



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Princípios e Organização do Trabalho do Pedagogo III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Gerais:

- Viabilizar o acesso a referenciais teóricos e metodológicos que subsidiem a atuação do pedagogo no interior da instituição escolar, numa perspectiva de organização coletiva do trabalho pedagógico.
- Redimensionar o trabalho do pedagogo adotando, como referencial, uma concepção crítica de educação e de ensino.

Específicos:

- Identificar e planejar a prática cotidiana do pedagogo na escola;
- Proporcionar o contato dos alunos com experiências de atuação do pedagogo no âmbito escolar.

EMENTA

Atuação do pedagogo na educação escolar e não escolar: gestão escolar e projetos de trabalho.

PROGRAMA

UNIDADE I – O papel e a atuação do pedagogo no contexto escolar

- A construção dos saberes e habilidades necessárias à atuação profissional

- Concepções e visão profissional do pedagogo
- A ressignificação do trabalho do pedagogo frente a realidade escolar - a construção coletiva de práticas profissionais
- A especificidade da atuação do supervisor e orientador educacional na gestão democrática da escola
- Áreas de atuação do pedagogo

UNIDADE II – Atuação do OE e SE na organização e gestão do trabalho escolar

- A organização e o desenvolvimento do currículo
- A organização e o desenvolvimento do ensino
- A organização e o desenvolvimento de temas emergentes no espaço escolar: sexualidade, indisciplina/violência, drogas, relações interpessoais, inclusão escolar
- a organização funcional da escola – calendário escolar, quadro de horários, enturmação, remanejamento e rotina diária
- Desenvolvimento profissional – formação continuada
- Avaliação institucional e da aprendizagem

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AGUIAR, M. Gestão da Educação e a Formação do Professor no Brasil. In: FERREIRA, N. S. C. e AGUIAR, M. A. (Orgs.) *Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos*. São Paulo : Cortez, 2001.
- ALMEIDA, J. S. de. Estudos sobre a Profissão Docente. SP. Cultura Acadêmica Editora. 2001.
- ALMEIDA, L. R. de et al. O coordenador pedagógico e o espaço da mudança. SP: Loyola, 2001.
- BOAS, Benigna M. de Freitas Villas. O Projeto – político pedagógico e a avaliação. In: VEIGA, I.P.A.
- REZENDE, L.M.G. *Escola: espaço do projeto político – pedagógico*. Campinas: Papyrus, 1995. P. 143 - 258.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRUNO, E. B. G. et al. O coordenador pedagógico e a formação docente. SP: Cortez, Loyola. 2000.
- BRITO, Carlos. *Gestão Escolar Participada – na escola todos somos gestores*. Lisboa: Texto

Editora, 1994.

DALBEN, ^a I. L. F. Conselhos de Classe e Avaliação: perspectivas na gestão pedagógica da escola

FERREIRA, N. S. C. (Org.) *Supervisão Educacional para uma Escola de Qualidade*. SP: Cortez, 2002.

FERREIRA, N. S. C. (Org.) *Gestão Democrática da Educação: atuais tendências, novos desafios*. SP: Cortez, 1998.

FREITAS, Luís Carlos. *Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática*. Campinas: Papirus, 1995. P.92 – 142.

KEITH, Sherry. Et al. *A escola participativa – o trabalho do gestor escolar*. RJ: DP&A, 2000.

GIACAGLIA, L. R. A. & PENTEADO, W. M. A.A. *Orientação Educacional na Prática*. SP: Pioneira, 2002.

GRINSPUN, M. Z. *A prática dos Orientadores Educacionais*. SP: Cortez, 2001.

GUIMARÃES, A A et.al. *O coordenador pedagógico e a educação continuada*. SP: Loyola, 1998.

LIBÂNEO, J. C., OLIVEIRA, TOSCHI, M. S. *Educação Escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003.

LUCK, Heloísa. *Pedagogia Interdisciplinar: fundamentos teóricos metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 1994.

PADILHA, P. R. *Planejamento Dialógico – como construir o projeto político pedagógico da escola*. SP: Cortez, 2001

SANTIAGO, A.R. F., ZASSO, S.M.B. Projeto político – pedagógico: a experiência de uma escola de periferia urbana na construção de sua identidade. In: VEIGA, I.P.A. *Projeto político – pedagógico da escola: uma construção possível*. Campinas: Papirus, 1996, p. 179 – 192.

SILVA, M. S. P. *Processo de Trabalho na Escola, prática docente e interdisciplinaridade: notas para discussão*. Uberlândia: UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, 1999, (mimeografado).

VEIGA, I. P.A. CUNHA, M.I. da. (Org.) *Desmistificando a Profissionalização do Magistério*. Campinas: Papirus, 1999.

VEIGA, I. P.A. *Projeto político – pedagógico da escola: uma construção possível*. Campinas: Papirus, 1996.

APROVAÇÃO

22 / 06 / 2017

Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Mariana Irene Miranda

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Portaria R. 1815 de 03/12/2013

22 / 06 / 2017

Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende

Carimbo e assinatura do Diretor da
Universidade de Uberlândia
Profa. Dra. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende
Diretora Pro Tempore da Faculdade de Educação
Portaria R N° 786/17