



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Análise de Dados em Educação	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 30

OBJETIVOS

- Desenvolver a habilidade de manuseio de dados gráficos e medidas estatísticas utilizadas em educação, proporcionando condições favoráveis à formação de uma atitude crítica e objetiva em face dos fatos, problemas, soluções e decisões.
- Desenvolver técnicas que possibilitem aos Pedagogos e Professores da Educação Infantil e anos Iniciais do Ensino Fundamental, analisar o sistema educacional brasileiro, tomando conhecimento de problemas, suas causas e consequências, a fim de que, cientes da sua parcela de responsabilidade, procurem solucionar ou atenuar os problemas, diminuindo seus efeitos.

EMENTA

O Uso da Estatística na Escola; o Método estatístico; a apresentação dos Dados Estatísticos; os gráficos que ilustram as séries; a Distribuição de Frequência; as Medidas de Posição; as Medidas de Tendência Central; as Medidas de Variabilidade.

PROGRAMA

- 1 – O Uso da Estatística na Escola: O Método Estatístico; Fonte de Dados Estatísticos; os Dados Absolutos e Relativos; Arredondamento de Números e Ajustamento de Totais; Coleta de Dados Estatísticos; Análise de Dados; População e amostra.
- 2 – A apresentação de Dados Estatísticos: Séries Estatísticas; Séries Históricas, cronológicas, temporais ou marchas; Séries Geográficas, espaciais, territoriais ou de localização; Séries Especificativas ou
- 3 – Os gráficos que ilustram as séries: o Gráfico de Linhas; os Gráficos de Colunas e Barras; os Gráficos Pictóricos; o Gráfico de Setores; o Gráfico de Colunas ou Barras Compostas; os gráficos para a Distribuição de Frequência: o Histograma; o Polígono de Frequência; a Ogiva.
- 4 – A Distribuição de Frequência: Elementos; Número de Classes; Intervalos; Tipos de Frequência; Distribuição de Frequência.
- 5 – As Medidas de Posição: Média aritmética; Separatrizes; Quartis; Decis; Percentis.
- 6 – As Medidas de Tendência Central: Mediana; Moda; Média.
- 7 – As Medidas de Variabilidade: Amplitude Total; Variância; Desvio Padrão; Coeficiente de Variação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- COSTA, Sérgio Francisco. Estatística Aplicada à Pesquisa em Educação. Brasília, DF: Liber Livro, 2010.
- CRESPO, Antônio Arnot. Estatística Fácil. São Paulo, SP: Saraiva, 2002.
- DOWNING, Douglas; CLARK, Jeffrey. Estatística Aplicada. São Paulo, SP: Saraiva, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CUNHA, Suzana Ezequiel. Estatística Descritiva na Psicologia e na Educação. Rio de Janeiro, RJ: Forense, 1982.
- GUIMARÃES, Rui Campos. Estatística. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 1998.
- LEVIN, Jack. Estatística Aplicada a Ciências Humanas. São Paulo, SP: Editora Harba Ltda., 1987.
- LEVIN, Jack; FOX, James A.; FORDE, David R. Estatística para Ciências Humanas. São Paulo, SP: Pearson, 2012.
- MOORE, Davis S. A Estatística Básica e sua Prática. Rio de Janeiro, RJ: Livros Técnicos e Científicos, 2000.

APROVAÇÃO

21/07/2017
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dra. *M. Luanda*
Coordenadora do Curso de Graduação
org. Redaçao e Distância / FA-CEP

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

21/07/2017
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Rafael Duarte Oliveira Venâncio
Diretor da Faculdade de Educação
Portaria R. N.º 1188/2017
Unidade Acadêmica

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica