



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO I

CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: FACED		
PERÍODO: 3º		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:
		60h		60h
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()			

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Permitir aos alunos refletir sobre o ensino da língua escrita sob diferentes ângulos: o conhecimento epistemológico, lingüístico, as relações entre leitura e escrita, entre ensino e aprendizagem e a intervenção educativa
- Compreender a dinâmica envolvida nos problemas de ensino e aprendizagem na alfabetização, criando estratégias de intervenção pedagógica.

EMENTA DA DISCIPLINA

Funções sociais da lecto-escrita. O processo de construção e aquisição da leitura e da escrita.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: Visão geral da alfabetização.

1.1 Alfabetização e Letramento

1.2 A Lingüística, Sociolingüística e Psicolingüística no processo de alfabetização.

Unidade II: Problemas de ensino e aprendizagem da língua escrita.

BIBLIOGRAFIA

BATISTA, A A Gomes; VAL, M.G Costa (orgs.). **Livros de Alfabetização e de Português: os professores e suas escolhas.** Belo Horizonte: CEALE/Autêntica, 2004.

KER, Fernando. **A epistemologia do professor: o cotidiano da escola.** Petrópolis: Vozes, 1993.

CAGLIARI, I.C. **Alfabetizando sem o Bá, Bé, Bi, Bo, Bu.** São Paulo: Scipione, 1999.

CAGLIARI, L. C. **Alfabetização e Lingüística.** São Paulo: Scipione, 2002.

FERREIRO, Emília, TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da Língua Escrita.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

FERREIRO, Emília. **Reflexões sobre alfabetização.** 23 ed. São Paulo: Cortez, 1994.

GARCIA, Regina Leite. **Novos olhares sobre a alfabetização.** São Paulo: Cortez, 2001.

KATO, M. **No mundo da escrita.** São Paulo: Ática, 1986.

LERNER, Delia. **Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário.** Porto Alegre: Artmed Editora, 2002

MARUNY Curto, Luis, MORILLO, Maribel Ministral, TEIXIDÓ, Manuel Miralles. **Escrever e ler: materiais e recursos para a sala de aula.** Porto Alegre: Artmed Editora, 2000

MARUNY Curto, Luis, MORILLO, Maribel Ministral, TEIXIDÓ, Manuel Miralles.. **Escrever e ler: as crianças aprendem e como os professores podem ensiná-las a escrever e a ler.** Porto Alegre: Artmed Editora, 2000

SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros.** 2ªed. 6ª reimpr. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

SOARES, M. **Letramento e Alfabetização: as muitas facetas.** Poços de Caldas, Anped, GT Alfabetização, Leitura e Escrita, outubro de 2003.

TEBEROSKY, Ana, COLOMER, Teresa. **Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtiva.** Porto Alegre: Artmed Editora, 2003

TEBEROSKY, Ana, GALLART, Marta Soler e colaboradores. **Contextos de alfabetização inicial.** Porto Alegre: Artmed Editora, 2004

APROVAÇÃO

17 / 06 / 10

M. Miranda

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

17 / 06 / 10

AA

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica