



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos em Educação Psicomotora	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 30

OBJETIVOS

Estudar a psicomotricidade enquanto área de conhecimento, oferecendo subsídios teórico práticos para a adequada atuação profissional do pedagogo e dos professores da Educação Infantil e Primeiros Anos do Ensino Fundamental.

EMENTA

Evolução da Psicomotricidade: histórico, conceito e epistemologia. Elementos constituintes da Psicomotricidade. Vertentes e formas de Intervenção Psicopedagógica. Importância da formação pessoal para a atuação nas práticas psicomotoras.

PROGRAMA

Unidade 1

Evolução da Psicomotricidade:

- Origem, concepções históricas, conceitos, elementos e epistemologia.

Unidade 2

Vertentes e formas de Intervenção psicopedagógica

- Vertentes: reeducação, terapia, educação
- Psicomotricidade Funcional e Relacional
- Formas de Intervenção



Unidade 3

Formação para a atuação nas práticas psicomotoras

- Prática psicomotriz educativa
- Materiais didáticos pedagógicos e seus significados na psicomotricidade

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FALKENBACH, A. P. Crianças com crianças na psicomotricidade relacional. Lajeado: UNIVATES, 2005.

LAPIERRE, A.; AUCOUTURIER. Terapia Psicomotora: o caso Bruno. Porte Alegre, Artes Médicas, 1994.

LE BOUCHE, J. A Educação pelo movimento do nascimento até os 6 anos. Porte Alegre, Artes Médicas, 1978.

LE BOUCHE, J. Educação Psicomotora. Porte Alegre, Artes Médicas, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LE CAMUS, J. O corpo em discussão: da reeducação psicomotora as terapias de medição corporal. Porte Alegre, Artes Médicas, 1985.

LEVIN, E. A Infância em cena: constituição do sujeito e desenvolvimento psicomotor. Traduzido por Lucia Endlich Orth; Ephraim Ferreira Alves. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

NEGRINE, A. Aprendizagem e desenvolvimento infantil: perspectivas pedagógicas. Porto Alegre: Prodil, 1994.

NEGRINE, A. Aprendizagem e desenvolvimento infantil: psicomotricidade- Alternativas Pedagógicas. Porto Alegre: Edita, 1996.

NEGRINE, A. Aprendizagem e desenvolvimento infantil: simbolismo e jogo. Porto Alegre: Prodil, 1994.

NEGRINE, A. Terapias Corporais: a formação pessoal do adulto. Porto Alegre, Edita, 1998.

APROVAÇÃO

22 / 06 / 2017

Universidade Federal de Uberlândia
Prof.ª *[Assinatura]*
Coordenadora do Curso de Graduação

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

22 / 06 / 2017

[Assinatura]

Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica
Universidade Federal de Uberlândia
Prof.ª Dra. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende

Diretora Pro Tempore da Faculdade de Educação
Portaria R N° 786/17