



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Didática IV	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Geral:

Redefinir e reorganizar a gestão do espaço, do tempo, da relação professor-aluno e do conhecimento escolar a partir dos desafios colocados pela realidade atual.

Específicos:

- Problematizar e investigar práticas de ensino-aprendizagem desenvolvidas na escola de educação básica.
- Ensinar/aprender por meio de projetos de trabalho.
- Analisar e elaborar propostas de ensino com tecnologias.

EMENTA

Formas de organização da prática educativa escolar e os desafios da realidade de nosso tempo.

PROGRAMA

Unidade 1:

- 1.1 O conhecimento escolar como processo interdisciplinar de construção de seus objetos.
- 1.2 Projetos interdisciplinares: planejamento, realização e avaliação

Unidade 2: Ensino com Tecnologias

2.1 Usos possíveis das tecnologias no ensino

2.2 Projetos de ensino apoiados por Tecnologias da Informação e Comunicação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIAS SOBRINHO, J. *Avaliação da educação superior*. Petrópolis: Vozes, 2000.

ESTEBAN, Maria Teresa. *Avaliação: na prática em busca de novos sentidos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000

FAZENDA, I. (Org.) *Didática e Interdisciplinaridade*. Campinas: Papirus, 1998.

FREITAS, Luis Carlos. *Crítica da organização do trabalho pedagógico e da Didática*. Campinas: Papirus, 1995.

_____ (org.) *Avaliação: construindo o campo e a crítica*. Florianópolis: Insular, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HERNÁNDEZ, F. e VENTURA, M. *A organização do Currículo por Projetos de Trabalho*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

HERNÁNDEZ, F. *Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. São Paulo: Cortez, 1995.

ROMÃO, José Eustáquio. *Avaliação dialógica: desafios e perspectivas*. São Paulo: Cortez, 1998

SANCRISTÁN, J. G. E GÓMEZ, A. I. P. *Compreender e Transformar o Ensino*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

SAUL, Ana Maria. *Avaliação emancipatória: desafio à teoria e à prática e reformulação de currículo*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1988.

VEIGA, I. P. A. (Org.) *Didática: o ensino e suas relações*. Campinas: Papirus, 1996.

APROVAÇÃO

22 / 06 / 2017

Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Maria Irene M. M. M. M.

Coordenadora do Curso de Graduação
em Pedagogia / FAPED

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

22 / 06 / 2017

Valéria Aparecida Dias Lacorda de Resende

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
Universidade Federal de Uberlândia

Profa. Dra. Valéria Aparecida Dias Lacorda de Resende
Diretora Pro Tempore da Faculdade de Educação
Portaria R N° 786/17

de Av