



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Princípios e Organização do Trabalho do Pedagogo VI	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 45

OBJETIVOS

Compreender, a partir de suas determinações histórico-sociais, os fundamentos teórico-metodológicos que permeiam e definem a gestão e organização dos processos de trabalho em contextos escolares e não-escolares.

EMENTA

Fundamentos da administração educacional e suas implicações na organização da escola.

PROGRAMA

- Diferentes concepções de administração educacional
 - ✓ Teorias de administração
 - ✓ Burocratização/desburocratização do trabalho em instituições educativas
 - ✓ Gestão democrática: participação e democracia nas instituições educativas
- Desafios e perspectivas para a atuação do gestor educacional:
 - ✓ Novos paradigmas educacionais e suas implicações na organização de instituições educativas
 - ✓ Cultura organizacional e gestão de instituições educativas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROSO, João (org.) . **O estudo da escola**. Porto, Portugal: Porto Editora, 1996.

BITTAR, Mariluce & OLIVEIRA, João Ferreira (orgs). **Gestão e políticas da educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

DRAIBE, Sônia M. As políticas sociais e o neoliberalismo. In.: **Revista USP**, nº 17, p. 86-101, São Paulo: EDUSP, 1994.

FÉLIX, Maria de Fátima Costa. **Administração escolar: um problema educativo ou empresarial**. São Paulo: Cortez, 1985

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FONSECA, Marília; TOSCHI, Mirza Seabra & OLIVEIRA, João Ferreira de. **Escolas gerenciadas: planos de desenvolvimento e projetos político-pedagógicos em debate**. Goiânia: Editora da UCG, 2004.

GENTILI, Pablo (org.). **Pedagogia da exclusão: o neoliberalismo e a crise da escola pública**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995, p.43-77

KRAWCZYKS, Nora, CAMPOS, Maria Malta & HADDAD, Sérgio. **O cenário educacional latino-americano no limiar do século XXI: reformas em debate**. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

LAURELL, Asa Cristina. (org.). **Estado e Políticas Sociais no neoliberalismo**. São Paulo: Cortez, 1995. p. 151-178.

LIMA, Licínio C. **A escola como organização educativa**. São Paulo: Cortez, 2001.

MOTTA, Fernando C. Prestes. **Teoria de Administração**. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1989.

OLIVEIRA, Francisco de e PAOLI, Maria Célia (orgs.) **Os sentidos da democracia: políticas do dissenso e hegemonia global**. 2ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes; Brasília: NEDIC, 1999.

APROVAÇÃO

22 / 06 / 2017

Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Maria Irene Miranda

Coordenadora do Curso de Graduação
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Portaria R. 1815 de 03/12/2013

22 / 06 / 2017

Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende
Diretora Pro Tempore da Faculdade de Educação
Portaria R N° 786/17