



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3239-4411 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)								
Unidade Ofertante:	FACED								
Código:	39505	Período/Série:	4º		Turma:	D10			
Carga Horária:				Natureza:					
Teórica:	60	Prática:	00	Total:	60	Obrigatória:	()	Optativa:	(X)
Professor(A):	Aléxia Pádua Franco				Ano/Semestre:	ano de 2024			
Observações:	Orientanda de TCC: Maria Vitoria de Jesus Marcio Dias Título Provisório: Escritos Esquecidos: pesquisas e histórias que contribuem para uma Educação Decolonial								

2. EMENTA

A elaboração do TCC, com a utilização das normas e técnicas da ABNT. Coleta, análise e tabulação dos dados da investigação. Apresentação oral e escrita dos trabalhos de pesquisa realizados.

3. JUSTIFICATIVA

A elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso contribui para a formação de professor(as) pesquisadores(as), ao desencadear um diálogo sistemático de estudantes da graduação com grupos de pesquisa atualmente existentes na Faculdade de Educação, fortalecendo os vínculos entre a pesquisa e o ensino, a pós-graduação e a graduação, desempenhando um papel fundamental na consolidação do conhecimento e na preparação dos(as) pedagogos(as). Justifica-se pela importância da formação investigativa do(a) licenciando(a), pelo conhecimento acerca da produção do conhecimento científico, mediado pela criticidade, rigorosidade e compromisso social no processo de pesquisa em educação. Amplia a formação quanto à produção de conhecimento, especialmente ao promover estudos e análises sobre a natureza do saber científico. Também proporciona que os estudantes se aprofundem em um tema de seu interesse dentro da pedagogia, oportunizando uma visão mais ampla e crítica das questões educacionais. Além disso, oportuniza a elaboração de um texto acadêmico de autoria do(a) discente, sob a orientação de um(a) professor(a) do curso, conforme designações do Projeto Político Pedagógico do Curso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Elaborar e compartilhar pesquisa e escrita acadêmica no processo de formação docente.

Objetivos Específicos:

- I. Estimular a capacidade investigativa e produtiva do graduando;
- II. Contribuir para a formação básica, profissional, científica, artística e sociopolítica do graduando.

5. PROGRAMA

I. Unidade - A elaboração de trabalhos científicos

- A utilização da linguagem científica;
- Construção de relatórios;
- Construção de artigos, *papers* e monografias;

II. Unidade - Análise de dados de pesquisa

- Construção instrumentos para coleta de dados;
- Coleta de dados, interpretação de dados por escrito.

III. Unidade – Apresentação e Socialização dos resultados da pesquisa

- Defesa pública
- Comunicação oral, pôsteres ou banners em eventos científicos
- Publicação de Artigos e resumos.

6. METODOLOGIA

O desenvolvimento do TCC II envolverá:

- encontros individuais de orientações para desenvolvimento das etapas de pesquisa com base no projeto já elaborado em TCCI: coleta e análise dos dados da pesquisa; escrita do texto da pesquisa (introdução, referencial teórico-metodológico da pesquisa; apresentação dos dados coletados e de sua análise; considerações finais; referências bibliográficas)
- encontros coletivos com grupo de orientandos da professora orientadora para compartilhamento de estudos teóricos e questões da pesquisa;
- participação em eventos científicos que abordem temáticas relacionadas ao tema da pesquisa;
- apresentação de trabalhos com resultados parciais e finais da pesquisa em eventos científicos.

De acordo com o artigo 4º da Resolução Consun 87/2024, "Os professores poderão fazer uso de atividades acadêmicas para complementar a carga-horária dos componentes curriculares, dentro do período de 90 (noventa) dias, se necessário. Atividades acadêmicas correspondem às atividades propostas e orientadas pelos professores, previstas nos Planos de Ensino e realizadas pelos estudantes de forma individual ou em grupo, em horário que for conveniente aos estudantes, respeitando os prazos estabelecidos para a sua conclusão." (Resolução Consun 87/2024). Assim, será realizada uma Atividade Integrada envolvendo todos os componentes curriculares para o cumprimento das atividades acadêmicas para complementar a carga-horária dos componentes curriculares. Ainda em relação à data de finalização dos 90 dias, encerra-se em 13 de novembro de 2024. Até 23 de novembro serão "os 10 (dez) dias destinados a outras atividades acadêmicas não relacionadas às disciplinas, tais como atividades práticas supervisionadas, atividades em biblioteca, atividades de extensão, entre outras, sendo atividades previstas no inciso II do art. 2º da Resolução CES/CNE/MEC Nº 3, de 2007." (Resolução Consun 87/2024).

7. AVALIAÇÃO

Os 100,0 do componente curricular serão distribuídos conforme tópicos a seguir:

Avaliação processual do processo da pesquisa/orientação: 25,0 pontos

Elaboração de resumos e apresentação de trabalhos em eventos científicos: 25 pontos

Elaboração do TCC conforme normas da ABNT (introdução, referenciais teórico-metodológicos, apresentação e análise dos dados coletados, considerações finais, referências bibliográficas): 25,0 pontos

Defesa Pública do TCC: 25,0 pontos

O Artigo 141 da Resolução CONGRAD nº 46/2022 estabelece a necessidade de definição da forma de recuperação para os/as estudantes de menor rendimento, que será efetivada mediante re(orientação) do/a estudante ao estudo e posterior realização de uma avaliação substitutiva, abordando todo o conteúdo trabalhado na disciplina. Considerando que se deve garantir a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao/à estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação, mas que tenha a frequência mínima de 75% no componente curricular, será estendido o

prazo para entrega do TCC e seu depósito no Repositório da Biblioteca da UFU, conforme sugestões da banca de avaliação do TCC.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BASTOS, Lilia da R. **Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias**. 5ed. São Paulo: Ed. LTC, 2000.

SALOMON, Delcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. 10. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

SANTOS FILHO, José Camilo; SANCHEZ GAMBOA, Silvio (Org.). **Pesquisa educacional: quantidade-qualidade**. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2007

Complementar

BAGNO, Marcos. **Pesquisa na escola: o que é como se faz**. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

BAQUERO, Miguel G. **Métodos de Pesquisa Pedagógica**. São Paulo: Ed. Loyola, 1993.

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 8ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FAZENDA, Ivani (org). **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1999.

SANTOS, Antonio R. dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 3 ed. Rio de Janeiro: DP & A, 2000

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Alexia Padua Franco, Professor(a) do Magistério Superior**, em 21/09/2024, às 00:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5722047** e o código CRC **C5DFC713**.