



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Sociedade Trabalho e Educação I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 45

OBJETIVOS

Geral:

Analisar as relações existentes entre o trabalho, a sociedade e a educação.

Específicos:

- Problematizar as transformações do mundo do trabalho;
- Debater a concepção neoliberal presente na educação.

EMENTA

Relação sociedade, trabalho e educação. As mudanças no mundo do trabalho e suas implicações no campo educacional.

PROGRAMA

As transformações no mundo do trabalho

- 1 – O Estado de Bem Estar Social.
- 2 – A crise do Estado de Bem Estar Social.
- 3 – As respostas à crise do Estado de Bem Estar Social
 - 3.1 – A transnacionalização da economia;
 - 3.2 – O neoliberalismo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AGUILAR, L. E. *Estado desertor: Brasil e Argentina nos anos 1982-1992*. Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação. 1994
- ALTHUSSER, L. *Aparelhos Ideológicos de Estado: nota sobre os aparelhos ideológicos do Estado*. RJ: Edições Graal, 1985.
- ANDERSON, Perry. O Balanço do Neoliberalismo. In GENTILE, Pablo; SADER, Emir. *Pós-Neoliberalismo - As Políticas Sociais e o Estado Democrático*. – São Paulo: Ed. Paz e Terra, 1996. Capítulo I, pp. 9-38.
- ANTUNES, Ricardo. *Os Sentidos do Trabalho: ensaio sobre a afirmação e negação do trabalho*. - São Paulo: Boitempo Editorial, 1999. 258p.
- BARAN, Paul A. e SWEEZY, Paul M. *Capitalismo Monopolista: ensaio sobre a ordem econômica e social americana*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1974. p. 281- 331
- BERNARDO, J. *Transnacionalização do Capital e Fragmentação dos Trabalhadores: ainda há lugar para os sindicatos?* São Paulo: Boitempo, 2000. 98p.
- BRAVERMAM, H. *Trabalho e Capitalismo Monopolista*. Rio de Janeiro: Zahar, 1980. 379p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BOURDIEU, P. *Economia das trocas simbólicas*. SP: Editora Perspectiva, 2001
- _____. Reprodução cultural e reprodução social. In: GRÁCIO Sérgio. Et al. *Sociologia da educação - I Antologia: Funções da escola e reprodução Social*. Lisboa, Livros Horizonte, 1982.
- BOURDIEU, P., PASSERON, J. C. *A reprodução*. RJ: Francisco Alves, 1975
- CARNOY, Martin e LEVIN, Henry M. *Trabalho e Escola no Estado Capitalista*. São Paulo: Cortez, 1993. 350p.
- CHESNAIS, François. O Capitalismo de Fim de Século, In COGGIOLA et. alli. *Globalização e Socialismo*. São Paulo: Xamã, 1997. p. 7-34.
- FRIGOTTO, G. A Educação e Formação Técnico-Profissional Frente à Globalização Excludente e o Desemprego Estrutural. In SILVA, H. S. *A Escola Cidadã no Contexto da Globalização*. São Paulo: Vozes, 1999. p.218-238.
- _____. Os delírios da razão; crise do capital e metamorfose conceitual no campo educacional. In Gentile P. (org.) *Pedagogia da Exclusão: crítica ao neoliberalismo em Educação*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995. pp. 77-108.
- GENTILI, P. O discurso da “qualidade” como nova retórica conservadora no campo educacional. In Silva T. T. e Gentili P. A. (org.) *Neoliberalismo, Qualidade Total e Educação*. Petrópolis: Vozes, 1995. Capítulo 4, p. 111- 178.

- GIROUX, H. Teoria crítica e resistência em educação. RJ: Vozes, 1983.
- HAYEK, Friedrich A. *O Caminho da Servidão*. 2 ed. - São Paulo: Editora Globo, 1977. 234p.
- HOBBSAWM, Eric. J. *A Era dos Extremos: o breve século XX 1914 -1991*. São Paulo: Companhia de Letras, 1998. 598p.
- IANNI, Octávio. *A Era do Globalismo*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997. 225p.
- KUENZER, A. *Pedagogia da Fábrica: as relações de produção e a educação do trabalhador*. São Paulo: Cortez, 1995. 205p.
- LUCENA, Carlos. *Tempos de destruição: educação, trabalho e indústria do petróleo no Brasil*. SP: Autores Associados; Uberlândia: EDUFU, 2004
- MELLO, A. F. *Marx e a globalização*. São Paulo: Boitempo Editorial, 1999.
- SALM, C. L. e FOGAÇA, A. Tecnologia, emprego e qualificação: algumas lições do século XIX. In *Emprego e Desenvolvimento Tecnológico*. São Paulo: Dieese, 1998.
- SILVA, Tomaz Tadeu da. A “nova” direita e as transformações na pedagogia da política e na política da pedagogia. In *Neoliberalismo, Qualidade Total e Educação*, Petrópolis. Ed. Vozes, 1994. Capítulo 1, pp. 9-30.
- TADDEI, E. H. “Empregabilidade” e Formação Profissional: A “Nova” Face da Política Social da Europa. In SILVA, H. S. *A Escola Cidadã no Contexto da Globalização*. São Paulo: Vozes, 1999. pp. 340-367.
- APPLE, Michael W., *Trabalho docente e textos: economia política das relações de classe e de gênero em educação*” Porto Alegre: Artes Médicas” 1995.
- BIHR, Alan. *Da Grande Noite à Alternativa: O movimento operário europeu em crise*. São Paulo: Boitempo Editorial, 1998. 287p.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *Identidade e Etnia: Construção da pessoa e Resistência cultural*” São Paulo: Brasiliense 1986.
- CONNELL, R. W. Pobreza e Educação. In Gentile P. (org.) *Pedagogia da Exclusão: crítica ao neoliberalismo em Educação*. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1995. p. 11-42.

APROVAÇÃO

22/06/2017
 Universidade Federal de Uberlândia
 (Profa. Dra. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende)
 Coordenadora do Curso de Graduação
 em Pedagogia a Distância / FAGED
 Portaria R. nº 15 de 03/12/2013
 Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

22/06/2017
 Safênia de Oliveira Resende
 Carimbo e assinatura do Diretor da
 Unidade Acadêmica
 Universidade Federal de Uberlândia
 Profa. Dra. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende
 Diretora Pro Tempore da Faculdade de Educação
 Portaria R Nº 786/17