



## PLANO DE QUALIFICAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

### PQU – FACED (2023-2024)

#### I – Introdução

Desde a sua criação como Unidade Acadêmica no ano de 2000, a Faculdade de Educação tem como política interna a qualificação de seu corpo docente e técnico administrativo. Priorizou-se a partir dessa política criar condições internas que permitiram odoutoramento do maior número de docentes. Contando com o esforço coletivo ao longo dos anos, a Faced possui atualmente 93% de seus docentes com titulação de doutorado, sendo que há 7% de docentes em processo de titulação.

Desde a consolidação do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGED, a partir da década de 1990, além da criação do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Comunicação e Educação – PPGCE, no ano de 2009, a política de qualificação da Faced tem incentivado a realização de Estágios Pós-doutorais em instituições nacionais e estrangeiras. Em face dessas ações a Faced conta atualmente com um corpo docente altamente qualificado e com relações acadêmicas ampliadas e estabelecidas por meio da participação em redes de pesquisas, projetos interinstitucionais, ampliando assim, as oportunidades formativas de seus docentes, o que tem reverberado também na produção acadêmica qualificada.

Em relação aos servidores e servidoras do quadro técnico administrativo, a Faced vem, ao longo dos últimos anos, reorganizando o funcionamento de suas secretarias em função da alta demanda de trabalho administrativo resultante do crescimento de seus cursos. A partir de 2008, além da ampliação das demandas de ensino relativas aos cursos de Licenciatura com turmas de disciplinas da FACED ofertadas para atendimento de alunos no turno da manhã, da tarde e da noite, a Faculdade implantou o curso de graduação em Jornalismo, além de um novo Programa de Pós-Graduação já mencionado, o PPGCE. Essa nova realidade diversificou e fez crescer, também, as demandas de ações e atividades



na área Administrativa. Apesar disso, sempre que se fez necessário, a Faculdade envidou esforços internos e conseguiu viabilizar o afastamento parcial de servidores técnico-administrativos para obtenção de novos títulos acadêmicos, em nível de Mestrado ou de curso de especialização *lato sensu*.

O histórico mais recente de afastamentos de docentes para fins de qualificação pode ser observado pelo Quadro 1.

**QUADRO 1: Histórico recente de afastamentos para fins de qualificação das (os) docentes da Faculdade de Educação**

Núcleo Temático	Afastamentos recentes
História a Historiografia da Educação e Pensamento Educacional	Não houve
Educação Especial e Libras	<p>- <b>Ana Beatriz da Silva Duarte</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral paracursar doutorado</li><li>• <u>Período</u>: 09/2018 a 09/2022</li><li>• <u>Destino</u>: Faced/UFU</li></ul> <p>- <b>Kleyver Tavares Duarte</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral paracursar doutorado</li><li>• <u>Período</u>: 08/2018 a 08/2022</li><li>• <u>Destino</u>: Faced/UFU</li></ul> <p>- <b>Lúcio Cruz Silveira Amorim (em andamento)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral paracursar doutorado</li><li>• <u>Período</u>: 03/2020 a 03/2024</li><li>• <u>Destino</u>: UNESP/ Araraquara</li></ul>



	<p><b>- Márcia Dias Lima (em andamento)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral paracursar doutorado</li><li>• <u>Período</u>: 03/2022 a 03/2026</li><li>• <u>Destino</u>: Faced/ UFU</li></ul> <p><b>- Marisa Pinheiro Mourão</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral paracursar doutorado</li><li>• <u>Período</u>: 08/2016 a 02/2020</li><li>• <u>Destino</u>: Faculdade de Educação /UFU</li></ul>
<p>Estágio Supervisionado e Prática Educativa</p>	<p><b>- Ana Beatriz da Silva Duarte</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral paracursar doutorado</li><li>• <u>Período</u>: 09/2018 a 09/2022</li><li>• <u>Destino</u>: Faced/UFU</li></ul> <p><b>- Andréa Maturano Longarezi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral</li><li>• <u>Período</u>: 02/2017 a 02/2018</li><li>• <u>Destino</u>: Faculdade de Educação/ USP</li></ul> <p><b>- Antônio Cláudio Moreira da Silva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral pararealização de estágio pós-doutoral</li><li>• <u>Período</u>: 08/2020 a 10/2020</li><li>• <u>Destino</u>: Universidade do Porto</li></ul>



	<p>- <b>Cairo Mohamad Ibrahim Katrib</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral</li><li>• <u>Período</u>: 08/2017 a 10/2018</li><li>• <u>Destino</u>: Universidade Estadual de Maringá – UEM</li></ul> <p>- <b>Geovana Ferreira Melo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral</li><li>• <u>Período</u>: 03/2017 a 07/2018</li><li>• <u>Destino</u>: Universidade Católica de Santos e Universidade de São Paulo – USP</li></ul> <p>- <b>Marisa Pinheiro Mourão</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para cursar doutorado</li><li>• <u>Período</u>: 08/2016 a 02/2020</li><li>• <u>Destino</u>: Faced/UFU</li></ul>
Didática/Ensino Aprendizagem	<p>- <b>Andréa Maturano Longarezi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral</li><li>• <u>Período</u>: 02/2017 a 02/2018</li><li>• <u>Destino</u>: Faculdade de Educação/ USP</li></ul> <p>- <b>Geovana Ferreira Melo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento</li></ul>



	<p>integral para realização de estágio pós-doutoral</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Período</u>: 03/2017 a 07/2018</li><li>• <u>Destino</u>: Universidade Católica de Santos e Universidade de São Paulo – USP</li></ul>
Linguagens, Leitura e Escrita	<p>- <b>Marília Villela de Oliveira</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral</li><li>• <u>Período</u>: 03/2019 a 02/2021, sendo que nesse interstício houve licenças para tratamento de saúde.</li><li>• <u>Destino</u>: FaE – UFMG</li></ul>
Políticas e Gestão da Educação	<p>- <b>Antônio Bosco de Lima</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: 03/2019 a 02/2020</li><li>• <u>Destino</u>: Universidade Federal de São Carlos</li></ul> <p>- <b>Antônio Claudio Moreira Costa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral</li><li>• <u>Período</u>: 08/2020 a 10/2020</li><li>• <u>Destino</u>: Universidade do Porto</li></ul>



	<p><b>- Carlos Alberto Lucena (em andamento)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de Afastamento:</u> afastamento integral pararealização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período:</u> 30/10/2022 a 30/09/2023.</li><li>• <u>Destino:</u> Faculdade de Educação, na Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).</li></ul> <p><b>- Maria Vieira Silva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento:</u> afastamento integral pararealização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período:</u> 02/2019 a 02/2020</li><li>• <u>Destino:</u> UFMG</li></ul> <p><b>- Selmo Haroldo de Resende</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento:</u> afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período:</u> 10/2017 a 09/2018</li><li>• <u>Destino:</u> PUC/SP</li></ul>
Fundamentos da Educação	<p><b>- Cláudio Gonçalves Prado</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento:</u> afastamento integral pararealização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período:</u> 01/03/2021 a 01/03/2022</li><li>• <u>Destino:</u> Faculdade de Educação da USP</li></ul>



	<p><b>- Myrtes Dias da Cunha</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipo de afastamento: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• Período: 30/03/2018 a 23/02/2019</li><li>• Destino: Faculdade de Educação da Unicamp</li></ul>
Metodologia de Ensino	<p><b>- Aléxia Pádua Franco</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral pararealização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: 02/2021 a 02/2022</li><li>• <u>Destino</u>: UFMG</li><li>•</li></ul>
Educação, Comunicação e Tecnologia	<p><b>- Adriana Cristina Omena dos Santos</b></p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipo de afastamento: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• Período: 03/20218 a 02/2019</li><li>• Destino: University Ottawa – Canadá</li></ul> <p><b>- Aléxia Pádua Franco</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral pararealização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: 02/2021 a 02/2022</li><li>• <u>Destino</u>: UFMG</li></ul>



	<p>- <b>Christiane Pitanga Serafim Silva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para cursar doutorado.</li><li>• <u>Período</u>: 08/2016 a 02/2020</li><li>• <u>Destino</u>: Faced/ USP e Uminho/ Portugal</li></ul> <p>- <b>Marcelo Marques Araújo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: 03/2020 a 03/2021</li><li>• <u>Destino</u>: USP</li></ul> <p>- <b>Mirna Tonus</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: 08/2019 a 08/2020</li><li>• <u>Destino</u>: UFMG</li></ul> <p>- <b>Vinícius Durval Dorne (em andamento)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: 16/16 2022 a 18/06/2023</li><li>• <u>Destino</u>: Centro de Innovación de los Trabajadores (CITRA), unidad ejecutora de doble dependencia entre el CONICET y UMET. Buenos Aires, Argentina.</li></ul>
--	---

**QUADRO 2: Histórico recente de afastamentos para fins de qualificação das (os) Técnicas (os) Administrativas (os) da Faculdade de Educação**



**Afastamentos parciais recentes - Técnicas (os) Administrativas (os)**

**- Leonardo de Carvalho Bragança**

- Tipo de afastamento: afastamento parcial para cursar mestrado
- Período: 08/2019 a 02/2021
- Destino: Universidade Federal de Uberlândia – UFU

**- Luiza Tornelli Aguiar**

- Tipo de afastamento: afastamento parcial para cursar mestrado
- Período: 03/2018 a 03/2020
- Destino: Universidade Federal de Uberlândia – UFU
- 

**- Marcelo Melazzo Rodrigues**

- Tipo de afastamento: afastamento parcial para cursar mestrado
- Período: 05/2017 a 05/2019
- Destino: Universidade Federal de Uberlândia – UFU

Em vista dos resultados atingidos com tal política de qualificação, a Faced confirma a política de formação contínua de seu quadro de docentes efetivos, por meio do incentivo e de condições favoráveis para que possam ampliar sua inserção em redes de pesquisas e debates contemporâneos. Para tanto, é de grande importância o planejamento de afastamentos e licenças, tal como se estipula na Resolução nº 2/2019 do Conselho Diretor: Art. 2º São objetivos permanentes da UFU aplicáveis aos afastamentos: I - a qualificação de seus docentes, nos espaços regionais, nacionais e internacionais, as atividades de pesquisa, ensino e extensão; II - a inserção internacional e nacional dos docentes e pesquisadores da UFU; III - a participação ampla em fóruns, e em ambientes acadêmicos e administrativos de interesse às atividades da UFU; e IV - a participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão que mostrem os trabalhos, produções, criações e resultados dos docentes e pesquisadores da UFU.

Art. 2º São objetivos permanentes da UFU aplicáveis aos afastamentos:

I - a qualificação de seus docentes, nos espaços regionais, nacionais e internacionais, as atividades de pesquisa, ensino e extensão; I

I - a inserção internacional e nacional dos docentes e pesquisadores da UFU;

III - a participação ampla em fóruns, e em ambientes acadêmicos e



administrativos de interesse às atividades da UFU; e  
IV - a participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão que mostrem os trabalhos, produções, criações e resultados dos docentes e pesquisadores da UFU.

Pelo exposto, o presente Plano de Qualificação propõe-se a estabelecer metas anuais e plurianuais, critérios para seleção de propostas e a relação de docentes indicados para qualificação, nos termos da citada Resolução.

### **METAS ANUAIS E PLURIANUAIS**

**META Nº 1: Atingir a proporção de 98% de professores doutores até 2024.** Dada a consolidação dos programas de pós-graduação no país, a despeito dos desafios cotidianos e da crise política em nosso país, desde os anos 2000 a Faced tem efetivado em seu quadro professores concursados já com a qualificação mínima de Doutorado. Mais recentemente, na área de Comunicação tem-se realizado concursos públicos com o mesmo requisito. No entanto, reafirma-se que a política de qualificação da Faced deve priorizar os afastamentos voltados para o doutoramento.

**META Nº 2: Manter permanentemente pelo menos QUATRO de seus docentes afastados para qualificação.** Dessa forma, além de viabilizar a qualificação de seus docentes, a Faced poderá manter em seu quadro um número suficiente de docentes em contrato temporário, de modo a suprir as eventuais licenças e afastamentos de concessão obrigatória (saúde, maternidade, atividade política, dentre outras).

**META Nº 3: Apoiar servidores docentes e técnicos administrativos no exercício de licença para capacitação.** A licença para capacitação, tanto para o corpo técnico-administrativo como para o corpo docente se constitui em momento e espaço importante de atualização e qualificação profissional com vistas a melhorar o desempenho profissional na respectiva função de atuação; atualizar-se para a utilização e desenvolvimento de novas rotinas e tecnologias no local de trabalho, além de propiciar um período de profícuo crescimento pessoal.

### **III. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO**

#### **Corpo docente**



A indicação e aprovação de solicitações de afastamento para qualificação deve atender os requisitos da Resolução do Conselho Diretor nº 02 de 2019, e deve ser instruída nos termos que ali se dispõe. A elaboração do rol de afastamentos para qualificação, para apreciação pelo Conselho da Faculdade de Educação, será orientada pelos seguintes critérios:

- a) prioritariamente, a realização ou conclusão do Doutorado;
- b) realização de Estágio Pós-Doutoral ou atividade de professor/pesquisador visitante pelo docente com o menor número de afastamentos para qualificação anteriores e o maior tempo desde o último afastamento para qualificação;
- c) realização de Estágio Pós-Doutoral ou atividade de professor/pesquisador visitante com financiamento por agências de fomento e outros organismos externos;

#### **Corpo Técnico-Administrativo**

Também no caso do corpo técnico-administrativo, orientados pela Resolução nº 02/2019/CONDIR, será elaborado um rol de afastamentos para qualificação considerando critérios como:

- a) Vinculação entre a qualificação pretendida e o exercício das respectivas funções e atribuições na FACED;
- b) Nível da titulação a ser obtida, com prioridade para os níveis de menor titulação de modo a assegurar uma evolução na carreira funcional mais equânime;
- c) Tempo de atuação na FACED, com prioridade para os que atuam a mais tempo na Unidade Acadêmica;
- d) Idade, com prioridade para os mais velhos

Casos omissos e situações não previstas neste plano de qualificação serão decididas pelo Conselho da Faculdade de Educação.

#### **IV. RELAÇÃO DE AFASTAMENTOS PARA QUALIFICAÇÃO PLANEJADOS.**

O Quadro 2 apresenta um rol de afastamentos por ora planejados, considerando-se as metas e critérios estabelecidos neste Plano. Este quadro deve ser anualmente atualizado durante o quadriênio ora planejado.



**QUADRO 3: Afastamentos para fins de qualificação planejados (2023-2024)**

<b>Núcleo Temático</b>	<b>Previsão de afastamentos para o biênio 2023/2024</b>
História e Historiografia da Educação e Pensamento Educacional	<p><b>- Raquel Discini de Campos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral</li><li>• <u>Período</u>: início no primeiro semestre de 2024</li><li>• <u>Destino</u>: EHESS-PARIS</li></ul> <p><b>- Romana I. B. Valente Pinho</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para estágio pós-doutoral</li><li>• <u>Período</u>: início no primeiro semestre de 2024</li><li>• <u>Destino</u>: Universidade de Genebra – Suíça</li></ul>
Educação Especial e Libras	<p><b>Lázara Cristina da Silva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: 08/2023 a 10/2024</li><li>• <u>Destino</u>: Universidade de São Paulo</li></ul> <p><b>- Mara Rúbia Pinto de Almeida</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para cursar doutorado</li><li>• <u>Período</u>: 01/2024 a 01/2025</li><li>• <u>Destino</u>: Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos – PPGEL/UFU</li></ul>



<p>Estágio Supervisionado e Prática Educativa</p>	<p><b>- Antônio Claudio Moreira Costa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: 2024</li><li>• <u>Destino</u>: Universidade do Porto/ Portugal</li></ul> <p><b>- Lázara Cristina da Silva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: 08/2023 a 10/2024</li><li>• <u>Destino</u>: Universidade de São Paulo</li></ul> <p><b>- Priscila Alvarenga Cardoso</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: 02/2024 a 02/2025</li><li>• <u>Destino</u>: PPGEEs – UFSCar</li></ul>
<p>Didática/Ensino Aprendizagem</p>	<p><b>- Maria Célia Borges</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: início no primeiro semestre de 2024</li><li>• <u>Destino</u>: Universidade de Lisboa.</li></ul>



	<p><b>* ADENDO</b></p> <p><b>- Andréa Maturano Longarezi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: 31/03/2025 a 01/04/2026</li><li>• <u>Destino</u>: Universidad Pablo de Olavide (Espanña).</li></ul>
Linguagens, Leitura e Escrita	<p><b>- Valéria Ap. Dias Lacerda de Resende</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: 1º semestre de 2024 a 2º semestre de 2024</li><li>• <u>Destino</u>: A ser definido</li></ul>
Políticas e Gestão da Educação	<p><b>- Antônio Claudio Moreira Costa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: 2024</li><li>• <u>Destino</u>: Universidade do Porto/ Portugal</li></ul> <p><b>- Joelma Lúcia Vieira Pires</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio</li></ul>



	<p>pós-doutoral.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Período</u>: 2024</li><li>• <u>Destino</u>: Universidad Autónoma de Madrid/Espanha</li></ul> <p><b>- Lúcia de Fatima Valente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: 2024</li><li>• <u>Destino</u>: UFMG</li></ul> <p><b>- Robson Luiz de França</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: 2º semestre de 2023 a 1º semestre de 2024</li><li>• <u>Destino</u>: UNICAMP</li></ul>
Fundamentos da Educação	Nenhuma previsão
Metodologia de Ensino	<p><b>- Elenita Pinheiro de Queiroz Silva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: 08/2023 a 08/2024</li><li>• <u>Destino</u>: Universidade do Minho - Portugal</li></ul> <p><b>- Bernerval Pinheiro Santos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento</li></ul>



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação

Diretoria da Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco G - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 3239-4163 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



	<p>integral para realização de estágio pós-doutoral.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Período</u>: 07/2023 a 07/2024</li><li>• <u>Destino</u>: Universidade de Lisboa - Portugal</li></ul>
Educação, Comunicação e Tecnologias	<p>- <b>Ana Cristina Menegotto Spannenberg</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: 06/03/2023 a 05/03/2024</li><li>• <u>Destino</u>: PPGED / UFU</li></ul> <p>- <b>Vanessa Matos dos Santos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Tipo de afastamento</u>: afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral.</li><li>• <u>Período</u>: 1º semestre de 2024 a 2º semestre de 2024</li><li>• <u>Destino</u>: A ser definido</li></ul>

**OBS: Não houve demanda de afastamento das (os) Técnicas (os) Administrativas (os) para o biênio 2023/2024.**