



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902  
Telefone: +55 (34) 3239-4411 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



### PLANO DE ENSINO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Trabalho de Conclusão de Curso I - TCC I						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Educação						
Código:	FACED39504	Período/Série:	3o ano		Turma:	M	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60h	Prática:		Total:	60h	Obrigatória: ( )	Optativa: ( x )
Professor(A):	Vlademir Marim				Ano/Semestre:	2024	
Observações:							

#### 2. EMENTA

Relato circunstanciado de experiência pedagógica. Trabalho acadêmico de natureza monográfica. Memorial. Formas de registro (escrito outras linguagens). Reflexão, interpretação e rigor técnico-científico.

#### 3. JUSTIFICATIVA

O Trabalho de Conclusão de Curso de Pedagogia constitui-se em componente curricular essencial para a formação do(a) educando(a), provocando reflexões sustentadas por aspectos teórico-metodológicos concernentes à produção do conhecimento científico. Aborda questões técnicas da leitura e da produção do texto acadêmico, a construção do projeto de pesquisa, a aprendizagem de bases teóricas e operacionais quanto à pesquisa científica. Assim, o TCC justifica-se pela necessária formação investigativa do(a) licenciando(a), pelo conhecimento acerca da produção do conhecimento científico, mediado pela criticidade, rigorosidade e compromisso social no processo de pesquisa em educação. Portanto, amplia a formação quanto à produção de conhecimento, especialmente ao promover estudos e análises sobre a natureza do saber científico.

#### 4. OBJETIVO

##### Objetivo Geral:

I. Estimular a capacidade investigativa e produtiva do(a) graduando(a);

##### Objetivos Específicos:

- Contribuir para a formação básica, profissional, científica, artística e sociopolítica do(a) graduando(a).
- Desenvolver o suporte teórico metodológico para a construção de um projeto de pesquisa
- Contribuir com a reflexão sobre a ética na pesquisa em educação

#### 5. PROGRAMA

I. Unidade: relato circunstanciado de experiência pedagógica

- Conceito e caracterização de relato circunstanciado;
- problematização teórica de experiência pedagógica;
- Revisão bibliográfica;
- rigor científico e ética em pesquisa e educação.

## II. Unidade: Trabalho acadêmico de natureza monográfica;

- Conceito e caracterização de Trabalho Monográficos;
- Diferentes formas de trabalhos monográficos;
- Procedimentos metodológicos empregados na pesquisa em Educação;
- Tipos de pesquisa científica. Métodos e técnicas de pesquisa;
- Definição de objeto de pesquisa;
- Processo de elaboração de projeto de pesquisa a ser desenvolvido como monografia de conclusão do curso;
- Pesquisa bibliográfica relativa ao tema.

## III. Unidade: Memorial.

- Conceito, caracterização de memorial;
- Diferentes formas de memorial; Planejamento do trabalho de redação e composição do memorial.

## IV. Unidade: Reflexão, interpretação e rigor técnico-científico.

- Definição e formas de Reflexão;
- Definição e formas de interpretação;
- Definição de rigor técnico-científico.

## V. Unidade: Definição, elaboração de projeto de TCC.

### 6. METODOLOGIA

1. Estudo de textos teóricos (técnicas de leitura, interpretação, problematização, análise e argumentação).
2. Elaboração de esquema, fichamento e resumo crítico.
3. Desenvolvimento de encontros dialogados, subsidiados por aportes teóricos previamente indicados.
4. Escolha do tema e levantamento bibliográfico.
5. Orientação para a construção do projeto de TCC: título, introdução, objetivo, justificativa, metodologia, cronogramas e referências de acordo com as normas técnicas da ABNT.
6. Apresentação oral do projeto.

### 7. AVALIAÇÃO

A prática avaliativa ocorrerá ao longo dos semestres, sendo a avaliação compreendida como parte constitutiva do processo da aprendizagem. A avaliação permite o diagnóstico e intervenção no processo de desenvolvimento, considerando os avanços, as potencialidades, os limites e as dificuldades das/os estudantes.

Quanto a distribuição de pontos será realizada de acordo com a seguinte especificação:

- 1º semestre - Entrega de um pré-projeto de pesquisa - Valor 50 pontos
- 2º semestre - Entrega versão final projeto de pesquisa - Valor: 50 pontos

Quanto a distribuição de pontos será realizada de acordo com a seguinte especificação: Desenvolvimento de técnicas de leituras de textos (20 pontos); participação nos encontros de orientação (10 pontos), elaboração de projeto de TCC (50 pontos) e apresentação oral do projeto (20 pontos).

### Recuperação

- O/A estudante que não obtiver o rendimento mínimo de 60 pontos para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), será garantido o direito de fazer uma atividade avaliativa de recuperação, conforme disposto no art. 141 da RESOLUÇÃO CONGRAD N° 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022.

- A recuperação acontecerá de acordo com cada etapa. Caso o(a) aluno(a) não tenha um aproveitamento mínimo de 60% de cada etapa, será orientado(a) para a refacção e uma nova apresentação e/ou entrega.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.

GIL, Antonio C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1999.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

### Complementar

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A. **Metodologia Científica**. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

DEMO, Pedro. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. 5.ed. São Paulo: Cortez, 1997

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos da metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003. Disponível em:

[https://drive.google.com/file/d/1WnVgL2RNprDEc\\_34jIuvSCSfIxBpY8xO/view](https://drive.google.com/file/d/1WnVgL2RNprDEc_34jIuvSCSfIxBpY8xO/view). Acesso em: 29 nov. 2019.

LUDKE, M; ANDRÉ, M. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: Ed.EPU, 2005.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Vladimir Marim, Professor(a) do Magistério Superior**, em 16/09/2024, às 23:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5707276** e o código CRC **249C0AF8**.