



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA
 MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO INFANTIL II

CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: Faculdade de Educação - FAGED		
PERÍODO: 6º.		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()	60h		60h

OBJETIVOS

Geral

Fundamentar a atuação do aluno nas instituições de Educação Infantil.

Específicos:

- Proporcionar visão sistemática e crítica dos aspectos fundamentais para a organização e funcionamento das instituições infantis;
- Desenvolver análise crítica dos condicionantes socioculturais, políticos e ideológicos presentes na formação do profissional da Educação Infantil;
- Proporcionar elementos para o estudo e análise crítica de referenciais e propostas curriculares de Educação Infantil.

EMENTA

Projeto educativo: concepções de aprendizagem e desenvolvimento infantil; tendências pedagógicas, princípios norteadores e referenciais de propostas curriculares. O profissional da educação perante o funcionamento, organização e atuação na educação infantil.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: Educação infantil: creche e da pré-escola

- 1 1.1 Aspectos norteadores para a organização e funcionamento de instituições infantis
- 2 1.2 Referenciais de propostas curriculares de Educação Infantil

Unidade II: Formação de profissionais de Educação Infantil

BIBLIOGRAFIA

- ABRAMOWICZ, Anete & WAJSKOP, Gisela. *Educação infantil: creches*. Atividades para crianças De zero a seis anos. São Paulo: Moderna, 1999
- BRASIL. MEC/SEF. *Referencial curricular nacional para a educação infantil*. Brasília, 2002 3v.
- BROUGÈRE, Gilles. *Brinquedo e Cultura*. São Paulo, Cortez, 1995.
- Cadernos CEDES*. Educação pré-escolar: desafios e alternativas, nº9, SP. Cortez, 1985.
- CAMPOS, Maria Malta ROSEMBERG, F. & Ferreira, I. M. *Creches e pré-escolas no Brasil*. São Paulo, Cortez, Fundação Carlos Chagas, 1993
- EDWARDS, Carolyn et al. *As cem linguagens da criança: A abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999
- FARIA, Ana Lúcia Goulart & PALHARES, Marina S. (Orgs). *Educação infantil pós-LDB: rumos e desafios*. São Paulo: Cortez, 1999
- FERREIRA, Maria Clotilde R. et alli (orgs). *Fazeres na educação infantil*. São Paulo: Cortez, 2002
- KRAMER, Sônia. *A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce*. Rio de Janeiro: Cortez, 1992.
- _____ & LEITE, Maria Isabel. *Infância: fios e desafios da pesquisa*. Campinas: Papyrus, 1996
- _____ & _____. *Infância e produção cultural*. Campinas: Papyrus, 1998
- KRAMER, Sônia et alii. *Com a pré-escola nas mãos: uma alternativa curricular para a educação infantil*. São Paulo: Ática, 1990.
- OLIVEIRA, Zilma M.R. (org.) *A criança e seu desenvolvimento: perspectivas para se discutir a educação infantil*. São Paulo: Cortez, 2000.
- _____. *Creches: crianças, faz de conta & CIA*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1992
- _____. *Educação infantil: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2002
- _____. *Educação infantil: muitos olhares*. São Paulo: Cortez, 2001

APROVAÇÃO

17 / 06 / 10

M. Miranda

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

17 / 06 / 10

AA

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica

ass

D