



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Projeto Integrado de Prática Educativa I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Gerais:

- Compreender o papel da Universidade e do Curso de Pedagogia no contexto do desenvolvimento científico do campo educacional.
- Promover a integração entre fundamentação teórica, pesquisa e a prática educativa na formação profissional do pedagogo.
- Compreender o papel da educação e identificar o papel do pedagogo no contexto da prática social e da educação escolar e não escolar.
- Reconhecer a importância de fundamentação teórico-prática na formação, visando a compreensão-reflexão sobre a prática pedagógica.

Específicos:

- Iniciar um processo de formação teórica e prática sobre a educação escolar e não escolar, fundamentado em reflexões construídas a partir do início do Curso de Pedagogia.
- Desenvolver habilidades de estudos, de pesquisa e de produção de conhecimentos.

EMENTA

Dimensão teórico-prática dos processos de estudos e de investigação da ação educativa.

PROGRAMA

1. Pesquisa Educacional

- 1.1. Importância e Especificidade
- 1.2. A pesquisa colaborativa na escola e na sala de aula

2. Diferentes Campos de Atuação do Pedagogo

- 2.1. A escola como espaço privilegiado de educação formal
- 2.2. Os campos de educação não escolar

3. Prática pedagógica e atuação do pedagogo em diferentes espaços educativos

- 3.1. Mapeamento, caracterização e pesquisa diagnóstica da realidade
- 3.2. Abordagem teórico-metodológica da prática educativa
- 3.2. Dinâmica de trabalho e sistema de avaliação
- 3.3. Relatório das atividades desenvolvidas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BYINGTON, C.A.B (1995). A pesquisa científica acadêmica na perspectiva da pedagogia simbólica. In: FAZENDA, I. C. *A pesquisa em Educação e as transformações do conhecimento*. Campinas: Papirus, p.43-73.
- FAZENDA, I. (org.) (1989). *Metodologia da pesquisa educacional*. São Paulo: Cortez.
- GATTI, B. (1992). Pesquisa em Educação: um tema em debate. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo: FCC, n. 80, p. 106-111, fev.
- GOHN, M. G. (1984). A pesquisa das ciências sociais: considerações metodológicas. *Cadernos Cedes*, Campinas, p. 3-14.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- INÁCIO FILHO, G. (2005) *A monografia na universidade*. 8ed Campinas: Papirus.
- _____. (2003). *A monografia nos cursos de graduação*. 3ed Uberlândia: EdUFU.
- LAKATOS, E.M. e MARCONI, M.A. (1985). *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo: Atlas.
- (1982a). *Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria,*

hipóteses e variáveis. São Paulo: Atlas.

_____ (1982b). *Técnicas de Pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas, elaboração, análise e interpretação de dados*. São Paulo: Atlas.

OLIVEIRA, M. R. S. (1995). A sala de aula como objeto de análise na área da Didática. In: *Didática: ruptura, compromisso e pesquisa*. Campinas: Papyrus, p. 35-62.

PIMENTA, S. G., GARRIDO, E. & MOURA, M. O. (2002). *A pesquisa colaborativa na escola como abordagem facilitadora para o desenvolvimento profissional de professores* (mimeo).

SEVERINO, A. J. (2000). *Metodologia do trabalho científico*. 21ed São Paulo: Cortez.

SILVA, A. M. et alii (2003). *Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos*. 3ed Uberlândia: EDUFU.

APROVAÇÃO

22 / 06 / 2017
Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Valéria Aparecida
Coordenadora do Curso de Graduação
em Pedagogia a Distância / FAGED
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

22 / 06 / 2017
Valéria Aparecida de Resende
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Valéria Aparecida Dias Lacorda de Resende
Diretora Pro Tempore da Faculdade de Educação
Portaria R Nº 786/17