



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902  
Telefone: +55 (34) 3239-4411 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Sociedade, Trabalho e Educação						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Educação						
Código:	GPE022	Período/Série:	4a. série		Turma:	Pedagogia (D/N)	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	90h	Prática:		Total:	90h	Obrigatória (X)	Optativa: ( )
Professor(A):					Ano/Semestre:		
Observações:							

### 2. EMENTA

Trabalho e educação no mundo contemporâneo: paradigmas da organização do trabalho, a ciência, a tecnologia, o trabalho e a educação. Dimensões e sentidos da relação educação e sociedade: as teorias que procuram explicar a relação entre a educação, a estruturação da sociedade e o desenvolvimento social e econômico.

### 3. JUSTIFICATIVA

A relevância da disciplina é possibilitar ao estudante a constituição da fundamentação teórica problematizadora sobre a relação Trabalho e Educação.

### 4. OBJETIVO

**Objetivo Geral:** a relevância da disciplina é possibilitar ao estudante a constituição de fundamentação teórica problematizadora sobre a relação Educação e Trabalho. No contexto do trabalho compreender a educação em sua dimensão de processo formativo para o trabalho considerando este como elemento central na constituição da subjetividade do ser humano e da estruturação da sociedade.

#### Objetivos Específicos:

- Problematizar a relação Educação e Trabalho com referência na divisão social capitalista;
- Problematizar a relação Educação, Trabalho e desenvolvimento econômico;
- Problematizar a relação Educação escolar e mercado de trabalho;
- Problematizar a relação Educação e Trabalho na perspectiva da reafirmação do poder e da alienação;
- Contemplar a relação Educação e Trabalho na perspectiva da emancipação e da liberdade;
- Estudar a concepção de escola unitária no pensamento de Antônio Gramsci e a sua referência nos autores contemporâneos;
- Estudar as mudanças no mundo do trabalho e as implicações para a Educação escolar;
- Estudar as mudanças no mundo do trabalho e as implicações para o trabalho docente;
- Considerar a dimensão da contradição na Educação escolar como possibilidade de constituição da formação Humana com referência na emancipação e na liberdade;
- Considerar a relevância da atuação política do docente para o fortalecimento da esfera pública, para a reafirmação da formação humana com referência na resistência, na solidariedade, na emancipação e na liberdade.

### 5. PROGRAMA

Desenvolvimento econômico; Desenvolvimento social;  
Trabalho, cultura, Educação e formação humana

## 6. METODOLOGIA

Seminários, debates, aulas expositivas, exposições dialogadas, desenvolvimento de pesquisas.

## 7. AVALIAÇÃO

Três avaliações dissertativas com consulta (40 pontos cada) e uma Avaliação Substitutiva para recuperação, seminário com referência em pesquisa empírica e análise teórica.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

ARENDT, Hannah. *A condição humana*. Tradução de Roberto Raposo. 8. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1997. 354p.

ENGELS, Friedrich. *O papel do trabalho na transformação do macaco em homem*. 4. ed. São Paulo: Global Editora, 1990. p. 18-38.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *A ideologia alemã (Feuerbach)*. Tradução de José C. Bruni; Marco Aurélio Nogueira. 6. ed. São Paulo: Hucitec, 1997.

### Complementar

DEJOURS, Christophe. *A banalização da injustiça social*. Tradução de Luiz Alberto Monjardim. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora: FGV, 2000.

\_\_\_\_\_. *Travail vivant: travail et émancipation*. Paris: Éditions Payot & Rivages, 2009.

GORZ, André. *Crítica da divisão social do trabalho*. Tradução de Estela dos Santos Abreu. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

LAVAL, Christian. *A escola não é uma empresa; o neoliberalismo em ataque ao ensino público*. Tradução de Maria Luiza de Carvalho e Silva. Londrina. Editora Planta, 2004.

SENNETT, Richard. *A cultura do novo capitalismo*. Tradução de Clóvis Marques. Rio de Janeiro: Editora Record, 2006.

\_\_\_\_\_. *A corrosão do caráter; consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo*. Tradução de Marcos Santarrita. 7. ed. Rio de Janeiro: Editora Record, 2003.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Joelma Lúcia Vieira Pires, Professor(a) do Magistério Superior**, em 15/09/2024, às 21:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5703127** e o código CRC **0D8CD8AA**.