



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3239-4411 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Trabalho de Conclusão de Curso I						
Unidade Ofertante:	FACED						
Código:	FACED39504	Período/Série:	Não se Aplica		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	00	Total:	60	Obrigatória: ()	Optativa: (x)
Professor(A):	Astrogildo Fernandes da Silva Júnior				Ano/Semestre:	2024	
Observações:	silvajunior_af@yahoo.com.br						

2. EMENTA

Relato circunstanciado de experiência pedagógica. Trabalho acadêmico de natureza monográfica. Memorial. Formas de registro (escrito outras linguagens). Reflexão, interpretação e rigor técnico-científico.

3. JUSTIFICATIVA

I. O desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso contribui para a formação do/a profissional da educação autônomo que preza pela autoria desenvolvida por meio da articulação entre ação educativa e pesquisa.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Contribuir para a formação do/a profissional da educação autônomo que preza pela autoria desenvolvida por meio da articulação entre ação educativa e pesquisa.

Objetivos Específicos:

I. Estimular a capacidade investigativa e produtiva do graduando;

II. Contribuir para a formação básica, profissional, científica, artística e sociopolítica do graduando.

5. PROGRAMA

Unidade I: Relato Circunstanciado de Experiência Pedagógica Conceito e caracterização de relato circunstanciado; Problematização teórica de experiência pedagógica; Revisão bibliográfica; Rigor científico e ética em pesquisa e educação;

Unidade II: Trabalho acadêmico de natureza monográfica; Conceito e caracterização de Trabalho Monográficos Diferentes formas de trabalhos monográficos Procedimentos metodológicos empregados na pesquisa em Educação; Tipos de pesquisa científica. Métodos e técnicas de pesquisa. Definição de objeto de pesquisa; Processo de elaboração de projeto de pesquisa a ser desenvolvido como monografia de conclusão do curso. Pesquisa bibliográfica relativa ao tema. Unidade III: Memorial. Conceito, caracterização de memorial; Diferentes formas de memorial; Planejamento do trabalho de redação e composição do memorial.

Unidade IV: Reflexão, interpretação e rigor técnico-científico. Definição e formas de Reflexão; Definição e formas de interpretação; Definição de rigor técnico-científico. Unidade V: Definição, elaboração de projeto de TCC.

6. METODOLOGIA

A disciplina TCC1 será desenvolvida por meio de:- Apresentação, discussão e escolha das modalidades de TCC permitidas no curso de Pedagogia Presencial da FAGED;- Leitura e discussão de textos sobre pesquisa em educação e elaboração de projeto de pesquisa;- Reuniões de orientação em grupo para possibilitar articulação entre orientandos/as de graduação, Iniciação Científica, Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado do PPGED UFU e os projetos de pesquisa do orientador.- Orientação individual para elaboração do Projeto de TCC com base em levantamento bibliográfico sobre o tema/problema escolhido.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação deste componente curricular será realizada de forma contínua e processual, conforme distribuição apresentada a seguir:

Participação e envolvimento das/os estudantes nos encontros de orientação individual e em grupo: 20,0 pontos

Definição da modalidade de TCC, seu tema e problema: 10,0 pontos

Apresentação de levantamento bibliográfico sobre tema/problema escolhido para o projeto de TCC: 15,0 pontos

Elaboração da justificativa social e acadêmica do TCC: 10,0 pontos

Definição dos referenciais teóricos e metodologia da pesquisa: 20,0 pontos

Escrita do Projeto de TCC: 25,0 pontos

Nas atividades escritas será considerado: a estrutura do texto, a coerência de ideias, o domínio do conteúdo, o diálogo com outras pesquisas feitas sobre o tema; a argumentação crítica do tema, a criatividade e autoria, o uso correto das normas da ABNT e da língua portuguesa.

Avaliação de recuperação: As atividades de recuperação de nota serão realizadas, no decorrer do ano letivo, por meio de reformulação das atividades avaliativas em que a/o graduanda/o obtiver menos de 60% da nota.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto. **Memoriais de formação:** a (re)significação das imagens-lembranças/recordações-referências para a pedagoga em formação. Educação, Porto Alegre, v. 34, n. 2, p. 165-172, maio-ago. 2011.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2004. BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994. GIL, Antonio C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 1999.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A Construção do saber – **Manual de Metodologia da Pesquisa em Ciências Humanas.** Belo Horizonte : Editora UFMG, 1999.

LUDKE, M; ANDRÉ, M. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. São Paulo: Ed.EPU, 2005.

Complementar

ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto. Pesquisa (auto)biográfica: tempo, memória e narrativas. In: _____. (Org.). **A aventura (auto)biográfica:** teoria e empiria. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004. p. 201-224.

ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto. Metamemória-memórias: memoriais rememorados/narrados/refletidos em seminário de investigação-formação. In: PASSEGGI, Maria da Conceição; BARBOSA, Tatyana Mabel Nobre (Org.). **Memórias, memoriais:** pesquisa e formação docente. Natal: Editora da UFRN; São Paulo: Paulus, 2008. p. 153-179.

BRAGANÇA, Inês Ferreira de Souza. **Sobre o conceito de formação na abordagem (auto)biográfica. Educação**, Porto Alegre, 34, n. 2, p. 157-164, maio-ago. 2011.

BRANDÃO, Carlos R. (org.) Repensando a pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1999. CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A. **Metodologia Científica**. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

CORAZZA, Sandra Mara. Labirintos da Pesquisa, diante dos ferrolhos. In: COSTA, Marisa Vorraber (Org.). **Caminhos Investigativos: novos olhares na pesquisa em educação**. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2002.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Astrogildo Fernandes da Silva Junior, Professor(a) do Magistério Superior**, em 24/09/2024, às 10:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5728169** e o código CRC **23D594D0**.