



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: **Metodologia do Ensino de História**

CÓDIGO:

UNIDADE ACADÊMICA: FAGED

PERÍODO: 3º

CH TOTAL
TEÓRICA:

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (x) OPTATIVA: ()

45

15

60

OBJETIVOS

- Promover a construção do conhecimento histórico pelos alunos, tendo como eixo central o estudo de fontes históricas
- Desenvolver a apreensão de novas concepções da história e de ensino aprendizagem de História
- Desenvolver diversas possibilidades de construir habilidades e competências em ensino de História em espaços escolares e não escolares
- Analisar a proposta de desenvolvimento do raciocínio histórico em materiais didáticos diversos, segundo diferentes faixas etárias de desenvolvimento cognitivo, contemplando a educação infantil e o ensino fundamental.
-

EMENTA

A história como disciplina escolar nos ciclos iniciais de formação: características e importância social do conhecimento histórico; As concepções de história como mediadoras da prática pedagógica do(a) professor(a): as bases teórico – metodológicas de fundamentação; O ensino e a aprendizagem da história; A construção do currículo do ensino de história; As orientações didático-metodológicas do ensino de história para a prática pedagógica. Saber histórico e sua relação com o saber escolar. Os alunos e a aprendizagem dos conteúdos históricos. Uso de diferentes fontes como documentos na produção da história. A história oral e a história escrita. As orientações didáticas para o ensino de história.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I

O ensino de História no Brasil
O ensino de História através de projetos

Unidade 2

O ensino de História nos espaços escolares e não escolares
Parâmetros e referências curriculares em Ensino de História

Unidade 3

Ensino de História e desenvolvimento cognitivo por faixas etárias
Adequação do saber histórico ao nível do desenvolvimento cognitivo de educandos

Unidade 4

O livro didático de História e os paradidáticos: sua utilização no processo do conhecimento histórico.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

BITTENCOURT, Circe Maria. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2005

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. *Parâmetros curriculares nacionais: história e geografia*. Brasília: MEC/SEF, 1997

FONSECA, Thais N. de Lima e. *História & Ensino de História*. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2003

Bibliografia complementar

BITTENCOURT, Circe (org.). *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2003.

COELHO, Araci Rodrigues. Brincadeiras de outros tempos. *Presença Pedagógica*, Belo Horizonte, v. 4, n. 24, nov./dez., 1998, p. 65-69.

DUTRA, Soraia Freitas. O ensino de história para criança. *Presença Pedagógica*, Belo Horizonte, v. 3, n. 31, jan./fev., 2000, p. 61-69.

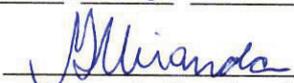
FONSECA, Selva Guimarães. *Caminhos da História Ensinada*. S.P., Papirus, 1995.

JUNIOR, Adair Carvalhais & VALÉRIO, Juliana Batista Diniz. Ensino de história através de projeto. *Presença Pedagógica*, Belo Horizonte, v. 6, n. 32, mar./abr., 2000, p. 61-69.

SIMAN, Lana Mara de Castro & FONSECA, Thais Nívia de Lima (Orgs.). *Inaugurando a história e construindo a nação: discursos e imagens no ensino de história*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001

APROVAÇÃO

17 / 06 / 10



Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

17 / 06 / 10



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica

Folha 171
Faculdade de
Educação/UFU