



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3239-4411 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Trabalho de Conclusão de Curso I						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Educação						
Código:	FACED39504	Período/Série:	2024/Ano		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:		Total:	2024/A no	Obrigatória: ()	Optativa: (x)
Professor(A):	Cairo Mohamad Ibrahim Katrib				Ano/Semestre:		
Observações:							

2. EMENTA

Relato circunstanciado de experiência pedagógica. Trabalho acadêmico de natureza monográfica. Memorial. Formas de registro (escrito outras linguagens). Reflexão, interpretação e rigor técnico-científico.

3. JUSTIFICATIVA

Promover junto ao estudante o interesse pela pesquisa na graduação, inserindo-o ao contexto da pesquisa e de suas ferramentas, evidenciando seu crescimento humano e acadêmico.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

I. Propiciar o desenvolvimento da capacidade investigativa do estudante;

Objetivos Específicos:

Promover a compreensão dos caminhos da pesquisa acadêmica e sua importância para a formação do pedagogo pesquisador.

5. PROGRAMA

Unidade 1

- Compreendendo a produção do conhecimento científico
- A ciência, a objetividade, a neutralidade e seus campos de diálogo

Unidade II

Método e técnicas de pesquisa

Unidade III

Produzindo o projeto de pesquisa-ação

6. METODOLOGIA

Utilizaremos de leituras orientadas, discussão e construção do referencial conceitual do tema pesquisado, utilização e compreensão das ferramentas de coleta, produção e análise de dados, para que municiado dessa compreensão e dessas ferramentas de pesquisa possa concretizar sua proposta de estudo e desenvolvê-la

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será diagnóstica de acompanhamento e orientação para a produção de um projeto de pesquisa ao final da disciplina que será avaliado em conformidade com os temas abordados nas unidades de ensino.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

GIL, Antonio C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1999.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2004.

TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

LUDKE, M; ANDRÉ, M. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: Ed.EPU, 2005.

Complementar

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2004.

BRANDÃO, Carlos R. (org.) Repensando a pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1999.

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A. Metodologia Científica. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

ECO. Humberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1995.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Cairo Mohamad Ibrahim Katrib, Professor(a) do Magistério Superior**, em 10/09/2024, às 19:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5691641** e o código CRC **7992BD94**.