



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> _____	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Tópicos Básicos em Pedagogia Empresarial	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Educação		<b>SIGLA:</b> FACED
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 30

**OBJETIVOS**

Propiciar momentos para estudos, reflexões e pesquisas sobre a organização das empresas, órgãos, instituições educativas e escolares de Ensino Fundamental, Médio e Superior, investigando tendências, contradições e perspectivas de atuação do profissional inserido neste campo de trabalho.

**EMENTA**

Estudo teórico e prático no campo da Gestão, Planejamento e Treinamento de Recursos Humanos, referenciados em aspectos estruturais e conjunturais da realidade brasileira.

**PROGRAMA**

- Conceitos e Tipos de Educação
- Conceituação de Pedagogia Empresarial
- Educação Empresarial: Definição e Importância
- O processo de Ensino e Aprendizagem na qualificação profissional
- Princípios de Aprendizagem aplicados ao trabalho
- A aprendizagem como processo de Mudança
- Recrutamento e Seleção: atualidade do problema; relação entre recrutamento e seleção; recrutamento e mercado de trabalho; etapas do recrutamento; fontes de recrutamento (interna e externa).

- Treinamento de Desenvolvimento: as diversas etapas de elaboração de um programa de treinamento e desenvolvimento de pessoal, segundo o modelo de Kirkpatrick; treinamento e educação: os limites da empresa e da escola.
- Avaliação de Desempenho/Potencial: metodologias de implantação e elaboração de sistemas de avaliação; as limitações da avaliação quantitativa.
- O indivíduo nas organizações; o ser genérico e singular, o ser de palavra, de pulsão, ativo e reflexivo e o ser simbólico.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BONFIN, David. *Pedagogia no Treinamento: Correntes Pedagógicas no Treinamento Empresarial*. Rio de Janeiro: Qualitymark Editora, 1998.
- CARVALHO, Antônio Vieira de. *Aprendizagem Organizacional em tempos de Mudança*. São Paulo: Pioneira, 2001.
- CARVALHO, Antônio Vieira e NASCIMENTO, Luiz Paulo. *Administração de Recursos Humanos*. São Paulo: Pioneira, 2001.
- CHANLAT, et alli. *O indivíduo nas organizações*. São Paulo: Atlas, 2000.
- CHIAVENATO, Idalberto. *Administração de recursos humanos*. São Paulo: Atlas, 1998.
- CHIAVENATO, Idalberto. *Planejamento, Recrutamento e Seleção de Pessoal*. São Paulo: Atlas, 2001.
- CHIAVENATO, Idalberto. *Treinamento e desenvolvimento de Recursos Humanos*. São Paulo: Atlas, 1999.
- CHIAVENATO, Idalberto. *Treinamento e desenvolvimento de Recursos Humanos: como Incrementar Talentos na empresa*. São Paulo: Atlas, 2001.
- LODI, João Bosco. *Recrutamento de Pessoal*. São Paulo: Pioneira, 1986.
- MACIAN, Lêda Massari. *Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos*. São Paulo: EPU, 1987.
- MARIOTTI, Humberto. *Organizações de Aprendizagem: Educação Continuada e a Empresa do Futuro*. São Paulo: Atlas, 1999.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BERTONI, Louis. *Ensinando a aprender: elementos da Psicodidática Geral*. Trad. Carmem Sylvia Guedes, Claudia Signorim. São Paulo: Summus, 1993.

- BRUNO, Lúcia (Org.). Educação e Trabalho no Capitalismo Contemporâneo: Leituras Seleccionadas. São Paulo: Atlas, 1996.
- CARVALHO, Olgamir Francisco. A escola como mercado de trabalho. São Paulo: IGLU, 1989.
- CHAMPION, Dean J. A Sociologia das Organizações. S.P., Saraiva, 6ª ed., 1990.
- CHANLAT, J. F. O indivíduo na organização. São Paulo: Atlas, 1992.
- CURY, Antônio. Organização e Métodos: uma visão holística. São Paulo: Atlas, 1994.
- ENGUITA, M. F. Educação e Trabalho no Capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- ENGUITA, M. F. Trabalho, Escola e Ideologia. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- FLEURY, Afonso e FLEURY, Maria Tereza L. Aprendizagem e Inovação Organizacional. São Paulo: Atlas, 2001.
- FLEURY, M. Tereza L. & FISCHER, Rosa M. Processo e Relações do trabalho no Brasil. São Paulo: Atlas, 1985.
- FRANCO, Luiz Antônio de Carvalho. A escola do trabalho e o trabalho da escola. São Paulo: Cortez, 1987.
- FRIGOTTO, Gaudêncio e outros. Trabalho e Conhecimento: Dilemas na Educação do Trabalhador. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1989.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. Trabalho, conhecimento e consciência. In: IV CBE. Goiânia, 1986.
- GUARESEFFI, Pedrinho A. Comunicações e poder. Petrópolis: Vozes, 1981.
- KUENZER, Acácia. O Trabalho como princípio Educativo. São Paulo: Cortez, 1992.
- LIKERT, Rensis. Novos Padrões de Administração. S.P, Pioneira, 4ª ed., 1985.
- MIRANDA, G. I. Mac – Dowell dos Passos. Organização e Métodos. S.P.: Atlas, 6ª ed., 1982.
- MOSCOVICI, Fela. Renascença Organizacional. Rio de Janeiro: José Olympio, 1999.
- ROMISZOWSKI, H. G. Um estudo sobre a individualização no treinamento de recursos humanos. Rio de Janeiro: Senai, 1990.
- SILVA, Tomás T. da Silva (org.). Trabalho, Educação e Prática Social. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

## APROVAÇÃO

22 / 06 / 2017

Universidade Federal de Uberlândia  
Profa. Dra. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende  
Coordenadora do Curso de Graduação

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
Portaria R. 1815 de 03/12/2013

22 / 06 / 2017

Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
Universidade Federal de Uberlândia  
Profa. Dra. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende  
Diretora Pro Tempore da Faculdade de Educação  
Portaria R N° 786/17

3 de 3