



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Ciências Integradas do Pontal		SIGLA: FACIP
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 45

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Desenvolver a reflexão crítica sobre a especificidade da Filosofia para a compreensão do fenômeno educativo através da leitura dos textos clássicos da filosofia relativos à ementa do programa da disciplina.

Objetivos Específicos:

Promover um melhor entendimento sobre as referências do conhecimento filosófico.

Orientar a atividade do aprendizado para a reflexão e a preocupação com a organização deste.

Poder garantir a referência de 'processo' do saber, vinculado à capacidade crítico-reflexiva.

EMENTA

A relação sujeito-objeto no processo de produção e difusão do conhecimento, conforme diferentes matrizes epistemológicas: existencialismo, materialismo.

PROGRAMA

1.1.1. A Filosofia e a educação

1.1. Panorama dos principais períodos e temas da história da filosofia.

1.2. A origem da filosofia e seu sentido educativo.

1.3. Materiais da filosofia: textos clássicos, manuais, produções científicas, obras críticas, artigos, dissertações e teses.

1.4. Métodos de leitura dos textos filosóficos na perspectiva do estruturalismo:

- a) o método genealógico;
- b) o método conceitual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AGOSTINHO. *De Magistro*. São Paulo: Ed. Abril Cultural, 1973 (Col. Os Pensadores).
- BECK, Nestor L. J. *Educar para a vida em sociedade: estudos em ciência da educação*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1996. (Cap. 2 "A educação na República de Platão".)
- BRANDÃO, C. R. *O educador: vida e morte*. 3 ed. Rio de Janeiro: Graal, 1983.
- COMTE, Auguste. *Curso de Filosofia Positiva*. São Paulo: Abril Cultural, 1973
- CORBISIER, R. *Hegel: Textos escolhidos*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1981.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CUNHA, L. A. R. *Educação e desenvolvimento social no Brasil*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.
- CURY, C. R. J. *Ideologia e educação brasileira*. São Paulo: Cortez & Moraes, 1978.
- _____. *Educação como prática da liberdade*. 10 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.
- DELEUZE, G. e GUATTARI. *O que é a filosofia?* Rio de Janeiro: Editora 34, 1992.
- FULLAT, Octavi. *Filosofias da Educação*. Petrópolis: Vozes, 1995.
- GADOTTI, Moacir. *Educação e Poder: introdução à pedagogia do conflito*. São Paulo: Cortez, 1981.
- GALLEF, Romano. *A filosofia de I. Kant. O problema pedagógico*. Brasília: Ed. UnB, 1986.
- GILES, Thomas Ransom. *Filosofia da Educação*. São Paulo: EPU, 1983.
- GOLDSCHMIDT, V. *A Religião de Platão*. São Paulo: Difel, 1967.
- JAEGER, Werner. *A formação do homem grego*. São Paulo: Martins Fontes, 1979.
- KANT, Immanuel. *Sobre a Pedagogia*. Piracicaba: Unimep, 1996.
- LIBÂNEO, José Carlos. *Pedagogia e pedagogos, para que?* São Paulo: Cortez, 1998.
- PLATÃO. *Diálogos: A República*. Belém: Universidade Federal do Pará: 1988.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Emílio ou da Educação*. 3ª edição. São Paulo: Difel, 1979.
- SAVIANI, Demerval. *Escola e democracia*. São Paulo: Cortez, 1984.
- _____. *Educação: do Senso Comum à Consciência Filosófica*. Campinas: Editora autores associados, 2000.
- SCIACCA, M. F. *O problema da educação na história do pensamento filosófico e pedagógico*. São Paulo: EDUSP/Ed. Herder, 1966. 2 vols.



SEVERINO, Antonio Joaquim. *Filosofia*. São Paulo: Cortez, 1994.

_____. *Filosofia da Educação. Construindo a cidadania*. São Paulo: FTD, 1994.

SILVA, Franklin Leopoldo. *Descartes. A metafísica da modernidade*. São Paulo: Ed. Moderna, 1993.

STEVENSON, Leslie. *Sete teorias sobre a natureza humana*. Rio de Janeiro: Editorial Labor do Brasil, 1976

SUCHODOLSKI, Bogdan. *A pedagogia e as grandes correntes filosóficas*. 2 ed. Lisboa: Livros Horizonte, 1978.

TEIXEIRA, Evilázio F. Borges. *A educação do homem segundo Platão*. São Paulo: Paulus, 1999.

VERNANT, J.P. *As Origens do Pensamento Grego*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989.

VINCENT, Luc. *Educação e liberdade: Kant e Ficht*. São Paulo: Ed. Un. Estadual Paulista, 1994.

APROVAÇÃO

03 / 07 / 2017

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Heliana de Almeida
Coordenadora do Curso de Graduação

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Portaria R. 1815 de 03/12/2015

21 / 07 / 17

Prof. Dr. Hélio Carlos Miranda de Oliveira

Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica
Universidade Federal de Uberlândia
Faculdade de Ciências Exatas do Pontal - FACIP/UFU
Prof. Dr. Hélio Carlos Miranda de Oliveira
Diretor da FACIP - Portaria R. N° 1013/2017