



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Ciências Integradas do Pontal	SIGLA: FACIP	
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 45

## OBJETIVOS

**Objetivo Geral:** Desenvolver a reflexão crítica sobre a especificidade da Filosofia para a compreensão do fenômeno educativo através da leitura dos textos clássicos da filosofia relativos à ementa do programa da disciplina.

**Objetivos Específicos:**

Promover um melhor entendimento sobre as referências do conhecimento filosófico.

Orientar a atividade do aprendizado para a reflexão e a preocupação com a organização deste.

Poder garantir a referência de 'processo' do saber, vinculado à capacidade crítico-reflexiva.

## EMENTA

A relação sujeito-objeto no processo de produção e difusão do conhecimento, conforme diferentes matrizes epistemológicas: empirismo, idealismo, racionalismo.

## PROGRAMA

**1.1.1. Matrizes epistemológicas e educação**

1. Idealismo: Platão, Agostinho, Kant, Hegel, Husserl (fenomenologia)





2. Empirismo: Aristóteles, Tomás de Aquino, Locke, Hume
3. Racionalismo: Descartes, Espinoza, Iluminismo (francês e alemão), positivismo

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AGOSTINHO. *De Magistro*. São Paulo: Ed. Abril Cultural, 1973 (Col. Os Pensadores).
- BECK, Nestor L. J. *Educar para a vida em sociedade: estudos em ciência da educação*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1996. (Cap. 2 "A educação na República de Platão".)
- BRANDÃO, C. R. *O educador: vida e morte*. 3 ed. Rio de Janeiro: Graal, 1983.
- COMTE, Auguste. *Curso de Filosofia Positiva*. São Paulo: Abril Cultural, 1973
- CORBISIER, R. *Hegel: Textos escolhidos*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1981.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CUNHA, L. A. R. *Educação e desenvolvimento social no Brasil*. 5<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.
- CURY, C. R. J. *Ideologia e educação brasileira*. São Paulo: Cortez & Moraes, 1978.  
\_\_\_\_\_. *Educação como prática da liberdade*. 10 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.
- DELEUZE, G. e GUATTARI. *O que é a filosofia?* Rio de Janeiro: Editora 34, 1992.
- FULLAT, Octavi. *Filosofias da Educação*. Petrópolis: Vozes, 1995.
- GADOTTI, Moacir. *Educação e Poder: introdução à pedagogia do conflito*. São Paulo: Cortez, 1981.
- GALLEF, Romano. *A filosofia de I. Kant. O problema pedagógico*. Brasília: Ed. UnB, 1986.
- GILES, Thomas Ransom. *Filosofia da Educação*. São Paulo: EPU, 1983.
- GOLDSCHMIDT, V. *A Religião de Platão*. São Paulo: Difel, 1967.
- JAEGER, Werner. *A formação do homem grego*. São Paulo: Martins Fontes, 1979.
- KANT, Immanuel. *Sobre a Pedagogia*. Piracicaba: Unimep, 1996.
- LIBÂNEO, José Carlos. *Pedagogia e pedagogos, para que?* São Paulo: Cortez, 1998.
- PLATÃO. *Diálogos: A República*. Belém: Universidade Federal do Pará: 1988.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Emílio ou da Educação*. 3<sup>a</sup> edição. São Paulo: Difel, 1979.
- SAVIANI, Demerval. *Escola e democracia*. São Paulo: Cortez, 1984.  
\_\_\_\_\_. *Educação: do Senso Comum à Consciência Filosófica*. Campinas: Editora autores associados, 2000.

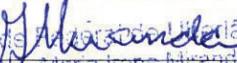




- SCIACCA, M. F. *O problema da educação na história do pensamento filosófico e pedagógico*. São Paulo: EDUSP/Ed. Herder, 1966. 2 vols.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. *Filosofia*. São Paulo: Cortez, 1994.
- \_\_\_\_\_ *Filosofia da Educação. Construindo a cidadania*. São Paulo: FTD, 1994.
- SILVA, Franklin Leopoldo. *Descartes. A metafísica da modernidade*. São Paulo: Ed. Moderna, 1993.
- STEVENSON, Leslie. *Sete teorias sobre a natureza humana*. Rio de Janeiro: Editorial Labor do Brasil, 1976
- SUCHODOLSKI, Bogdan. *A pedagogia e as grandes correntes filosóficas*. 2 ed. Lisboa: Livros Horizonte, 1978.
- TEIXEIRA, Evilázio F. Borges. *A educação do homem segundo Platão*. São Paulo: Paulus, 1999.
- VERNANT, J.P. *As Origens do Pensamento Grego*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989.
- VINCENT, Luc. *Educação e liberdade: Kant e Ficht*. São Paulo: Ed. Un. Estadual Paulista, 1994.

### APROVAÇÃO

03 / 07 / 2017

  
Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Hélio Carlos Miranda  
Coordenador do Curso de Graduação  
Portaria R. 1013 de 03/12/2013

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
Portaria R. 1013 de 03/12/2013

21 / 07 / 17

  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica

Universidade Federal de Uberlândia  
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal - FACIP/UFU  
Prof. Dr. Hélio Carlos Miranda de Oliveira  
Diretor da FACIP - Portaria R. N° 1013/2017