



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

### Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3239-4411 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Tópicos em Psicopedagogia					
Unidade Ofertante:	FACED - Faculdade de Educação					
Código:	GPE - 048	Período/Série:	3º ano	Turma:	D/N	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	60	Prática:		Total:	60	Obrigatória: ( )
Optativa:						(X)
Professor(A):	Maria Irene Miranda			Ano/Semestre:	2024	
Observações:						

### 2. EMENTA

A disciplina – Tópicos em Psicopedagogia – aborda princípios e fundamentos da psicopedagogia, estudando aspectos relevantes desse importante campo de atuação: o processo de aprendizagem e suas dificuldades, o trabalho psicopedagógico institucional/escolar, a avaliação/diagnóstico psicopedagógico, o plano de ação/intervenção psicopedagógica.

### 3. JUSTIFICATIVA

A psicopedagogia é uma área que pode contribuir para a formação do/a pedagogo/a e para sua atuação no contexto escolar, dada sua natureza interdisciplinar e sua prática relacionada à pesquisa. Dessa forma, o/a futuro/a pedagogo/a poderá obter fundamentos para coordenar e articular ações pedagógicas, assim como para transformar a realidade educacional de alunos sujeitos a dificuldades de aprendizagem, ao fracasso escolar e a exclusão educacional e social.

Sendo assim, a disciplina – Tópicos em Psicopedagogia – aborda aspectos relevantes desse importante campo de atuação: o processo de aprendizagem e suas dificuldades, o trabalho psicopedagógico institucional, o diagnóstico ou avaliação psicopedagógica e a intervenção psicopedagógica.

A psicopedagogia ensina ao/a professor/a o respeito necessário a cada aluno, conforme suas especificidades e demandas; na perspectiva psicopedagógica somos desafiados a compreender que todo aluno pode aprender, porém, é preciso saber ensiná-lo.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Contribuir para a formação de pedagogos, oferecendo subsídios teóricos e metodológicos na perspectiva psicopedagógica, para atuação profissional em âmbito institucional.

#### Objetivos Específicos:

- Favorecer a compreensão dos fundamentos teóricos e metodológicos da psicopedagogia.
- Oferecer subsídios psicopedagógicos à ação pedagógica interdisciplinar.
- Orientar os futuros pedagogos para avaliação diagnóstica e intervenção nos casos de alunos com dificuldades de aprendizagem e problemas de escolarização.

- Intensificar a ação pedagógica vinculada à pesquisa.

## 5. PROGRAMA

### Unidade I – Introdução a Psicopedagogia

O surgimento da psicopedagogia: conceito, objeto e objetivos.

A formação e a atuação do psicopedagogo no espaço clínico e institucional.

### Unidade II – A Ação Psicopedagógica

A avaliação diagnóstica ou diagnóstico psicopedagógico: instrumentos e análise.

A intervenção psicopedagógica: o planejamento das ações.

### Unidade III – A Psicopedagogia Escolar

O trabalho psicopedagógico na escola.

As dificuldades de aprendizagem no âmbito escolar.

## 6. METODOLOGIA

Para desenvolvimento da disciplina serão utilizadas as seguintes técnicas: leituras de textos e artigos, seminários, debates, painéis, estudos dirigidos, aulas expositivas, exposições dialogadas, dinâmicas de grupo, exercícios etc.). Os recursos didáticos serão: quadro e giz, lousa branca, recursos audiovisuais - retroprojetor, data-show, tv, vídeo, aparelho de som.

## 7. AVALIAÇÃO

- Atividades avaliativas do 1º semestre: 50 Pontos.
  - 1. Seminário: O diálogo da psicopedagogia com as áreas de conhecimento.  
Data: 10/09/24. Valor: 15,0 pontos.
  - 2. Seminário: Os campos de atuação do psicopedagogo institucional.  
Data: 08/10/24. Valor: 15,0 pontos.
  - 3. Prova: 05/11/24. Valor: 20,0 pontos.
- Atividades avaliativas do 2º semestre: 50,0 Pontos
  - 1. Elaborar uma proposta de avaliação diagnóstica e intervenção a partir de uma situação hipotética.  
Data: 01/04/25 Valor: 15,0 pontos.
  - 2. Estudo dirigido.  
Data: 22/04/25 Valor: 15,0 pontos.
  - 3. Prova:  
Data: 06/05/25 Valor: 20,0 pontos.
- Avaliação de recuperação (realizada durante o período letivo).

Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular. A mesma será composta de questões objetivas e dissertativas abordando o conteúdo até então trabalhado.

As atividades serão distribuídas durante os semestres letivos e de acordo com a organização da docente com os/as estudantes.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### **Básica**

BOSSA, Nádia A. **Dificuldades de aprendizagem**: o que são? Como tratá-las? Porto Alegre: Artmed, 2009. E-book. ISBN 9788536312828. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536312828/>. Acesso em: 15 mar. 2024.

FERNÁNDEZ, Alicia. **Atenção aprisionada: psicopedagogia da capacidade atencional.** Porto Alegre: Penso, 2012. E-book. ISBN: 978-85-63899-45-3. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788563899453/>. Acesso em: 15 mar. 2024.

SMITH, Corinne; STRICK, Lisa. **Dificuldades de aprendizagem de A a Z.** Porto Alegre: Penso, 2012. E-book. ISBN 9788563899415. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899415/>. Acesso em: 15 mar. 2024.

SOBRINHO, Patrícia J. **Fundamentos da Psicopedagogia.** São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522122530. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122530/>. Acesso em: 15 mar. 2024.

SOBRINHO, Patrícia J. **Psicopedagogia Clínica e Institucional.** São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN E-book. 13 978-85-221-2347-6. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522123476/>. Acesso em: 15 mar. 2024.

### **Complementar**

AZEVEDO, Tássia Lopes de. **Psicopatologia da Aprendizagem.** São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522122554. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122554/>. Acesso em: 15 mar. 2024.

CORRÊA, Mônica de S. **Criança, Desenvolvimento e Aprendizagem.** São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522122578. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122578/>. Acesso em: 15 mar. 2024.

FLETCHER, Jack M.; LYONS, G R.; FUCHS, Lynn S.; et al. **Transtornos de aprendizagem: da identificação à intervenção.** Porto Alegre: Artmed, 2009. E-book. ISBN 9788536319643. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536319643/>. Acesso em: 15 mar. 2024.

MUNHOZ, Antonio S. **ABP - Aprendizagem Baseada em Problemas: ferramenta de apoio ao docente no processo de ensino e aprendizagem.** São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522124091. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124091/>. Acesso em: 15 mar. 2024.

NUTTI, Juliana Z. **Psicopedagogia clínica.** São Paulo: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786589965671. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589965671/>. Acesso em: 15 mar. 2024.

PEREIRA, Rachel de C. **Transtorno Psicomotor e Aprendizagem.** Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2017. E-book. ISBN 9788554650063. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554650063/>. Acesso em: 15 mar. 2024.

ROTTA, Newra T.; FILHO, César A. N B.; BRIDI, Fabiane R S. **Plasticidade cerebral e aprendizagem: abordagem multidisciplinar.** Porto Alegre: Artmed, 2018. E-book. ISBN 9788582715086. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715086/>. Acesso em: 15 mar. 2024.

TAVARES, Neide Rodriguez B. **Atividades e intervenção em psicopedagogia clínica.** São Paulo: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786589965022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589965022/>. Acesso em: 15 mar. 2024.

### **9. APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_

---



Documento assinado eletronicamente por **Maria Irene Miranda Bernardes, Professor(a) do Magistério Superior**, em 12/08/2024, às 12:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5603010** e o código CRC **5FC1813F**.

---