



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Sociedade Trabalho e Educação II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 45

OBJETIVOS

Geral:

Analisar as relações existentes entre o trabalho, a sociedade e a educação.

Específicos:

- Debater a concepção reprodutivista da educação;
- Analisar as possibilidades de transformação na escola a partir da relação entre a sociedade e a escola.

EMENTA

A função social da escola: visão reprodutivista e neoliberal da educação. Sociedade e escola: possibilidades de transformação.

PROGRAMA

A crise no mundo do trabalho e seus impactos na educação.

1 – As teorias reprodutivistas da educação:

- 1.1 – Althusser;
- 1.2 - Bourdieu e Passeron

- 2 – A teoria do capital humano:
 - 2.1 – A teoria do capital humano e suas relações com o Estado.
 - 2.2 – A teoria do capital humano e o indivíduo econômico.
- 3 – O princípio neoliberal na educação.
- 4 – A crítica à pedagogia das competências.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AGUILAR, L. E. *Estado desertor: Brasil e Argentina nos anos 1982-1992*. Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação. 1994
- ALTHUSSER, L. *Aparelhos Ideológicos de Estado: nota sobre os aparelhos ideológicos do Estado*. RJ: Edições Graal, 1985.
- ANDERSON, Perry. O Balanço do Neoliberalismo. In GENTILE, Pablo; SADER, Emir. *Pós-Neoliberalismo - As Políticas Sociais e o Estado Democrático*. – São Paulo: Ed. Paz e Terra, 1996. Capítulo I, pp. 9-38.
- ANTUNES, Ricardo. *Os Sentidos do Trabalho: ensaio sobre a afirmação e negação do trabalho*. - São Paulo: Boitempo Editorial, 1999. 258p.
- BARAN, Paul A. e SWEEZY, Paul M. *Capitalismo Monopolista: ensaio sobre a ordem econômica e social americana*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1974. p. 281- 331
- BERNARDO, J. *Transnacionalização do Capital e Fragmentação dos Trabalhadores: ainda há lugar para os sindicatos?* São Paulo: Boitempo, 2000. 98p.
- BRAVERMAM, H. *Trabalho e Capitalismo Monopolista*. Rio de Janeiro: Zahar, 1980. 379p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BOURDIEU, P. *Economia das trocas simbólicas*. SP: Editora Perspectiva, 2001
- _____. *Reprodução cultural e reprodução social*. In: GRÁCIO Sérgio. Et al. *Sociologia da educação - I Antologia: Funções da escola e reprodução Social*. Lisboa, Livros Horizonte, 1982.
- BOURDIEU, P., PASSERON, J. C. *A reprodução*. RJ: Francisco Alves, 1975
- CARNOY, Martin e LEVIN, Henry M. *Trabalho e Escola no Estado Capitalista*. São Paulo: Cortez, 1993. 350p.
- CHESNAIS, François. O Capitalismo de Fim de Século, In COGGIOLA et. alli. *Globalização e Socialismo*. São Paulo: Xamã, 1997. p. 7-34.

FRIGOTTO, G. A Educação e Formação Técnico-Profissional Frente à Globalização Excludente e Desemprego Estrutural. In SILVA, H. S. *A Escola Cidadã no Contexto da Globalização*. São Paulo: Vozes, 1999. p.218-238.

_____. Os delírios da razão; crise do capital e metamorfose conceitual no campo educacional. In Gentile P. (org.) *Pedagogia da Exclusão: crítica ao neoliberalismo em Educação*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995. pp. 77-108.

GENTILI, P. O discurso da "qualidade" como nova retórica conservadora no campo educacional. In Silva T. T. e Gentili P. A. (org.) *Neoliberalismo, Qualidade Total e Educação*. Petrópolis: Vozes, 1995. Capítulo 4, p. 111- 178.

GIROUX, H. Teoria crítica e resistência em educação. RJ: Vozes, 1983.

HAYEK, Friedrich A. *O Caminho da Servidão*. 2 ed. - São Paulo: Editora Globo, 1977. 234p.

HOBSBAWM, Eric. J. *A Era dos Extremos: o breve século XX 1914 -1991*. São Paulo: Companhia de Letras, 1998. 598p.

IANNI, Octávio. *A Era do Globalismo*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997. 225p.

KUENZER, A. *Pedagogia da Fábrica: as relações de produção e a educação do trabalhador*. São Paulo: Cortez, 1995. 205p.

LUCENA, Carlos. *Tempos de destruição: educação, trabalho e indústria do petróleo no Brasil*. SP: Autores Associados; Uberlândia: EDUFU, 2004

MELLO, A. F. *Marx e a globalização*. São Paulo: Boitempo Editorial, 1999.

SALM, C. L. e FOGAÇA, A. Tecnologia, emprego e qualificação: algumas lições do século XIX. In *Emprego e Desenvolvimento Tecnológico*. São Paulo: Dieese, 1998.

SILVA, Tomaz Tadeu da. A "nova" direita e as transformações na pedagogia da política e na política da pedagogia. In *Neoliberalismo, Qualidade Total e Educação*, Petrópolis. Ed. Vozes, 1994. Capítulo 1, pp. 9-30.

TADDEI, E. H. "Empregabilidade" e Formação Profissional: A "Nova" Face da Política Social da Europa. In SILVA, H. S. *A Escola Cidadã no Contexto da Globalização*. São Paulo: Vozes, 1999. pp. 340-367.

APPLE, Michael W., *Trabalho docente e textos: economia política das relações de classe e de gênero em educação*" Porto Alegre: Artes Médicas" 1995.

BIHR, Alan. *Da Grande Noite à Alternativa: O movimento operário europeu em crise*. São Paulo: Boitempo Editorial, 1998. 287p.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *Identidade e Etnia: Construção da pessoa e Resistência cultural*" São Paulo: Brasiliense 1986.

CONNELL, R. W. Pobreza e Educação. In Gentile P. (org.) *Pedagogia da Exclusão: crítica ao neoliberalismo em Educação*. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1995. p. 11-42.

DOWBOR, L. *A Reprodução Social*, São Paulo, 1997. Mimeo. 124p.

ENGUITA, M. R. O discurso da qualidade e a qualidade do discurso. In Silva T. T. e Gentili P. A. (org.) *Neoliberalismo, Qualidade Total e Educação*, Petrópolis: Vozes, 1995. Capítulo 3, p.93-110.

Ianni. Octávio. Neoliberalismo e nazi-fascismo. In *Revista Crítica Marxista*. São Paulo: Xamã, 1998, nº 7. pp. 112-120.

KURZ, R. *Os últimos combates*, Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1997.

MORAES, Reginaldo C. Neoliberalismo e neofascismo - és lo mismo pero no és igual? in *Revista Rítica Marxista*. São Paulo: Xamã, 1998, nº 7. P. 120-126.

APROVAÇÃO

22 / 06 / 2017

Universidade Federal de Uberlândia

Prof.ª Maria Irene Miranda

Coordenadora do Curso de Graduação

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Portaria R. 1815 de 03/12/2013

22 / 06 / 2017

Valéria Dias Lacerda de Resende

Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica

Universidade Federal de Uberlândia

Profa. Dra. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende

Diretora Pro Tempore da Faculdade de Educação

Portaria R Nº 786/17