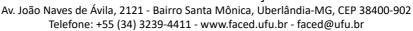
## UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

# Faculdade de Educação





# **PLANO DE ENSINO**

# 1. **IDENTIFICAÇÃO**

Componente Curricular:	Trabalho de Conclusão de Curso II - TCC II									
Unidade Ofertante:	Faculdad	Faculdade de Educação								
Código:	FACED39	ED39505 Pe		Período/Série:		40		М		
Carga Horária:						Natureza:				
Teórica:	60h	Prática:	00h	Total:	60h	Obrigatór	i <b>:</b> ()	Optativa:	(x )	
Professor(A):	Vlademir Marim					Ano/Semestre:		2024		
Observações:										

# 2. **EMENTA**

A elaboração do TCC, com a utilização das normas e técnicas da ABNT. Coleta, análise e tabulação dos dados da investigação. Apresentação oral e escrita dos trabalhos de pesquisa realizados.

# 3. **JUSTIFICATIVA**

O componente curricular de Trabalho de Conclusão de curso tem como premissa a aproximação das(dos) estudantes à prática da pesquisa, pois considera que a formação e a atuação do pedagogo não se desvinculam da pesquisa. A reflexão sobre a realidade observada gera problematizações e a busca por respostas ou explicações. Dando continuidade ao trabalho iniciado no TCC 1, neste componente curricular o (a) estudante será acompanhado (a) no desenvolvimento da pesquisa, na redação do texto científico e apresentação do trabalho desenvolvido.

# 4. **OBJETIVO**

# **Objetivo Geral:**

Estimular a capacidade investigativa e produtiva do(a) graduando(a).

# **Objetivos Específicos:**

I. Contribuir para a formação básica, profissional, científica, artística e sociopolítica do graduando.

## PROGRAMA

•	
	I. Unidade - A elaboração de trabalhos científicos
	☐ A utilização da linguagem científica.
	☐ Construção de relatórios.
	☐ Construção de artigos, papers e monografias.
	II. Unidade - Análise de dados de pesquisa
	☐ Construção instrumentos para coleta de dados.
	☐ Coleta de dados, interpretação de dados por escrito.
	III. Unidade – Apresentação e Socialização dos resultados da pesquisa
	☐ Defesa publica.
	☐ Comunicação oral.
	☐ Pósteres ou banners.

 $\square$  Artigos e resumos.

## 6. **METODOLOGIA**

A metodologia utilizada neste componente curricular compreende o papel do docente como mediador do processo de aprendizagem e ressalta a relevância de oportunizar situações que considerem o conhecimento e experiências dos estudantes, bem como os instigue a construir novos conhecimentos em uma relação dialética, buscando desenvolver sua autonomia e a valorização da pesquisa.

Os trabalhos serão desenvolvidos a partir de textos básicos e demais materiais para estudo. Os conhecimentos construídos serão aplicados e sistematizados na realização de atividades como pesquisas, resenhas, análises, entre outros, valorizando o protagonismo do estudante. Para disponibilização de materiais, orientações e envio de atividades, será entregue por email para os(as) estudantes.

# 7. **AVALIAÇÃO**

A prática avaliativa ocorrerá ao longo dos semestres, sendo a avaliação compreendida como parte constitutiva do processo da aprendizagem. A avaliação permite o diagnóstico e intervenção no processo de desenvolvimento, considerando os avanços, as potencialidades, os limites e as dificuldades das/os estudantes. Assim, a avaliação deste componente curricular será realizada de forma contínua e processual tendo como referência os critérios apresentados a seguir:

## Critérios

- · Participação e envolvimento das estudantes na realização das atividades propostas nas discussões e apresentações orais.
- · Nas atividades escritas será considerado: a estrutura do texto, a coerência de ideias, o domínio do conteúdo, a argumentação crítica do tema, a criatividade e a capacidade de fazer generalizações (extrapolar as reflexões para outras áreas do conhecimento), normas técnicas para publicação científica, vocabulário coerente e diversificado.

# Recuperação

- O/A estudante que não obtiver o rendimento mínimo de 60 pontos para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), será garantido o direito de fazer uma atividade avaliativa de recuperação, conforme disposto no art. 141 da RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022.
- A recuperação acontecerá de acordo com cada etapa. Caso o(a) aluno(a) não tenha um aproveitamento mínimo de 60% de cada etapa, será orientado(a) para a refacção e uma nova apresentação e/ou entrega.

# 8. **BIBLIOGRAFIA**

## Básica

BASTOS, Lilia da R. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias. 5ed. São Paulo: Ed. LTC, 2000.

SALOMON, Delcio Vieira. Como fazer uma monografia. 10. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001. SANTOS FILHO, José Camilo;

SANCHEZ GAMBOA, Silvio (org). Pesquisa educacional: quantidade-qualidade. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

# **Complementar**

BAGNO, Marcos. Pesquisa na escola: o que é como se faz. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

BAQUERO, Miguel G. Métodos de Pesquisa Pedagógica. São Paulo: Ed. Loyola, 1993.

DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio científico e educativo.8ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FAZENDA, Ivani (org). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1999.

SANTOS, Antonio R. dos. Metodologia científica: a construção do conhecimento. 3 ed. Rio de Janeiro: DP & A, 2000.



Documento assinado eletronicamente por **Vlademir Marim**, **Professor(a) do Magistério Superior**, em 16/09/2024, às 23:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do <u>Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015</u>.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <a href="https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\_externo.php?">https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\_externo.php?</a>
<a href="acao=documento">acao=documento</a> conferir&id orgao acesso externo=0, informando o código verificador 5707292 e o código CRC B7BDB729.

SEI nº 5707292

Referência: Processo nº 23117.050307/2024-25