



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3239-4411 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	<b>Trabalho de conclusão de curso II</b>						
Unidade Ofertante:	FACED						
Código:	FACED 39504	Período/Série:	2º, 3º e 4º anos		Turma:	D/N	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60h	Prática:	xx	Total:	60h = 72 h/a	Obrigatória: ( )	Optativa: ( x )
Professor(A):	Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende				Ano/Semestre:	2024 - 1º e 2º semestres	
Observações:	A Resolução CONSUN/UFU nº 87 de 02 de agosto de 2024 que trata do Calendário Acadêmico de 2024, no artigo 3º, incisos I e II, estabelece 90 dias letivos e 10 dias para atividades acadêmicas em cada semestre e assegura no artigo 4º que os professores poderão fazer uso de atividades acadêmicas para complementar a carga horária dos seus componentes curriculares, dentro do período de 90 dias. Para o TCC 2 haverá a complementação de 3 semanas para o cômputo das 18 semanas letivas, perfazendo 6h/aulas para cada semestre. A complementação será cumprida por meio de atividades acadêmicas orientadas de forma individual no horário distinto da disciplina. De acordo com as temáticas do TCC, os/as alunos/as poderão participar da Atividade Integradora das disciplinas e no ano que o tema for condizente com seu estudo.						

### 2. EMENTA

A elaboração do TCC 2 com a utilização das normas e técnicas da ABNT. Coleta, análise e tabulação dos dados da investigação. Apresentação oral e escrita dos trabalhos de pesquisa na modalidade Monografia. Elaboração de instrumental para a composição de Relato Circunstanciado de experiência pedagógica desenvolvida na formação realizada ao longo do Curso. Fundamentação para a construção de um Memorial.

### 3. JUSTIFICATIVA

Entendendo a importância da elaboração da escrita acadêmica e do exercício de pesquisa para a formação docente, o componente curricular "Trabalho de Conclusão de Curso – TCC II" visa subsidiar essa aprendizagem no campo da análise, da investigação e reflexão sobre a realidade educacional e, por conseguinte, ampliar o processo formativo do/a discente do curso de graduação em Pedagogia.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Compreender os limites e as possibilidades do trabalho científico-acadêmico bem como aprofundar seus conhecimentos de pesquisa e de produção acadêmica

#### Objetivos Específicos:

Elaborar a proposta do projeto de trabalho científico/ monografia desenvolvida no TCC1;  
Realizar a metodologia proposta com análise dos dados pesquisados;  
Apresentar por escrito e oralmente os resultados do trabalho. com para a elaboração de um TCC.

## 5. PROGRAMA

### **Unidade 1:**

Aprofundamento teórico do tema em estudo proposto no TCC1

Levantamento e revisão da bibliografia com a sistematização dos conceitos, princípios, concepções relativas ao campo de investigação.

### **Unidade 2:**

Implementação da metodologia pertinente aos objetivos e possibilidades

Produção dos capítulos

### **Unidade 3:**

Escrita do Relatório Final de pesquisa ou do Relato circunstanciado de experiência pedagógica desenvolvida ao longo do Curso ou do Memorial segundo as Normas Técnicas de apresentação de textos acadêmicos

## 6. METODOLOGIA

A metodologia adotada será encontros de orientação de acordo com o cronograma de atividades e no formato presencial entre professora, na condição de orientadora, e alunos/as orientandos/as em horário e turno previamente programado.

## 7. AVALIAÇÃO

Realização das atividades propostas pela professora e aquelas decorrentes do processo de pesquisa. ( 30 pontos)

Assiduidade e comprometimento com o desenvolvimento do trabalho (20 pontos)

Produção do texto final, seguindo às normas da ABNT. (40 pontos)

Demonstração de autonomia intelectual e cumprimento dos prazos cumprimento dos horários) (10 pontos).

De acordo com a Resolução CONGRAD nº 46, de 28 março de 2022, na Seção III que trata da *Da avaliação de recuperação* Art. 141. no § 2º Não cabe avaliação de recuperação aprendizagem em Trabalho de Conclusão de Curso, Estágio Obrigatório, Atividades Complementares e Atividades Curriculares de Extensão.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### **Básica**

ANDRÉ, M. E, D, A. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papirus, 1995.

BOGDAN, Robert C; BIKLEN, Sari K. **Investigação Qualitativa em Educação**: introdução à teoria e aos métodos. Portugal: Porto, 1997,345p.

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. São Paulo: Cortez, 1991.

DEMO, Pedro. **Pesquisa, princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez, 1990.

ECO, Humberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1988.

ESPELETA, J. e ROCKWELL, E. **Pesquisa Participante**. São Paulo: Cortez, 1986

GARCIA, Regina L. (org.) **Método: pesquisa com o cotidiano**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003, 262p.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1991.

KERLINGER, Fred N. **Metodologia de Pesquisa em Ciências Sociais: um tratamento conceitual**. São Paulo:EPU, 1979.

LEHFELD, N. A. de S., e BARROS, A. de J. P. de. **Projetos de Pesquisa: propostas metodológicas**. Petrópolis: Vozes, 1991.

LUDKE. M. e ANDRÉ. M. E. D. A. **Pesquisa em Educação – abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 20 ed. São Paulo: Cortez, 1996.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação – O positivismo, a fenomenologia, o marxismo**. São Paulo: Atlas, 2009.

#### **Complementar:**

ACKOFF, Russell L. **Planejamento de Pesquisa Social**. São Paulo: EPU / EDUSP, 1975.

GATTI, B. Algumas considerações sobre procedimentos metodológicos nas pesquisas educacionais. ECCOS-Revista Científica, n. 1, 1999. Disponível em: <http://www.redalyc.org/pdf/715/71511277007.pdf>. Acesso em: 02 fev. 2017

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1989.

GOODE, William J.; HATT, Paul K. **Métodos em Pesquisa Social**. 6ª ed. São Paulo: Nacional, 1977.

SALMON, Délcio V. **Como fazer uma monografia: Elementos de Metodologia do Trabalho Científico**. 5.ed. B.H.: Interlivros, 1997.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico: Diretrizes para o trabalho didático-científico na Universidade**. 5.ed. São Paulo: Cortez e Autores Associados, 1980.

## 9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Valeria Aparecida Dias Lacerda de Resende, Professor(a) do Magistério Superior**, em 04/09/2024, às 14:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5618919** e o código CRC **4FB342B7**.