



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3239-4411 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Trabalho de Conclusão de Curso II - TCC II						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Educação						
Código:	FACED39505	Período/Série:	4o		Turma:	M	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60h	Prática:	00h	Total:	60h	Obrigatória:	(x)
Professor(A):	Vladimir Marim				Ano/Semestre:	2024	
Observações:							

2. EMENTA

A elaboração do TCC, com a utilização das normas e técnicas da ABNT. Coleta, análise e tabulação dos dados da investigação. Apresentação oral e escrita dos trabalhos de pesquisa realizados.

3. JUSTIFICATIVA

O componente curricular de Trabalho de Conclusão de curso tem como premissa a aproximação das(dos) estudantes à prática da pesquisa, pois considera que a formação e a atuação do pedagogo não se desvinculam da pesquisa. A reflexão sobre a realidade observada gera problematizações e a busca por respostas ou explicações. Dando continuidade ao trabalho iniciado no TCC 1, neste componente curricular o (a) estudante será acompanhado (a) no desenvolvimento da pesquisa, na redação do texto científico e apresentação do trabalho desenvolvido.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Estimular a capacidade investigativa e produtiva do(a) graduando(a).

Objetivos Específicos:

I. Contribuir para a formação básica, profissional, científica, artística e sociopolítica do graduando.

5. PROGRAMA

I. Unidade - A elaboração de trabalhos científicos

- A utilização da linguagem científica.
- Construção de relatórios.
- Construção de artigos, papers e monografias.

II. Unidade - Análise de dados de pesquisa

- Construção instrumentos para coleta de dados.
- Coleta de dados, interpretação de dados por escrito.

III. Unidade – Apresentação e Socialização dos resultados da pesquisa

- Defesa publica.
- Comunicação oral.
- Pósteres ou banners.

- Artigos e resumos.

6. METODOLOGIA

A metodologia utilizada neste componente curricular compreende o papel do docente como mediador do processo de aprendizagem e ressalta a relevância de oportunizar situações que considerem o conhecimento e experiências dos estudantes, bem como os instigue a construir novos conhecimentos em uma relação dialética, buscando desenvolver sua autonomia e a valorização da pesquisa.

Os trabalhos serão desenvolvidos a partir de textos básicos e demais materiais para estudo. Os conhecimentos construídos serão aplicados e sistematizados na realização de atividades como pesquisas, resenhas, análises, entre outros, valorizando o protagonismo do estudante. Para disponibilização de materiais, orientações e envio de atividades, será entregue por email para os(as) estudantes.

7. AVALIAÇÃO

A prática avaliativa ocorrerá ao longo dos semestres, sendo a avaliação compreendida como parte constitutiva do processo da aprendizagem. A avaliação permite o diagnóstico e intervenção no processo de desenvolvimento, considerando os avanços, as potencialidades, os limites e as dificuldades das/os estudantes. Assim, a avaliação deste componente curricular será realizada de forma contínua e processual tendo como referência os critérios apresentados a seguir:

Critérios

- Participação e envolvimento das estudantes na realização das atividades propostas nas discussões e apresentações orais.
- Nas atividades escritas será considerado: a estrutura do texto, a coerência de ideias, o domínio do conteúdo, a argumentação crítica do tema, a criatividade e a capacidade de fazer generalizações (extrapolar as reflexões para outras áreas do conhecimento), normas técnicas para publicação científica, vocabulário coerente e diversificado.

Recuperação

- O/A estudante que não obtiver o rendimento mínimo de 60 pontos para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), será garantido o direito de fazer uma atividade avaliativa de recuperação, conforme disposto no art. 141 da RESOLUÇÃO CONGRAD N° 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022.

- A recuperação acontecerá de acordo com cada etapa. Caso o(a) aluno(a) não tenha um aproveitamento mínimo de 60% de cada etapa, será orientado(a) para a refacção e uma nova apresentação e/ou entrega.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BASTOS, Lilia da R. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias. 5ed. São Paulo: Ed. LTC, 2000.

SALOMON, Delcio Vieira. Como fazer uma monografia. 10. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001. SANTOS FILHO, José Camilo;

SANCHEZ GAMBOA, Silvio (org). Pesquisa educacional: quantidade-qualidade. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Complementar

BAGNO, Marcos. Pesquisa na escola: o que é como se faz. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

BAQUERO, Miguel G. Métodos de Pesquisa Pedagógica. São Paulo: Ed. Loyola, 1993.

DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio científico e educativo. 8ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FAZENDA, Ivani (org). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1999.

SANTOS, Antonio R. dos. Metodologia científica: a construção do conhecimento. 3 ed. Rio de Janeiro: DP & A, 2000.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Vladimir Marim, Professor(a) do Magistério Superior**, em 16/09/2024, às 23:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5707292** e o código CRC **B7BDB729**.