



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Princípios e Organização do Trabalho do Pedagogo IV	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Gerais:

- Compreender e analisar a prática de atuação do pedagogo, tendo em vista seu papel na construção do projeto político pedagógico da escola.

Específicos:

- Proporcionar situações de reflexão, análise e elaboração, de Projetos político pedagógicos da escola;
- Elaborar de projetos de ação.

EMENTA

Atuação do pedagogo na educação escolar e não escolar: gestão escolar e projetos de trabalho.

PROGRAMA

UNIDADE I – Organização e gestão da escola: construção coletiva do ambiente de trabalho

- Organização e gestão escolar numa perspectiva democrática
- Princípios e características da gestão democrática da escola: papel do conselho escolar
- Princípios e características da gestão democrática da escola: papel do conselho classe

- Organização funcional da escola – calendário escolar, quadro de horários, enturmação, remanejamento, rotina diária
- A organização geral do trabalho escolar: a estrutura organizacional da escola
- Planejamento do trabalho escolar e o projeto político pedagógico

UNIDADE II - O pedagogo e seu projeto de trabalho

- Importância e necessidade do planejamento das ações
- O projeto de trabalho
- Instrumentos de organização e sistematização do trabalho
- Desenvolvimento de projetos pedagógicos e de convênios no interior da instituição

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGUIAR, M. Gestão da Educação e a Formação do Professor no Brasil. In: FERREIRA, N. S. C. e AGUIAR, M. A. (Orgs.) *Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos*. São Paulo : Cortez, 2001.

ALMEIDA, J. S. de. Estudos sobre a Profissão Docente. SP. Cultura Acadêmica Editora. 2001.

ALMEIDA, L. R. de et al. O coordenador pedagógico e o espaço da mudança. SP: Loyola, 2001.

BOAS, Benigna M. de Freitas Villas. O Projeto – político pedagógico e a avaliação. In: VEIGA, I.P.A.

REZENDE, L.M.G. *Escola: espaço do projeto político – pedagógico*. Campinas: Papirus, 1995. P. 143 - 258.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRUNO, E. B. G. et al. O coordenador pedagógico e a formação docente. SP: Cortez, Loyola. 2000.

BRITO, Carlos. Gestão Escolar Participada – na escola todos somos gestores. Lisboa: Texto Editora, 1994.

DALBEN, ^a I. L. F. Conselhos de Classe e Avaliação: perspectivas na gestão pedagógica da escola

FERREIRA, N. S. C. (Org.) *Supervisão Educacional para uma Escola de Qualidade*. SP: Cortez, 2002.

FERREIRA, N. S. C. (Org.) *Gestão Democrática da Educação: atuais tendências, novos desafios*. SP: Cortez, 1998.



- FREITAS, Luís Carlos. *Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática*. Campinas: Papirus, 1995. P.92 – 142
- KEITH, Sherry. Et al. *A escola participativa – o trabalho do gestor escolar*. RJ: DP&A, 2000.
- GIACAGLIA, L. R. A. & PENTEADO, W. M. A.A. *Orientação Educacional na Prática*. SP: Pioneira. 2002.
- GRINSPUN, M. Z. *A prática dos Orientadores Educacionais*. SP: Cortez. 2001.
- GUIMARÃES, A A et.al. *O coordenador pedagógico e a educação continuada*. SP: Loyola. 1998.
- LIBÂNEO, J. C., OLIVEIRA, TOSCHI, M. S. *Educação Escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003.
- LUCK, Heloísa. *Pedagogia Interdisciplinar: fundamentos teóricos metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 1994.
- PADILHA, P. R. *Planejamento Dialógico – como construir o projeto político pedagógico da escola*. SP: Cortez. 2001
- SANTIAGO, A.R. F., ZASSO, S.M.B. Projeto político – pedagógico: a experiência de uma escola de periferia urbana na construção de sua identidade. In: VEIGA, I.P.A. *Projeto político – pedagógico da escola: uma construção possível*. Campinas: Papirus, 1996, p. 179 – 192.
- SILVA, M. S. P. *Processo de Trabalho na Escola, prática docente e interdisciplinaridade: notas para discussão*. Uberlândia: UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, 1999, (mimeografado).
- SILVA M. da. *A formação do professor centrada na escola*. SP: EDUC, 2002.
- VASCONCELOS, C. dos S. *Coordenação do trabalho Pedagógico – do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula*. SP: Libertad. 2002
- VEIGA, I.P.A. REZENDE, L.M.G. *Escola: espaço do projeto político – pedagógico*. Campinas: Papirus, 1998.
- VEIGA, I. P.A. CUNHA, M.I. da. (Org.) *Desmistificando a Profissionalização do Magistério*. Campinas: Papirus, 1999.

APROVAÇÃO

22 / 06 / 2017
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dra. Regina Irene Miranda
Coordenadora do Curso de Graduação
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Portaria R. 1815 de 03/12/2013

22 / 06 / 2017
Prof. Dra. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
Universidade Federal de Uberlândia
Diretora Pro Tempore da Faculdade de Educação
Portaria R N° 786/17