



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902  
Telefone: +55 (34) 3239-4411 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



### PLANO DE ENSINO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Educação						
Código:	FACED39504	Período/Série:		Turma:	D1		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60 H	Prática:	00	Total:	60H	Obrigatória:	( )
Optativa:							(X)
Professor(A):	Fernanda Duarte Araujo Silva				Ano/Semestre:	2024/Ano	
Observações:							

#### 2. EMENTA

Relato circunstanciado de experiência pedagógica. Trabalho acadêmico de natureza monográfica. Memorial. Formas de registro (escrito outras linguagens). Reflexão, interpretação e rigor técnico-científico.

#### 3. JUSTIFICATIVA

Contribuir com a formação de profissionais capazes de atuar com a leitura e a escrita acadêmica.

#### 4. OBJETIVO

##### Objetivo Geral:

Estimular a capacidade investigativa e produtiva do graduando;

##### Objetivos Específicos:

Contribuir para a formação básica, profissional, científica, artística e sociopolítica do graduando.

#### 5. PROGRAMA

##### I. Unidade: relato circunstanciado de experiência pedagógica

- Conceito e caracterização de relato circunstanciado;
- problematização teórica de experiência pedagógica;
- Revisão bibliográfica;
- rigor científico e ética em pesquisa e educação;

##### II. Unidade: Trabalho acadêmico de natureza monográfica;

- Conceito e caracterização de Trabalho Monográficos
- Diferentes formas de trabalhos monográficos
- Procedimentos metodológicos empregados na pesquisa em Educação;
- Tipos de pesquisa científica. Métodos e técnicas de pesquisa.
- Definição de objeto de pesquisa;
- Processo de elaboração de projeto de pesquisa a ser desenvolvido como monografia de conclusão do curso.
- Pesquisa bibliográfica relativa ao tema.

##### III. Unidade: Memorial.

- Conceito, caracterização de memorial;

- Diferentes formas de memorial; Planejamento do trabalho de redação e composição do memorial.

IV. **Unidade:** Reflexão, interpretação e rigor técnico-científico.

- Definição e formas de Reflexão;
- Definição e formas de interpretação;
- Definição de rigor técnico-científico.

**Unidade:** Definição, elaboração de projeto de TCC.

## 6. METODOLOGIA

A metodologia se baseará em encontros de estudos, debates e orientações das temáticas que constam no Programa da Disciplina.

## 7. AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá durante todo o trabalho desenvolvido, com atividades de leitura, resumos, fichamentos, entre outras. A pontuação será distribuída de acordo com a seguinte distribuição:

30 pontos- atividades desenvolvidas durante o semestre, como fichamentos e resumos.

30 pontos- trabalho escrito TCC

30 pontos- apresentação oral do projeto de pesquisa desenvolvido para demais alunos da disciplina

10 pontos- participação nos encontros.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático.** Petrópolis: Vozes, 2004.

GIL, Antonio C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 1999.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação.** São Paulo: Atlas, 1987.

### Complementar

ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto. **Metamemória-memórias:** memoriais rememorados/narrados/refletidos em seminário de investigação-formação. In: PASSEGGI, Maria da Conceição; BARBOSA, Tatyana Mabel Nobre (Org.). *Memórias, memoriais: pesquisa e formação docente.* Natal: Editora da UFRN; São Paulo: Paulus, 2008. p. 153-179. BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático.** Petrópolis: Vozes, 2004.

BRAGANÇA, Inês Ferreira de Souza. Sobre o conceito de formação na abordagem (auto)biográfica. *Educação*, Porto Alegre, 34, n. 2, p. 157-164, maio-ago. 2011.

BRANDÃO, Carlos R. (org.) **Repensando a pesquisa participante.** São Paulo: Brasiliense, 1999.

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A. **Metodologia Científica.** São Paulo: Prentice Hall, 2002.

ECO, Humberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 1995.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Fernanda Duarte Araujo Silva, Professor(a) do Magistério Superior**, em 05/09/2024, às 14:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5678046** e o código CRC **A1812B26**.