



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3239-4411 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II				
Unidade Ofertante:	FACED				
Código:	FACED 39505	Período/Série:	4º	Turma:	N
Carga Horária:			Natureza:		
Teórica:	60h	Prática:	Total:	Obrigatória: ()	Optativa: (x)
Professor(A):	Elenita Pinheiro de Queiroz Silva			Ano/Semestre:	2024
Observações:					

2. EMENTA

A elaboração do TCC, com a utilização das normas e técnicas da ABNT. Coleta, análise e tabulação dos dados da investigação. Apresentação oral e escrita dos trabalhos de pesquisa realizados.

3. JUSTIFICATIVA

A elaboração da escrita acadêmica e do exercício de pesquisa tem relevância fundamental para a formação da/o Pedagoga/o, tendo em vista que a atuação desta/e profissional requer formação em pesquisa, capacidade de análise crítica da realidade educacional e escolar. Neste sentido, o componente curricular "Trabalho de Conclusão de Curso – TCC II" se justifica por:

- ser espaço propício ao exercício do pensamento investigativo, portanto, espaço de formação em pesquisa;
- favorecer e atender a exigência de formação de quadros profissionais que aliem a dimensão da pesquisa no exercício docente;
- assegurar às/aos futuras/os pedagoga/os espaço/tempo para a prática de pesquisa, portanto, de elaboração intelectual sobre e partir da educação;
- possibilitar a problematização, localização e superação de possíveis lacunas formativas; e,
- atender à exigência da área e da sociedade no tocante a uma formação sólida que assegure espaços de exercício da autonomia intelectual, de atitudes investigativas comprometidas com as transformações sociais.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Estimular a capacidade investigativa e produtiva do graduando, contribuindo para a sua formação básica, profissional, científica, artística e sociopolítica do graduando e desenvolvendo sua autonomia intelectual, atitude acadêmica e científica.

Objetivos Específicos:

Executar as fases da pesquisa apresentadas no projeto de pesquisa (pesquisa bibliográfica e quando for o caso pesquisa de campo).

- Analisar os dados e informações obtidas com as pesquisas

- Construir o relatório da pesquisa, bem como textos científicos a partir da pesquisa desenvolvida;
- Apresentar e socializar os resultados da pesquisa.

5. PROGRAMA

1. O processo de execução do projeto de TCC I:
 - 1.1 Construção e aplicação dos procedimentos metodológicos
 - 1.2 Acesso ao campo e as fontes de investigação
 - 1.3 Sistematização das informações de pesquisa
 - 1.4 Elaboração da matriz e procedimento de análise
2. A Escrita do relatório do TCC
 - 2.1 Produção da seção teórica
 - 2.2 Produção da seção metodológica
 - 2.3 Produção da seção de análise das informações
 - 2.4 Produção das seções introdução e considerações finais
 - 2.5 Adequação às normas da Língua Portuguesa e da ABNT
 - 2.6 Apresentação pública do relatório do TCC
 - 2.7 O texto final do TCC para depósito no Repositório UFU

6. METODOLOGIA

As atividades serão desenvolvidas por meio de encontros de orientações sistemáticas para a execução do projeto de investigação e do Relatório do TCC. A proposição é de encontros dialogados sobre as fases de desenvolvimento do projeto, da escrita, apresentação e defesa pública do relatório final. Os horários e dias de reuniões de orientação serão previamente acordados entre a docente e as estudantes.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua tendo em vista a implementação do projeto e escrita do Relatório final da investigação.

Critérios de avaliação:

- a) Cumprimento de todas as etapas do processo de execução do projeto de TCC I;
- b) Produção e apresentação das versões preliminar e final da escrita do relatório do TCC
- c) Adequação do texto às normas da ABNT e da Língua Portuguesa
- d) Apresentação pública do Relatório do TCC
- e) Apresentação e depósito do Relatório no Repositório UFU

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis: Vozes, 2004.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1994.

MEYER, Dagmar Estermann; PARAÍSO, Marlucy Alves (Orgs.). **Metodologias de pesquisa pós-críticas em educação**. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012.

Complementar

COSTA, Marisa Vorraber (Org.). **Caminhos Investigativos: novos olhares na pesquisa em educação**. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2002.

CRESWELL, J. W. The Selection of a Research Design. In: CRESWELL, J. W. **Research Design: qualitative, quantitative and mixed methods approaches**. 4. ed. EUA: SAGE Publications, 2014. p. 3-21.

GATTI, B. Algumas considerações sobre procedimentos metodológicos nas pesquisas educacionais. **ECCOS-Revista Científica**, n. 1, 1999. Disponível em: <http://www.redalyc.org/pdf/715/71511277007.pdf>. Acesso em: 02 fev. 2017.

GOODE, W. J.; HATT, P. K. Como construir um questionário. In: _____. **Métodos em pesquisa social**. 4.ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1972. p.171-218 e p.269-298.

SILVA, M.; VALDEMARIN, VT. (Orgs.). **Pesquisa em educação**: métodos e modos de fazer. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/8w6rd/pdf/silva-9788579831294.pdf>. Acesso em: 02 fev. 2017.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Elenita Pinheiro de Queiroz Silva, Professor(a) do Magistério Superior**, em 04/09/2024, às 22:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5675685** e o código CRC **77D43969**.