



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Princípios e Organização do Trabalho do Pedagogo V	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 45

OBJETIVOS

Analisar as políticas educacionais na atualidade e suas implicações na gestão da educação em contextos escolares e não-escolares

EMENTA

A organização da educação e da escola no contexto das reformas neoliberais: autonomia, descentralização e gestão democrática na educação e na escola; políticas educacionais e seus eixos (financiamento e avaliação na educação brasileira).

PROGRAMA

1. Neoliberalismo e educação: reformas educacionais no Brasil na atualidade
2. Os organismos internacionais e suas diretrizes para as políticas e gestão da educação brasileira
3. Eixos contemporâneos das políticas educacionais e suas implicações na gestão da educação e das instituições educativas:
 - A questão do financiamento da educação
 - A questão da avaliação institucional e externa da escola
 - A questão da autonomia
 - A questão da descentralização

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROSO, João (org.) . **O estudo da escola**. Porto, Portugal: Porto Editora, 1996.

BITTAR, Mariluce & OLIVEIRA, João Ferreira (orgs). **Gestão e políticas da educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

DRAIBE, Sônia M. As políticas sociais e o neoliberalismo. In.: **Revista USP**, nº 17, p. 86-101, São Paulo: EDUSP, 1994.

FÉLIX, Maria de Fátima Costa. **Administração escolar: um problema educativo ou empresarial**. São Paulo: Cortez, 1985

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FONSECA, Marília; TOSCHI, Mirza Seabra & OLIVEIRA, João Ferreira de. **Escolas gerenciadas: planos de desenvolvimento e projetos político-pedagógicos em debate**. Goiânia: Editora da UCG, 2004.

GENTILI, Pablo (org.). **Pedagogia da exclusão: o neoliberalismo e a crise da escola pública**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995, p.43-77

KRAWCZYKS, Nora, CAMPOS, Maria Malta & HADDAD, Sérgio. **O cenário educacional latino-americano no limiar do século XXI: reformas em debate**. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

LAURELL, Asa Cristina. (org.). **Estado e Políticas Sociais no neoliberalismo**. São Paulo: Cortez, 1995. p. 151-178.

LIMA, Licínio C. **A escola como organização educativa**. São Paulo: Cortez, 2001.

MOTTA, Fernando C. Prestes. **Teoria de Administração**. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1989.

APROVAÇÃO

22 / 06 / 2017
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dra. Maria Irene Miranda
Coordenadora do Curso de Graduação
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Portaria R. 1815 de 03/12/2013

22 / 06 / 2017
Prof. Dra. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dra. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende
Diretora Pro Tempore da Faculdade de Educação
Portaria R N° 786/17