



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3239-4411 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Trabalho de Conclusão de Curso I								
Unidade Ofertante:	Faculdade de Educação								
Código:	FACED39504	Período/Série:	3º ano		Turma:	D12			
Carga Horária:				Natureza:					
Teórica:	60	Prática:	0	Total:	60	Obrigatória:	()	Optativa:	(X)
Professor(A):	Leonice Matilde Richter				Ano/Semestre:	2024			
Observações:									

2. EMENTA

Relato circunstanciado de experiência pedagógica. Trabalho acadêmico de natureza monográfica. Memorial. Formas de registro (escrito outras linguagens). Reflexão, interpretação e rigor técnico-científico.

3. JUSTIFICATIVA

O Trabalho de Conclusão de Curso de Pedagogia constitui-se em componente curricular essencial para a formação do(a) educando(a), provocando reflexões sustentadas por aspectos teórico-metodológicos concernentes à produção do conhecimento científico. Aborda questões técnicas da leitura e da produção do texto acadêmico, a construção do projeto de pesquisa, a aprendizagem de bases teóricas e operacionais quanto à pesquisa científica. Assim, o TCC justifica-se pela necessária formação investigativa do(a) licenciando(a), pelo conhecimento acerca da produção do conhecimento científico, mediado pela criticidade, rigorosidade e compromisso social no processo de pesquisa em educação. Portanto, amplia a formação quanto à produção de conhecimento, especialmente ao promover estudos e análises sobre a natureza do saber científico.

4. OBJETIVO

Estimular a capacidade investigativa e produtiva do(a) graduando(a);

Objetivos Específicos:

- Contribuir para a formação básica, profissional, científica, artística e sociopolítica do(a) graduando(a).
- Desenvolver o suporte teórico metodológico para a construção de um projeto de pesquisa
- Contribuir com a reflexão sobre a ética na pesquisa em educação

5. PROGRAMA

Unidade I: Trabalho acadêmico de natureza monográfica;

- Conceito e caracterização de Trabalho Monográficos.
- Diferentes formas de trabalhos monográficos.
- Procedimentos metodológicos empregados na pesquisa em Educação.
- Tipos de pesquisa científica, métodos e técnicas de pesquisa.
- Revisão bibliográfica.
- Definição de objeto de pesquisa.

- Pesquisa bibliográfica relativa ao tema.

Unidade IV: Reflexão, interpretação e rigor técnico-científico.

- Definição e formas de reflexão, interpretação e rigor técnico-científico.
- Ética em pesquisa e educação.

Unidade III: Definição e elaboração de projeto de TCC.

- Processo de elaboração de projeto de pesquisa.

6. METODOLOGIA

Proposta metodológica:

1. Estudo de textos teóricos (técnicas de leitura, interpretação, problematização, análise e argumentação).
2. Elaboração de esquema, fichamento e resumo crítico.
3. Desenvolvimento de encontros dialogados, subsidiados por aportes teóricos previamente indicados.
4. Escolha do tema e levantamento bibliográfico.
5. Orientação para a construção do projeto de TCC: título, introdução, objetivo, justificativa, metodologia, cronogramas e referências de acordo com as normas técnicas da ABNT.
6. Apresentação oral do projeto.

7. AVALIAÇÃO

A prática avaliativa ocorrerá ao longo dos semestres, sendo a avaliação compreendida como parte constitutiva do processo da aprendizagem. A avaliação permite o diagnóstico e intervenção no processo de desenvolvimento, considerando os avanços, as potencialidades, os limites e as dificuldades das/os estudantes. A professora, em constante formação, também é envolvida em permanente processo de avaliação quanto à sua prática pedagógica. Assim, o propósito é perceber se estamos ou não conseguindo planejar e organizar nossas atividades para garantir a aprendizagem do(a) estudante. Portanto, a avaliação deverá ajudar tanto a professora quanto o/a discente a refletir sobre seu processo de desenvolvimento, com o objetivo de superar as dificuldades identificadas e/ou aprofundar o conhecimento já efetivado. De tal modo, far-se-á, caso necessário, a revisão do próprio planejamento da professora e a retomada de conceitos não apropriados pelos/as estudantes. A viabilização dessa dinâmica avaliativa se dará na retomada por parte do/a estudante das suas produções, mediante a correção da professora.

Quanto a distribuição de pontos será realizada de acordo com a seguinte especificação:

1º semestre-Entrega de um pré-projeto de pesquisa-Valor 50 pontos

2º semestre-Entrega versão final projeto de pesquisa-Valor: 50 pontos

Quanto a distribuição de pontos será realizada de acordo com a seguinte especificação: Desenvolvimento de técnicas de leituras de textos (20 pontos); participação nos encontros de orientação (10 pontos), elaboração de projeto de TCC (50 pontos) e apresentação oral do projeto (20 pontos).

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.

GIL, Antonio C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1999.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

Complementar

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A. **Metodologia Científica**. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

DEMO, Pedro. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. 5.ed. São Paulo: Cortez, 1997

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos da metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003. Disponível em:

https://drive.google.com/file/d/1WnVgL2RNprDEc_34jIuvSCSfIxGpY8xO/view. Acesso em: 29 nov. 2019.

LUDKE, M; ANDRÉ, M. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: Ed.EPU, 2005.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Leonice Matilde Richter, Professor(a) do Magistério Superior**, em 16/09/2024, às 11:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5704606** e o código CRC **C4BD3951**.