



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos em Psicopedagogia	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 30

OBJETIVOS

Abordar questões referentes à Psicopedagogia, possibilitando ao aluno a compreensão dos limites e o alcance desta área do conhecimento.

EMENTA

Identidade do psicopedagogo, formação e atuação profissional e dimensões do processo de aprendizagem. Fracasso escolar; Subjetividade e intersubjetividade; Cotidiano da escola. O conhecimento psicopedagógico como mediação do trabalho do professor.

PROGRAMA

Unidade 1

A Psicopedagogia como área de conhecimento interdisciplinar

- A identidade do psicopedagogo: formação e atuação profissional
- Dimensões do processo de aprendizagem

Unidade 2

O processo de constituição de sujeitos na escola

- Fracasso escolar



- Subjetividade e intersubjetividade
- Cotidiano da escola

Unidade 3

O conhecimento psicopedagógico como mediação do trabalho do professor

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Associação Brasileira de Psicopedagogia. **Código de Ética do Psicopedagogo**. 2011. Disponível em www.abpp.com.br

BOSSA, N. A. **A Psicopedagogia no Brasil**. 2a ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

CAVICCHIA, D. de Carvalho. **Psicopedagogia na instituição educativa: a creche e a pré-escola**. 6ªed. Petrópolis: Vozes, 2001.

CHAMAT, L. S. J. **Relações Vinculares e Aprendizagem**. São Paulo: Vetor Editora, 1996.

_____. **Diagnóstico Psicopedagógico – O diagnóstico clínico na abordagem interacionista**. São Paulo: Vetor Editora, 2004.

_____. **Técnicas de Intervenção Psicopedagógica – Para dificuldades e problemas de aprendizagem**. 2008.

COLLARES, C. A. L; MOYSÉS, M. A. **A história não contada dos distúrbios de aprendizagem**. **Cadernos Cedes**, n. 28, 1992, p. 23-29.

_____. **Preconceitos no cotidiano escolar: ensino e medicalização**. São Paulo: Cortez, 1997.

DOLLE, J. BELLANO, D. **Essas Crianças que não aprendem – Diagnóstico e terapias cognitivas**. Petrópolis: Vozes, 1996.

FINI, Lucila D. T. **Rendimento Escolar e Psicopedagogia**, In: Fermino F. e outros. **Atuação Psicopedagógica e Aprendizagem Escolar**. 6ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

MIRANDA, M. I. **Crianças com problemas de aprendizagem na alfabetização: contribuições da teoria piagetiana**. 2ª Ed. Araraquara/SP: JM Editora, 2005.

_____. **Problema de Aprendizagem na Alfabetização e Intervenção Escolar**. São Paulo: Cortez, 2008.

_____. **Psicopedagogia**. Coleção Pedagogia s Distância UFU/UAB. Uberlândia-MG: Universidade Federal de Uberlândia, Universidade Aberta do Brasil, 2011.

MIRANDA, M. I.; SILVA, L.C. da. **Pesquisa-ação: uma alternativa à práxis educacional**. Uberlândia: EDUFU, 2012.

MORAIS, A. M. P. **Distúrbios de Aprendizagem: uma abordagem psicopedagógica**. São Paulo:

418
Secretaria
geral

Edicon, 1986.

NOFFS, Neide. **Psicopedagogo na Rede de Ensino: A trajetória institucional de seus atores-autores.** São Paulo: Elevação, 2003.

PAIN, S. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

PATTO, M. H. S. **A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia.** São Paulo: T. A. Queiroz, 1990.

SOPELSA, O. **Dificuldades de aprendizagem: resposta em um atelier pedagógico.** Porto Alegre/RS: EDIPUCRS, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBIER, René. **A Pesquisa-ação.** Tradução: Lucie Didio. Brasília: Plano, 2002.

BECKER, Fernando. **A origem do Conhecimento e a Aprendizagem Escolar.** Porto Alegre: Artmed, 2003.

CASTORINA, J. A. Algunos aspectos sociales Del desarrollo cognitivo. **Temas de Psicopedagogia.** Buenos Aires: Miño Y Dávila, 1985.

CORRÊA, Rosa Maria. **Dificuldades no Aprender – Um outro modo de olhar.** Campinas: Mercado de Letras, 2001.

FERREIRO, E. **Atualidades de Jean Piaget.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

GATTI, Bernadete A. **A Construção da Pesquisa em Educação no Brasil.** Brasília: Plano, 2002.

MACEDO, L. de. Para uma Psicopedagogia Construtivista. In: ALENCAR, Eunice Soriano (org.) **Novas Contribuições da Psicologia aos Processos de Ensino e Aprendizagem.** São Paulo: Cortez, 1992.

MANTOVANINI, Maria Cristina Labate. **O Olhar do professor ao diagnosticar as dificuldades de aprendizagem: critérios e justificativas empregadas para a escolha dos bons e maus alunos.** Tese de Doutorado. Faculdades de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo: 1999.

MOROZ, Melania e GIANFALDONI, Mônica Helena T.A. **O Processo de Pesquisa: iniciação.** Brasília: Plano, 2002.

APROVAÇÃO

22 / 06 / 2017
Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Mariana Irene de Almeida
Coordenadora do Curso de Graduação
em Pedagogia a Distância / FAGED
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Portaria R. 1815 de 03/12/2013

22 / 06 / 2017
Valéria Aparecida Resende
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende
Diretora Pro Tempore da Faculdade de Educação
Bairro Santa Mônica - 38408-700 - Uberlândia - MG