



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO
 CURSO DE PEDAGOGIA**

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: Faculdade de Educação - FAGED		
PERÍODO: 6º.		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:
		15	45	60h
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()			

OBJETIVOS

GERAIS

- Continuar o processo de formação teórica e prática, propondo projetos de intervenção específicos para a educação escolar, fundamentados no princípio da ação-reflexão-ação em construção desde o início do Curso de Pedagogia.
- Possibilitar a aproximação sistematizada e orientada a diferentes práticas educativas escolares.

ESPECÍFICOS

- Participar e cooperar consciente e criticamente do cotidiano da escola onde se desenvolve o Estágio Supervisionado.
- Caracterizar e diagnosticar uma realidade de Educação Básica em nível de ensino e da gestão escolar.
- Elaborar projetos de intervenção para o ensino nos anos iniciais do ensino fundamental e para a gestão na realidade escolar de Educação Básica.
- Conscientizar-se da responsabilidade da formação intelectual do pedagogo para o exercício de uma prática educativa consciente e crítica.

EMENTA

Sistematização e socialização das práticas educativas desenvolvidas no PIPE 1 e 2. Participar de ações educativas desenvolvidas pela escola. Sistematizar em forma de relatórios, as experiências teóricas e práticas vivenciadas.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: Especificidade da prática cotidiana do pedagogo/professor no Espaço Escolar.

- 1.1 Observação e análise do Plano de Trabalho do Pedagogo
- 1.2 Elaboração de projetos de intervenção considerando as prioridades e necessidades da escola a partir do diagnóstico realizado

Unidade II: O pedagogo/professor e as dificuldades que permeiam a prática educativa.

- 2.1 A organização de Estudo de Casos a partir da análise e interpretação dos dados coletados
- 2.2 Desenvolvimento dos Estudos de Caso através de pesquisa bibliográfica e/ou outras modalidades

Unidade III: Análise e síntese do Ofício Pedagógico.

- 3.1 Apresentar relatório e socializar os diferentes Estudos de Casos e/ou atividades organizadas e desenvolvidas no decorrer do ano.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Jane Soares. **Estágio Supervisionado em prática de ensino: relevância para a formação a mera atividade curricular.** ANDE. São Paulo, ano 13 (20): 39-42, 1994

ALMEIDA, Jane Soares. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação dos professores. **Cadernos de Pesquisa.** São Paulo, pp. 22-31, n. 3, maio, 1995

ALMEIDA, Laurinda Ramalho e PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza (orgs). **O Coordenador Pedagógico e o Espaço de Mudança.** São Paulo: Loyola, 2001.

EDIPUCRS, 1995.

GUIMARÃES, Michele. As práticas educativas na educação de Jovens e Adultos. In: BELLO, José Luís de Paiva. **Pedagogia em foco**. Petrópolis, 2002.

MEDINA, Antônia da Silva. **Supervisão Escolar: da ação exercida à ação repensada**. Porto Alegre:

PICONEZ, Estela C. B. (org.). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas: Papirus, 1991.

PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria do Socorro. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

ROMÃO, José Eustáquio. **Pedagogia Dialógica**. São Paulo: Cortez, 2002 (Instituto Paulo Freire).

SOUZA, Maria Luiza B. **Instrução para elaboração de um projeto**. Mimeo.

APROVAÇÃO

17 / 06 / 10

M. Miranda

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

17 / 06 / 10

AA

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica