



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Projeto Integrado de Prática Educativa II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 15	CH TOTAL PRÁTICA: 45	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Gerais:

- Desenvolver autonomia intelectual, atitude acadêmica e científica.
- Possibilitar a aproximação sistematizada e orientada a diferentes práticas educativas escolares e não escolares, objeto de atuação do pedagogo.
- Conscientizar-se da responsabilidade da formação intelectual do pedagogo para o exercício de uma prática educativa consciente e crítica.

Específicos:

- Desenvolver habilidades de estudos, de pesquisa e de produção de conhecimentos.
- Desenvolver o processo de iniciação científica, tendo a educação como objeto de estudos.
- Desenvolver estudos e leituras analíticas e elaborar fichamentos, resumos, resenhas, dentre outros.
- Elaborar e vivenciar experiências utilizando metodologias e procedimentos de apresentação e de divulgação dos conhecimentos produzidos e adquiridos.
- Mapear e reconhecer os campos de atuação do pedagogo na educação escolar e não escolar.

EMENTA

A iniciação científica; teorias e métodos direcionados para a observação, diagnóstico e reflexão do cotidiano escolar e não-escolar.

PROGRAMA

1. Métodos e técnicas de estudo e de aprendizagem:

- 1.1. Universidade e Pesquisa
- 1.2. Tipos de leitura e análise de textos
- 1.3. Resumo x Esquema
- 1.4. Fichamento
- 1.5. Seminários
- 1.6. Plano de estudos

2. Transmissão de conhecimento

- 2.1. Estrutura do trabalho acadêmico
- 2.2. Redação
- 2.3. Normas Técnicas
- 2.4. Apresentação

3. Conhecimento e Trabalho Científico

- 3.1. O Conhecimento
 - concepção, produção e transmissão
 - conhecimento do senso comum e científico.
- 3.2. A Natureza e a especificidade da Ciência
 - Natureza e especificidade da Ciência
 - Importância da pesquisa científica
 - O Método Científico

4. Seminário de Prática Educativa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BYINGTON, C.A.B (1995). A pesquisa científica acadêmica na perspectiva da pedagogia simbólica. In: FAZENDA, I. C. *A pesquisa em Educação e as transformações do conhecimento*. Campinas: Papirus, p.43-73.
- FAZENDA, I. (org.) (1989). *Metodologia da pesquisa educacional*. São Paulo: Cortez.
- GATTI, B. (1992). Pesquisa em Educação: um tema em debate. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo: FCC, n. 80, p. 106-111, fev.

GOHN, M. G. (1984). A pesquisa das ciências sociais: considerações metodológicas. *Cadernos Cedes*, Campinas, p. 3-14.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

INÁCIO FILHO, G. (2005) *A monografia na universidade*. 8ed Campinas: Papyrus.

_____. (2003). *A monografia nos cursos de graduação*. 3ed Uberlândia: EdUFU.

LAKATOS, E.M. e MARCONI, M.A. (1985). *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo: Atlas.

_____. (1982a). *Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis*. São Paulo: Atlas.

_____. (1982b). *Técnicas de Pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas, elaboração, análise e interpretação de dados*. São Paulo: Atlas.

OLIVEIRA, M. R. S. (1995). A sala de aula como objeto de análise na área da Didática. In: *Didática: ruptura, compromisso e pesquisa*. Campinas: Papyrus, p. 35-62.

PIMENTA, S. G., GARRIDO, E. & MOURA, M. O. (2002). *A pesquisa colaborativa na escola como abordagem facilitadora para o desenvolvimento profissional de professores* (mimeo).

SEVERINO, A. J. (2000). *Metodologia do trabalho científico*. 21ed São Paulo: Cortez.

SILVA, A. M. et alii (2003). *Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos*. 3ed Uberlândia: EDUFU.

APROVAÇÃO

22 / 06 / 2017
Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Márcia Irene Miranda
Coordenadora do Curso de Graduação
em Pedagogia a Distância / FAGED
Portaria R. 1815 de 03/12/2015
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

22 / 06 / 2017
Valéria Aparecida de Resende
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende
Diretora Pro Tempore da Faculdade de Educação
Portaria R N° 786/17