



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO
 CURSO DE PEDAGOGIA**

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: Faculdade de Educação - FAGED		
PERÍODO: 7º.		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:
		30h	120h	150h
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()			

OBJETIVOS

Gerais:

- Contribuir para um maior aprofundamento teórico-prático do aluno do Curso de Pedagogia;
- Propiciar situações e experiências práticas que aprimorem a formação e a atuação profissional.

Específicos:

- Acompanhar a organização e coordenação do trabalho administrativo e pedagógico da escola: PPP, Conselho Escolar, Conselho de Classe, Relação comunidade interna e externa, organização do espaço/tempo escolar e demais fazeres do pedagogo (supervisor, orientador, administrador e inspetor).
- Elaborar um Plano de Trabalho do Pedagogo (PTP)
- Participar no desenvolvimento do PTP da Escola Campo
- Elaborar textos reflexivos a partir das atividades planejadas e desenvolvidas durante o estágio supervisionado delineando o perfil do profissional da educação

EMENTA

A relação teoria e prática. Análise do fazer pedagógico dos profissionais na escola/campo de estágio a partir das práticas desenvolvidas.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: Relação teoria e prática no trabalho do pedagogo/professor: Gestão da sala de aula

- 1.1 Organização e planejamento do processo ensino-aprendizagem
- 1.2 A relação pedagógica e o processo de ensino
- 1.3 Mobilização dos diferentes saberes necessários ao ofício de ensinar
- 1.4 Conflitos na sala de aula: as diferentes interpretações para a indisciplina
- 1.5 Projeto de ensino-aprendizagem
- 1.6 Avaliação do processo de ensino aprendizagem

Unidade II: Relação teoria e prática no trabalho do pedagogo/professor: Gestão da escola

- 2.1 Organização e coordenação do trabalho administrativo e pedagógico da escola: PPP, Conselho Escolar, Conselho de Classe, Relação comunidade interna e externa, organização do espaço/tempo escolar e demais fazeres do Pedagogo (supervisor, orientador, administrador e inspetor).
- 2.2 Plano de Trabalho do Pedagogo (PTP)

BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA, Laurinda Ramalho e PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza (orgs). Coordenador Pedagógico Espaço de Mudança. São Paulo: Loyola, 2001.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra,
- GARCIA, Olgair Gomes. A aula como Momento de formação de educandos e educadores. **Revista de Educação** Brasília, n 104: 62-84, 1997
- MARCONDES, Maria Inês. O papel pedagógico político do professor: dimensões de uma prática reflexiva. In. pedagógico e político do professor. **Revista de educação - AEC**, Brasília, n ° 104:35-44, 1997.
- MEDINA, Antônia da Silva. Supervisão Escolar: da ação exercida à ação repensada. Porto Alegre: DIPUCRS, 1997.
- PADILHA, Paulo Roberto. **Planejamento Dialógico: como construir o projeto político pedagógico da Escola** Cortez, 2001.
- PICONEZ, Estela C. B. (org.). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas: Papirus, 1991. RC

Neidson. Fundamentos da Organização dos Tempos e Espaço nas Escolas. Belo Horizonte. SEEMG. 1999.
PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria do Socorro. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.
VASCONCELOS, Celso dos S. **Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo.** S.P.:
Libertad, 1995.

APROVAÇÃO

17 / 06 / 10

Miranda

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

17 / 06 / 10

MA

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica