



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA
MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: CURRÍCULOS E CULTURAS ESCOLARES I

CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: FACED		
PERÍODO/SÉRIE: 7ª semestre		CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL: 60
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()			

OBJETIVOS

1. Analisar as tendências e perspectivas emergentes na história do currículo, tendo como foco os fundamentos epistemológicos neste campo de estudo;
2. Identificar os aspectos preponderantes da construção curricular, a partir das relações estabelecidas entre cultura, conhecimento e poder;

EMENTA

- O campo do currículo a partir da abordagem teórico-conceitual da matriz do Positivismo, do Materialismo Histórico-dialético e das teorias Pós-modernas. Fundamentos epistemológicos no campo de Currículo. Aspectos históricos do desenvolvimento do campo currículo no Brasil.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I:

- 1- Fundamentos epistemológicos no campo do currículo
 - 1.1- Definições e conceituações de currículo
 - 1.2- Educação e Currículo no Brasil de 1930 a 1980
 - 1.3- Tendências neomarxistas no campo do currículo
 - 1.4- Tendências pós-modernas no campo do currículo
 - 1.5- Estudos Culturais e Educação
 - 1.6- O Multiculturalismo e currículo
 - 1.7- Movimentos sociais na educação: as relações de gênero, étnicas e raciais no campo do currículo

Unidade II:

- 2- O currículo e a organização do trabalho escolar
 - 2.1- Currículo "inclusivo"



- 2.2- Currículo e interdisciplinaridade
2.3- organização do currículo por projetos de trabalho



BIBLIOGRAFIA

- APPLE, Michael W. **Educando à Direita: Marcadores, Padrões, Deus e desigualdades**. São Paulo. Ed. Cortez, 2003.
- COSTA, Marisa Vorraber (org.). **O currículo nos limiares do contemporâneo**. Rio de Janeiro, Editora DP&A. 1998.
- ESTEBAN, Maria Tereza (org). **Escola, currículo e avaliação**. São Paulo: Cortez, 2003.
- GIROUX, Henry. **Escola Crítica e Política Cultural**. Trad. Dagmar M. L. Zibas. São Paulo: Cortez, 1998.
- GENTILI, Pablo. A mcdonaldização da escola: a propósito de “consumindo o outro”. In: COSTA, Marisa Vorraber. **Escola básica na virada do século**. São Paulo, Cortez, 1996.
- GOODSON, Ivor F. **Currículo: Teoria e História**. Petrópolis, RJ: Vozes 1995
- KRUG, Andréa. **Ciclos de formação: uma proposta transformadora**. Porto Alegre. Mediação, 2001.
- MCLAREN, Peter. **Multiculturalismo crítico**. Trad. Bebel Orofino Schaefer. São Paulo, Cortez, 1997.
- MOREIRA, Antonio Flavio (org). **Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios**. São Paulo: Cortez, 2003.
- MOREIRA, A F.B. **Currículos e Programas no Brasil**. Campinas, Papirus, 1990.
- _____. (org.) **Currículo: questões atuais**. Campinas, Papirus, 1998.
- _____. (org.) **Currículo: políticas e práticas**. Campinas, Papirus, 1999
- _____. (org) **Currículo cultura e sociedade**. São Paulo: Cortez, 1995.
- PADILHA, Paulo Roberto. **Currículo intertranscultural: novos itinerários para a educação**. São Paulo: Cortez, 2004.
- PACHECO, José Augusto. **Currículo: teoria e práxis**. Portugal, Porto Editora, 1996.
- SACRISTÁN. Gimeno. **Compreender e transformar o ensino**. Porto Alegre, Artmed, 1998.
- _____. **O currículo: uma reflexão sobre a prática**. Trad. Ernani F. da Fonseca Rosa Porto Alegre, Artes Médicas, 1998
- SILVA, Luiz Heron (org.) **Século XXI: Qual conhecimento? Qual currículo?** Petrópolis, Vozes, 1999.
- SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Autêntica, Belo Horizonte, 1999
- _____. **O Currículo como Fetiche: a poética e a política do texto curricular**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- SIND-UTE. **Reformas educacionais**. Belo Horizonte: O Lutador, 1997a.
- _____. **Legislando a educação: normas fundamentais**. Belo Horizonte: Gráfica Soluções, 1997b.
- _____. **Diálogos Pertinentes**. Belo Horizonte: Gráfica Soluções, 1998a.
- _____. **Pedagogia das Resoluções**. Belo Horizonte: Gráfica Imprimaset, 1998b.
- SOUZA, Vanilton Camilo. **Políticas organizativas curriculares, educação inclusiva e formação de professores**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.



ZOTTI, Solange Aparecida. **Sociedade, educação e currículo no Brasil: dos Jesuítas aos anos de 1980.** Campinas, SP:

Autores Associados; Brasília, DF: Editora Plano, 2004.

Legislação educacional/ Documentos oficiais

BRASIL. *Plano Decenal de Educação para Todos.* Brasília: MEC, 1994. (Versão acrescida).

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996:** estabelece diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da Brasília, Imprensa Oficial. (248):27833-27841, 23/12/1996.

_____. **Constituição da República Federativa do Brasil.** 18 ed. rev. ampl. São Paulo, 1998.

_____. **Parâmetros Curriculares Nacionais.** Brasília, MEC, 1998.

Minas Gerais. Secretaria de Estado da Educação. **Resolução 006/2000.** Belo Horizonte: S.E.E., 2000 d.

APROVAÇÃO

17 / 06 / 10

Mirianola

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

17 / 06 / 10

MA

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica