



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Expressão Lúdica	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 30

OBJETIVOS

- Conhecer os principais estudos teóricos que vêm sendo realizados sobre o Jogo, o Brinquedo, a Brincadeira e a Educação;
- Compreender a função do lúdico no processo de desenvolvimento e aprendizagem infantis;
- Pesquisar materiais para a confecção de brinquedos que atendam às necessidades da criança, segundo a faixa etária.

EMENTA

O Lúdico e a Educação: abordagem teórica e prática. Jogo, Desenvolvimento e Aprendizagem Infantil. Criando um espaço de brincar nas Creches, Pré-Escolas e Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

PROGRAMA

- ◆ Jogo, Brinquedo e Brincadeira: significado, características, classificação.
- ◆ Panorama teórico sobre o Brincar.
- ◆ A atividade lúdica e as implicações pedagógicas no cotidiano das instituições de Educação e Ensino Fundamental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BENJAMIN, W.. **A criança, o brinquedo e a educação**. São Paulo: Summus, 1984.
- BORBA, A. M. O brincar como um modo de ser e estar no mundo. In: MEC/SEF. **Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações para a inclusão das crianças de seis anos de idade**. Brasília: Ministério da Educação, 2006.
- BROUGERE, G. **Brinquedo e cultura**. São Paulo: Cortez, 1994.
- BROUGERE, G. **Brinquedo e companhia**. São Paulo: Cortez Editora, 2004.
- CORSARO, W. A reprodução interpretativa do brincar ao faz de conta das crianças. In: **Educação, Sociedades & culturas**. Lisboa, Afrontamento, 2002, n. 17.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DEBORTOLI, J.A. Linguagem: marca da presença humana no mundo. In: CARVALHO, SALLES e GUIMARÃES (org.) **Desenvolvimento e Aprendizagem**. Belo Horizonte: UFMG, 2002.
- KISHIMOTO, T. M. (org.) **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 1998.
- KISHIMOTO, T. M. (org.) **O brincar e suas teorias**. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2002.
- KISHIMOTO, T. M. **Brinquedo e brincadeira na Educação Infantil**. In: Anais do I Seminário Currículo em Movimento Perspectivas atuais. Belo Horizonte, Faculdade de Educação-UFMG, 2010.
- TONUCCI, F. **Com Olhos de Criança**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- WAJSKOP, G. **Brincar na pré-escola**. São Paulo: Cortez, 2001
- VYGOTSKY, L.S. **A Formação Social da Mente**. São Paulo, Martins Fonte, 1999.
- BORBA, A. A brincadeira como experiência de cultura. In: CORSINO (org). **Educação Infantil: cotidiano e políticas**. Campinas: SP: Autores Associados, 2009, p.69-78.
- FERREIRA; M.. Do "avesso" do brincar ou... as relações entre pares, as rotinas da cultura infantil e a construção da(s) ordem(s) social(is) instituinte(s) das crianças no Jardim da Infância. In: SARMENTO, M. & CERISARA, A. (org.) **Crianças e miúdos: perspectivas sociopedagógicas da infância e educação**. Porto: Asa, 2004

APROVAÇÃO

21 / 07 / 2017
Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. *[Assinatura]*
Coordenadora do Curso de Graduação
em Pedagogia a Distância / FAGED
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

21 / 07 / 2017
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Rafael Duarte Oliveira Venâncio
Diretor da Faculdade de Educação
Carimbo e assinatura do Diretor da
Portaria n.º 1188/2017
Unidade Acadêmica