*. Florianópolis: Insular, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HERNÁNDEZ, F. e VENTURA, M. *A organização do Currículo por Projetos de Trabalho*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

HERNÁNDEZ, F. *Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. São Paulo: Cortez, 1995.

ROMÃO, José Eustáquio. *Avaliação dialógica: desafios e perspectivas*. São Paulo: Cortez, 1998

SANCRISTÁN, J. G. E GÓMEZ, A. I. P. *Compreender e Transformar o Ensino*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

SAUL, Ana Maria. *Avaliação emancipatória: desafio à teoria e à prática e reformulação de currículo*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1988.

VEIGA, I. P. A. (Org.) *Didática: o ensino e suas relações*. Campinas: Papirus, 1996.

_____. *Repensando a Didática*. 21ª ed. rev. atual. Campinas: Papirus, 2004.

APROVAÇÃO

22 / 06 / 2017

Universidade Federal de Uberlândia
Prof.ª Dra. Mariana de Miranda

Coordenadora do Curso de Graduação

em Pedagogia a Distância / FACED

Portaria R. 1815 de 03/12/2013

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

22 / 06 / 2017

Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende

Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica

Universidade Federal de Uberlândia

Prof.ª Dra. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende

Diretora Pro Tempore da Faculdade de Educação

Portaria R N° 786/17