



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO
 CURSO DE PEDAGOGIA**

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: Faculdade de Educação - FAGED		
PERÍODO: 5º.		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:
OBRIGATÓRIA: (X) OPTATIVA: ()		15h	45h	60h

OBJETIVOS

GERAIS

- Assegurar o aprofundamento do processo de ação-reflexão-ação como fundamento do trabalho pedagógico desenvolvido pelo pedagogo no contexto da educação escolar.
- Desenvolver autonomia intelectual, atitude acadêmica e científica, visando a prática profissional do pedagogo no contexto do trabalho educativo desenvolvido pela escola de Educação Básica.

ESPECÍFICOS

- Fundamentar-se em pressupostos reflexivos sobre a prática educativa para o desenvolvimento de projetos e de ações pedagógicas na escola de Educação Básica.
- Compreender a contribuição da pesquisa científica como meio de desenvolvimento profissional e de fundamentação para a intervenção na prática educativa.
- Participar e cooperar consciente e criticamente do cotidiano da escola onde se desenvolve o Estágio Supervisionado.

EMENTA

Aprofundamento teórico e prático na compreensão e análise da realidade da escola de Educação Básica. Construção de diagnóstico sobre a realidade do ensino nos anos iniciais do Ensino Fundamental e da gestão escolar – supervisão, orientação, administração e inspeção escolar – da escola de Educação Básica.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: A importância do Estágio Supervisionado na Formação do Educador.

- 1.1 O Estágio como instrumento de compreensão e reflexão do campo de atuação profissional do educador
- 1.2 O pedagogo/professor e os desafios da atuação profissional nas diferentes dimensões da docência
- 1.3 A ética na atuação do educador

Unidade II: O pedagogo/professor e as dificuldades que permeiam a prática educativa.

- 2.1 A organização de Estudo de Casos a partir da análise e interpretação dos dados coletados
- 2.2 Desenvolvimento dos Estudos de Caso através de pesquisa bibliográfica e/ou outras modalidades

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Jane Soares. **Estágio Supervisionado em prática de ensino: relevância para a formação a mera atividade curricular.** ANDE. São Paulo, ano 13 (20): 39-42, 1994

ALMEIDA, Jane Soares. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação dos professores. **Cadernos de Pesquisa.** São Paulo, pp. 22-31, n. 3, maio, 1995

ALMEIDA, Laurinda Ramalho e PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza (orgs). **O Coordenador Pedagógico e o Espaço de Mudança.** São Paulo: Loyola, 2001.

EDIPUCRS, 1995.

GUIMARÃES, Michele. As práticas educativas na educação de Jovens e Adultos. In: BELLO, José Luís de Paiva. **Pedagogia em foco.** Petrópolis, 2002.

MEDINA, Antônia da Silva. **Supervisão Escolar: da ação exercida à ação repensada.** Porto Alegre:

PICONEZ, Estela C. B. (org.). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado.** Campinas: Papirus, 1991.

PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria do Socorro. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004.
ROMÃO, José Eustáquio. **Pedagogia Dialógica**. São Paulo: Cortez, 2002 (Instituto Paulo Freire).
SOUZA, Maria Luiza B. **Instrução para elaboração de um projeto**. Mimeo.

APROVAÇÃO

17 / 06 / 10

Miranda

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

17 / 06 / 10

Miranda

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica