



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA



**FICHA DE DISCIPLINA**

DISCIPLINA: PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO II

CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: FACED		
PERÍODO: 4º		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:
OBRIGATÓRIA: (X)		OPTATIVA: ( )		60h
		60h		60h

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

- Oferecer aos professores e pedagogos condições para realizar/organizar uma prática pedagógica alfabetizadora efetiva, dentro das concepções de letramento e construção do conhecimento.
- Analisar diferentes métodos de ensino de alfabetização de crianças e alfabetização de adultos, envolvendo conceitos, objetivos, significados, intencionalidades;
- Analisar o livro didático de alfabetização, com suas múltiplas facetas e concepções de ensino, aprendizagem e de língua subjacentes e que permeiam sua adoção e utilização.

**EMENTA DA DISCIPLINA**

Estudo e análise dos métodos de alfabetização. Análise e produção de materiais didáticos para a Alfabetização. O Pedagogo e o processo de alfabetização.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

Unidade I: Processo de alfabetização.

- 1.1 Os métodos de alfabetização e o livro didático
- 1.2 Propostas metodológicas para a alfabetização.

Unidade II: O Pedagogo e o processo de alfabetização

- 2.1 A formação do pedagogo como professor alfabetização
- 2.2 A intervenção nos problemas de ensino e aprendizado da língua escrita

## BIBLIOGRAFIA

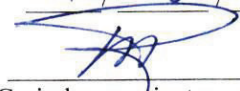
- BATISTA, A A Gomes; VAL, M.G Costa (orgs.). **Livros de Alfabetização e de Português: os professores e suas escolhas**. Belo Horizonte: CEALE/Autêntica, 2004.
- KER, Fernando. **A epistemologia do professor: o cotidiano da escola**. Petrópolis: Vozes, 1993.
- CAGLIARI, I.C. **Alfabetizando sem o Bá, Bé, Bi, Bo, Bu**. São Paulo: Scipione, 1999.
- CAGLIARI, L. C. **Alfabetização e Lingüística**. São Paulo: Scipione, 2002.
- FERREIRO, Emília, TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
- FERREIRO, Emília. **Reflexões sobre alfabetização**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 1994.
- GARCIA, Regina Leite. **Novos olhares sobre a alfabetização**. São Paulo: Cortez, 2001.
- KATO, M. **No mundo da escrita**. São Paulo: Ática, 1986.
- LERNER, Delia. **Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002
- MARUNY Curto, Luis, MORILLO, Maribel Ministral, TEIXIDÓ, Manuel Miralles. **Escrever e ler: materiais e recursos para a sala de aula**. Porto Alegre: Artmed Editora. 2000
- MARUNY Curto, Luis, MORILLO, Maribel Ministral, TEIXIDÓ, Manuel Miralles.. **Escrever e ler: as crianças aprendem e como os professores podem ensiná-las a escrever e a ler**. Porto Alegre: Artmed Editora. 2000
- SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. 2ªed. 6ª reimpr. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- SOARES, M. **Letramento e Alfabetização: as muitas facetas**. Poços de Caldas, Anped, GT Alfabetização, Leitura e Escrita, outubro de 2003.
- TEBEROSKY, Ana, COLOMER, Teresa. **Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtiva**. Porto Alegre: Artmed Editora. 2003
- TEBEROSKY, Ana, GALLART, Marta Soler e colaboradores. **Contextos de alfabetização inicial**. Porto Alegre: Artmed Editora. 2004

## APROVAÇÃO

17/06/10

  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

17/06/10

  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica