



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Projeto Integrado de Prática Educativa III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Gerais:

- Compreender o papel da Universidade e do Curso de Pedagogia no contexto do desenvolvimento científico do campo educacional.
- Compreender a contribuição da pesquisa científica e de sua inserção na educação.
- Compreender o papel da educação e identificar o papel do pedagogo no contexto da prática social e da educação escolar e não escolar.
- Desenvolver autonomia intelectual, atitude acadêmica e científica
- Possibilitar a aproximação sistematizada e orientada a diferentes práticas educativas escolares e não escolares, objeto de atuação do pedagogo.
- Conscientizar da responsabilidade da formação intelectual do pedagogo para o exercício de uma prática educativa consciente e crítica.

Específicos:

- Continuar o processo de formação teórica e prática sobre a educação escolar e não escolar, fundamentado em reflexões construídas a partir do início do Curso de Pedagogia.
- Desenvolver habilidades de estudos, de pesquisa e de produção de conhecimentos.
- Desenvolver o processo de iniciação científica, tendo a educação como objeto de estudos.
- Desenvolver estudos e leituras analíticas e elaborar fichamentos, resumos, resenhas, dentre outros.

EMENTA

Dimensão teórico-prática dos processos de estudos e de investigação da ação educativa.

PROGRAMA

1. A investigação em Educação: teoria e prática

1.1. Estudo de Caso e Estudo Exploratório

- Diagnóstico da realidade educacional
- Escolha do assunto;
- Formulação de problemas;
- Hipóteses e variáveis;
- Amostragem;
- Coleta de dados;
- Análise e interpretação de dados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRANDÃO, C. R. (org.) (1984). *Repensando a pesquisa participante*. São Paulo: Brasiliense.

_____ (org.) (1985). *Pesquisa participante*. 5ed. São Paulo: Brasiliense.

BRUYNE, P. et alii (1977). *Dinâmica da pesquisa em ciências sociais: os pólos metodológicos*. Trad. Ruth Joffily. Rio de Janeiro: Francisco Alves.

CHIZZOTTI, A. (1991). Da pesquisa experimental. In: *Pesquisa em ciências humanas e sociais*. São Paulo: Cortez, p. 25-50.

EZPELETA, J. & ROCKWELL, E. (1986). *Pesquisa participante*. Trad. Francisco S. de A. Barbosa. São Paulo: Cortez.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FÁVERO, O. e CAMPOS, M. M. (1994). A pesquisa em Educação no Brasil. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo: FCC, n. 88, p. 5-17, fev.

GARRET, A. (1988). *A entrevista: seus princípios e métodos*. Rio de Janeiro: Agir.

GRESSLER, L. A. (1979). *Pesquisa educacional: importância, modelo, validade, variáveis, hipóteses, amostragem, instrumentos*. São Paulo: Loyola.

LUDKE, M., ANDRÉ, M. E. D. A. (1986). *Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU.

LUNA, S. V. (1996). *Planejamento da pesquisa: uma introdução, elementos para uma análise metodológica*. São Paulo: EDUC.

THIOLLENT, M. (1987). *Crítica metodológica, investigação social e enquete operária*. São Paulo: Polis.

_____ (1986). *Metodologia da pesquisa-ação*. 2ed São Paulo: Cortez-Autores Associados.

TRIVIÑOS, A. N. S. (1987). *Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em Educação*. São Paulo: Atlas.

VERENA, A. (1989). *História Oral: a experiência do CPDOC*. Rio de Janeiro: Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil.

APROVAÇÃO

22 / 06 / 2017

Universidade Federal de Uberlândia
Prof.ª. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenadora do Curso de Graduação
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Portaria R. 1815 de 03/12/2013

22 / 06 / 2017

Prof.ª. Dra. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
Universidade Federal de Uberlândia
Prof.ª. Dra. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende
Diretora Pro Tempore da Faculdade de Educação
Portaria R N° 786/17